



Nombre del Alumno: Ana Jocabet García Velazquez

Actividad: ANÁLISIS

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

Nombre del profesor: DRA. Itzel Citlahi Trejo Muñoz

1 "A"

TAPACHULA CHIAPAS, A 14 DE OCTUBRE DEL 2022.

ANÁLISIS

En este trabajo se va hablar sobre los temas abordados en la segunda unidad tenemos a lo que es la promoción de salud, diagnóstico comunitario y su relación con la comunidad y factores determinantes de la salud empezaremos con el primer tema visto que es promoción a la salud primero con que es promover sabemos que es divulgar una cosa procurando su logro los cuales son difundir, impulsar y destacar ahora si empezaremos con promoción de la salud como sabemos es un proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla; abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a aumentar las habilidades y capacidades de las personas, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales también la promoción de salud promueve estilos de vidas saludables, con participación social para contribuir al desarrollo de una cultura de la salud y al bienestar de la persona, la familia y la comunidad proporciona la información y las herramientas necesarias para mejorar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para la vida al hacerlo genera opciones para que la población ejerza un mayor control sobre su propia salud y sobre el ambiente, y para que utilice adecuadamente los servicios de salud. Además, ayuda a que las personas se preparen para las diferentes etapas de la vida y afronten con más recursos las enfermedades y lesiones, y sus secuelas impulsa que las personas se protejan entre sí y cuiden su ambiente otro tema es el diagnóstico comunitario y su relación con la comunidad primero vamos a ver que es diagnóstico nos ayuda a conocer y hacer un análisis de una determinada situación ahora si veremos sobre el diagnóstico comunitario es un proceso de recolección, ordenamiento, estudio y análisis de datos e información que nos permite conocer mejor la realidad de las comunidades o de una parte de ellas, para dar respuesta a los problemas también se tiene que hablar sobre que es comunidad es una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social, cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que en otro contexto algunos objetivos para poder realizar de manera correcta tu diagnóstico son Informar sobre los problemas y necesidades existentes, responder al por qué de esos problemas (comprender sus causas y efectos), Identificar recursos y medios para actuar, determinar prioridades de intervención, de acuerdo a criterios científicos-técnicos, Establecer estrategias de acción y por último hablaremos sobre factores determinantes de la salud empezaremos con los determinantes variables,

condiciones que determinan el nivel de salud de una comunidad también sobre el concepto de salud como el que conocemos de la (OMS) que dice que es un estado completo de bienestar físico, mental y social y no solo en la ausencia de enfermedades ahora si hablaremos sobre los factores tenemos al medio ambiente son los que afectan al entorno influyen decisivamente en su salud y son, conforme los resultados de las más recientes investigaciones, los de mayor impacto sobre la misma en el medio ambiente se identifican factores relativos no sólo al ambiente natural, sino también y muy especialmente el social otro factor son los estilos de vida la inadecuada alimentación, consumo de sustancias nocivas, el sedentarismo, conductas de riesgo en sexualidad los hábitos de vida sanos y no tan sanos son uno de los principales condicionantes en el proceso de salud-enfermedad otro es la atención sanitaria que los servicios de salud están concentrados esencialmente en enfermedades individuales y factores clínicos de riesgo y consiste en lo que es la accesibilidad,eficacia,calidad,cobertura, centros y recursos y por ultimo tenemos a lo que es la biología humana son todos aquellos aspectos físicos y mentales que conforman a lo que es la corporalidad del ser humano tales como son la herencia genética la maduración y el envejecimiento y pues contribuye a la mortalidad y a toda una gama de problemas de la salud como por ejemplo enfermedades crónicas y trastornos genéticos.

DESARROLLO

En la práctica lo que se realizó y observo fue lo siguiente como en primer lugar nos pusimos nuestros guantes de ahí se empezó a color el material biológico en lo que es el portaobjeto y se empezó a prepararlo para luego ser visto microscópicamente.

En esta imagen se puede observar cómo se está colocando el material biológico en el porta objeto con la ayuda de una jeringa.



También se colocó aceite de inmersión



En la siguiente se van a observar lo que son los espermatozoides que fue la primera muestra donde vimos que estos se encontraban muertos.



Realizamos una segunda muestra para lograr ver espermatozoides vivos y en la segunda se logró se vio el movimiento que tenían los espermatozoides.



Logramos observar su estructura del espermatozoide y la forma ya que no todos tenían la misma forma se miraba de un color gris con morado y vemos que a esto se le conoce como necropermia ya que en la primera muestra se encontraban muertos los espermatozoides.



Necropermia: cuando más del 42% de los espermatozoides del eyaculado están muertos.

Hematospermia: La sangre en el semen

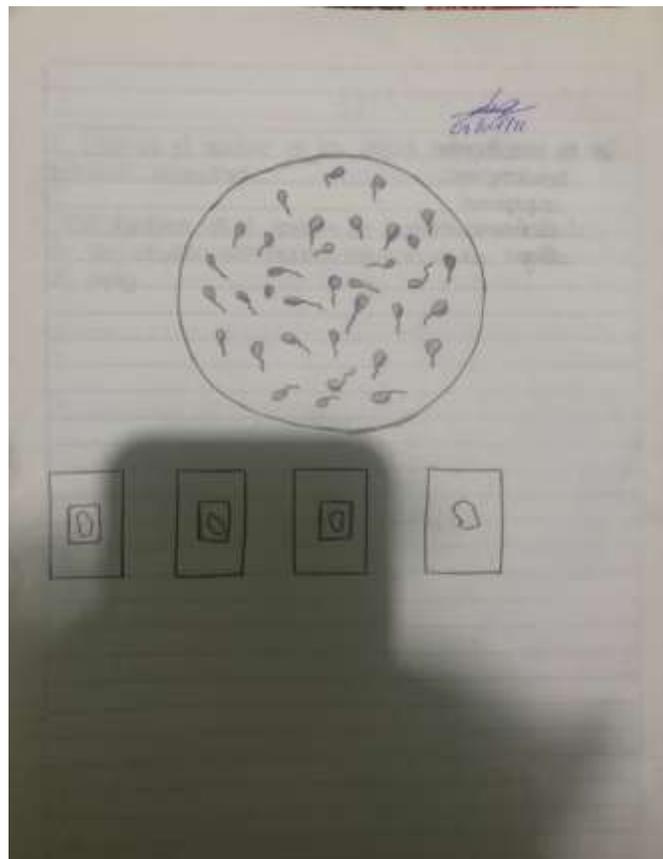
Azoospermia: Afección por la que no hay espermatozoides en el semen que eyacula un hombre.

Oligozoospermia: es una causa de infertilidad masculina por factor espermático.

Aspermia: es la ausencia total de secreción de semen en el hombre, por lo que se relaciona con infertilidad.

Teratozoospermia: es una alteración que afecta al semen del varón en la que la mayoría de los espermatozoides tienen forma anormal.

Oligoastenozoospermia: alteración de la concentración y movilidad de los espermatozoides en el semen.



Dibujo realizado el día de la practica.

Questionario

1. ¿Qué es la espermatogénesis?

Proceso de formación de los espermatozoides, que son los gametos masculinos. Los cuales se producen a partir de las células germinales primordiales del nombre (espermatogonias).

2. ¿Cuáles son las estructuras que participan en la espermatogénesis?

Este proceso se realiza en los testículos en las estructuras de forma redondeada que reciben el nombre de tubulos seminíferos tubos de unos 200 micrómetros de diametro y 50 cm de largo.

3. Expresa la función de las células de Sertoli durante espermatogénesis.

* Una de sus principales funciones es proporcionar soporte estructural en los tejidos y órganos son los encargados de poder regular el desarrollo y las primeras células de Leydig.

4. ¿Cuál es el nombre de las células estimuladas por la hormona folículo, estimulante.

* Son células gonadotropas (es una hormona gonadotropina sintetizada y secretada por las células gonadotropas).

Coartación

5. ¿Cuál es el nombre de las células estimuladas por la hormona luteinizante?

x Lleva también el nombre de hormona estimulante de las células intersticiales, estimula a las células de Leydig.

5. ¿Cuáles son las células que producen el estradiol?

Las células de la teca y las células de la granulosa producen estradiol.

¿Cuál es la función de la hormona luteinizante?

La hormona luteinizante estimula la ovulación y la formación del cuerpo lúteo.

¿Cuál es la función de la hormona folículoestimulante?

La hormona folículoestimulante estimula el crecimiento de los folículos.

CONCLUSIÓN

Se puede concluir que en la práctica se reforzó el tema visto en el aula y vimos más cosas sobre el espermatozoide que aprendimos tanto sus formas ya que no son iguales todos tienen diferente forma unos están como ovalados y otros como que se les ve una punta sus distribución todos se encuentran distribuidos y en cantidad eran demasiados los que se vieron tanto en lo que fue la primera muestra como la segunda aunque en la primera no se presentó movimiento de los espermatozoides por que se encontraban muertos investigando algunos términos se le conoce como necrospermia y dice que cuando más del 42% de los espermatozoides del eyaculado están muertos pero la segunda que realizamos ya logramos ver como se movían estuvo divertida la práctica y me llevo muchos conocimientos nuevos.