



**Mi Universidad**

## **ESQUEMA**

*Nombre del Alumno: Leonardo Lopez Roque*

*Nombre del tema: Estudios experimentales*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: Salud pública*

*Nombre del profesor: Del solar Villareal Guillermo*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina humana*

*Cuatrimestre: Primer semestre*

## OBEJTIVO

- **Tipos de ensayo.**
- **Diseño.**
- **Análisis.**
- **Etica.**

## INTRODUCCION

En este capítulo se dará a conocer en la que los cohortes tendrán una manifestación en la sociedad y los tipos de ensayo determinará sus procesos para analizar y conocer el índice de las manifestaciones en un grupo. Se aplicará los principios bióticos para mantener un equilibrio efectivo mientras los experimentos con enfermedades y cualquier factor de riesgo determinado pueda ser interpretada por medio de analítica y saber la situación en la que se encuentra un grupo.

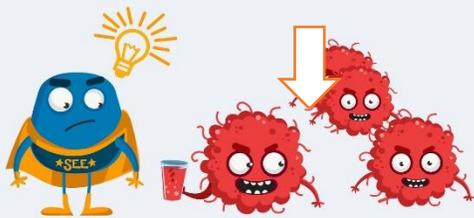
## DESARROLLO

Los estudios experimentales son estudios prospectivos por lo que resultan parecidos a las cohortes pero en ellos es el investigador quien introduce la exposición que quiere estudiar. Cuando se dan ciertas características de control de errores reparto o asignación aleatoria y evaluación enmascarada se los considera los diseños con mayor validez interna.

Se llevará acabo un proceso de ensayos para determinar una buena salud y consideración en mejorar los ámbitos en las personas para aplicar los principios bioéticos y analizar a cada detalle por medio de cirterios de inclusión, asi mismo aplicar el uso de placebo y analizar en un lugar en especifico para llevar acabao el ensayo clinico.

## TIPOS DE ENSAYOS

- 1) Según el *ámbito* en que se realizan.
- 2) Según el grupo *control*.
- 3) Según se asigne *aleatoriamente* la intervención.
- 4) Según evalúen la efectividad o la eficacia.



## ETICA

Realizar un estudio de intervención supone modificar la historia natural de un proceso.

- *Beneficencia.*
- *Respeto* por las personas.
- *Justicia.*



## DISEÑO

### Asignación de la intervención y la aleatorización.

Se utiliza la aleatorización para asignar la intervención.

### Criterios de conclusión.

Se explica con gran precisión para evitar cualquier componente que pueda influir en la elección del estudio,

### Uso de placebo.

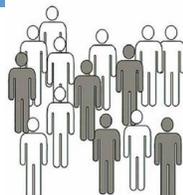
Aplica intervención similar a la del grupo experimental, pero sin principio activo.

### Recogida de información.

Empieza en el reclutamiento de información al analizar los criterios de inclusión de un sujeto.

### Seguimiento.

Inducción/latencia de la enfermedad.



#### Prevalencia de:

- ✦ Diabetes Mellitus
- ✦ Hipertensión arterial
- ✦ Dislipidemia
- ✦ Cardiopatía coronaria
- ✦ Colelitiasis
- ✦ Cáncer de vesícula biliar
- ✦ Cáncer gástrico
- ✦ Cáncer de colon

## ANALISIS

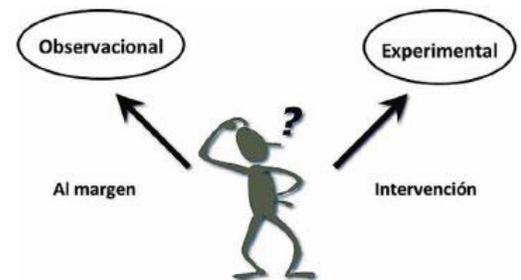
Análisis intermedios.

Se diferencia si es un asignación aleatoria o no.

Análisis por subgrupos.

Es una práctica perniciosa.

Se crea una tabla que compare las principales características basales entre los grupos.



## CONCLUSION

Es importante aplicar estos métodos experimentales para la población y la seguridad del individuo en un grupo, por ende razón haber aprendido cada significado de los métodos experimentales, nos brindará herramienta importante para el uso y análisis de determinantes y poder actuar en ello.

## Bibliografía

Colditz GA, Taylor PR. Prevention trials: their place in how we understand the value of prevention strategies. *Annu Rev Public Health*. 2010;31:105-20.

Gad SC. *Clinical Trials Handbook*. Nueva York: Wiley; 2009.

Stanley K. Design of randomized clinical trials. *Circulation*. 2007;115:1164-9.

Motulsky H. From sample to population. En: Motulsky H, ed. *Intuitive Biostatistics*, 2.<sup>a</sup> ed. Nueva York: Oxford University Press; 2010. p. 17-21.