



Mi Universidad

Nombre del Alumno: García Penagos Daniela

Nombre del tema: supernota

Parcial: 3

Nombre de la Materia: psicología

Nombre del profesor: Juárez Rodas Paulina Maribel

Nombre de la Licenciatura: medicina humana

1° "A"

psicología 3 parcial

DIA	MESES	AÑO
25	10	22

ESTADOS

de Conciencia

Conciencia: Darnos cuenta de nosotros mismos del mundo que nos rodea.

La conciencia comprende las sensaciones y percepciones sobre los acontecimientos.

Estado de vigilia: se perciben los momentos, lugares y eventos como reales significativos y familiares.

Estados alterados de conciencia.

Estados alternativos: aparecen de forma espontánea dormir, soñar, fiebre.

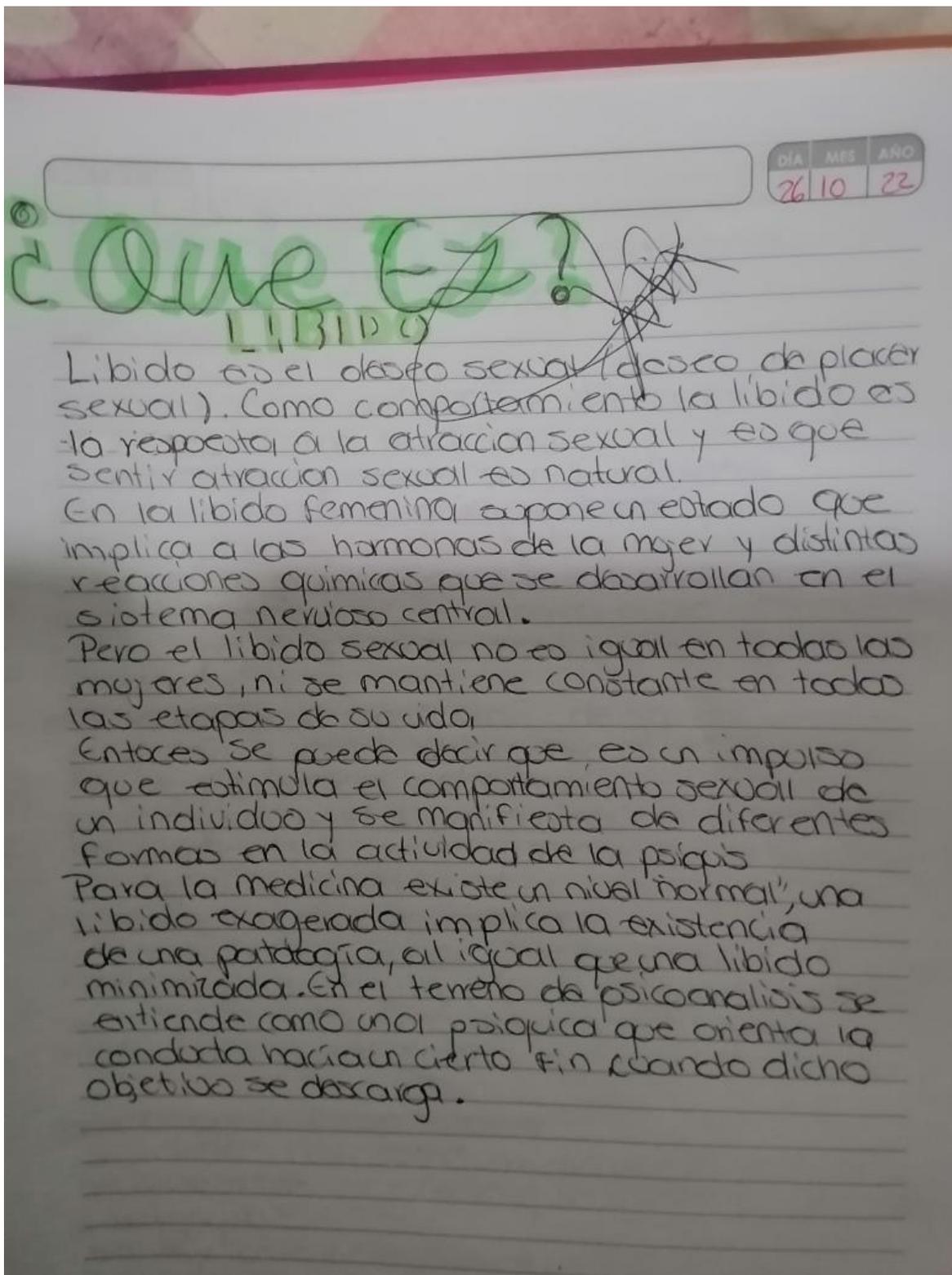
Estados alterados de conciencia: provocados deliberadamente, drogas, meditación, hipnosis.

El sueño es un estado de conciencia, reversible, periódico y natural es un ritmo biológico.

Patrones de sueño: Los marcadores de tiempo externos, especialmente la luz, y la oscuridad. La mayoría de nosotros dormimos de siete a ocho horas.

Ritmos biológicos: fluctuaciones fisiológicas.

Ciclo vigilia-sueño: ritmo circadiano



VIVENCIA Del yo, del espacio y del tiempo.

DÍA	MES	AÑO
26	10	22

Vivencia
Experiencia psíquica que se vive con una gran intensidad emocional y que como consecuencia de ello deja una huella en la vida del sujeto.

Sigmund Freud: creía que el comportamiento y la personalidad
preconsciente
consciente
inconsciente

La visión psicoanalítica sostiene que hay y fuerzas internas inconscientes o fuera de nuestra conciencia que dirigen de alguna forma nuestro comportamiento.

3 o niveles de mente según Freud.

Mente consciente pensar

Preconsciente parte de la mente que representa la memoria ordinaria.

Consciente:

Inconsciente: donde guardamos nuestras recuerdos, pensamientos, impulsos.

Según Freud

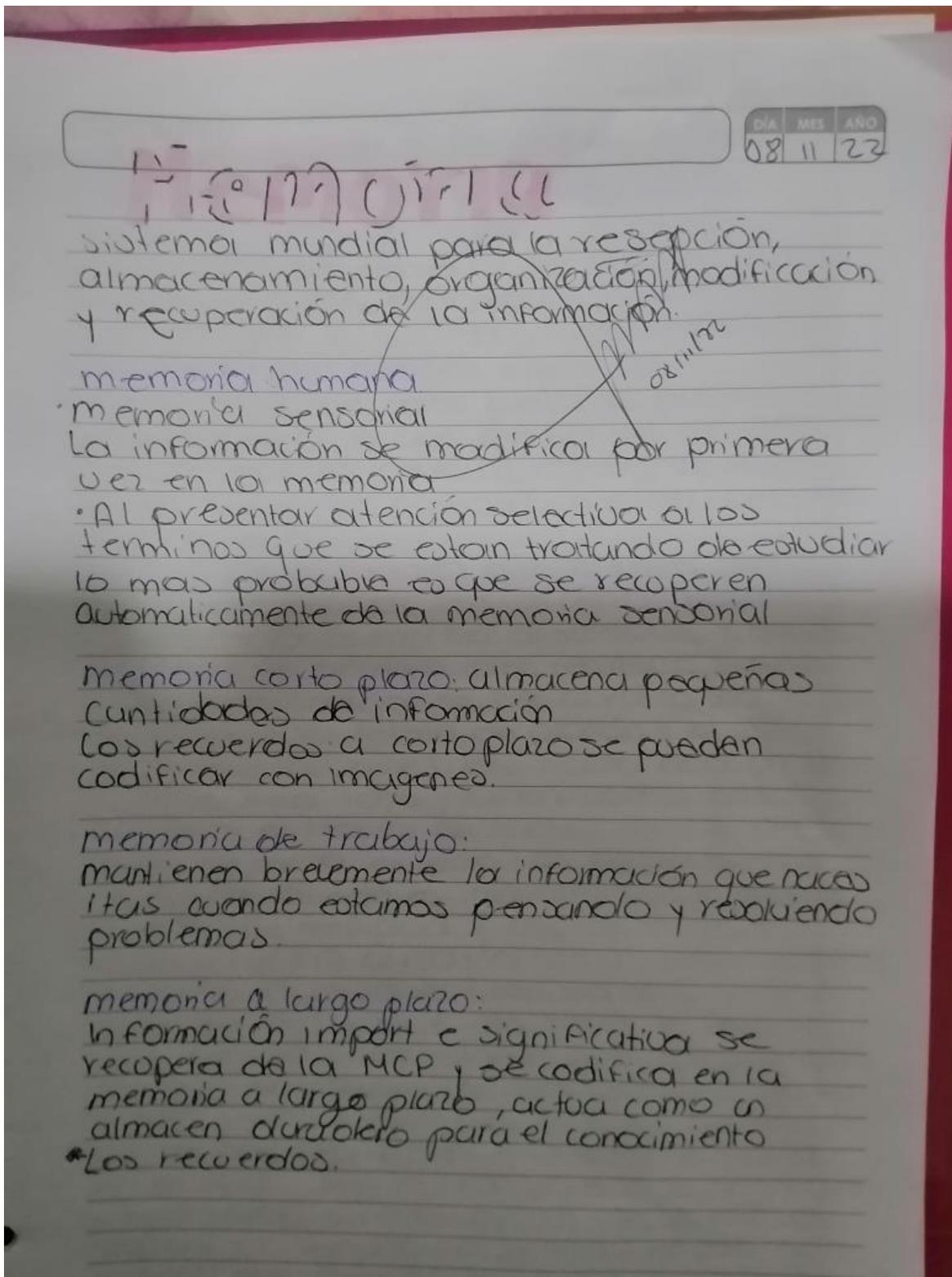
ello, único componente de la personalidad que está dotado el nacimiento fuente de energía psíquica

yo, componente que trata con la realidad se utiliza consciente, preconsciente, inconsciente.

superyo contiene nuestros estándares morales interiorizados, a partir de los 5 años.

2 partes fundamentales

ideal: normas para el buen comportamiento



ESTADOS de Conciencia

DÍA	MES	AÑO
26	10	22

¿En qué etapa se produce el sueño?

Al dormir, se atraviesa un ciclo de dos fases de sueño. Es posible que se despierte e inmediatamente entre un ciclo y otro.

Sueño sin Mov. REM

Etapas definidas por las mediciones de la actividad cerebral obtenidas en los estudios sobre el sueño.

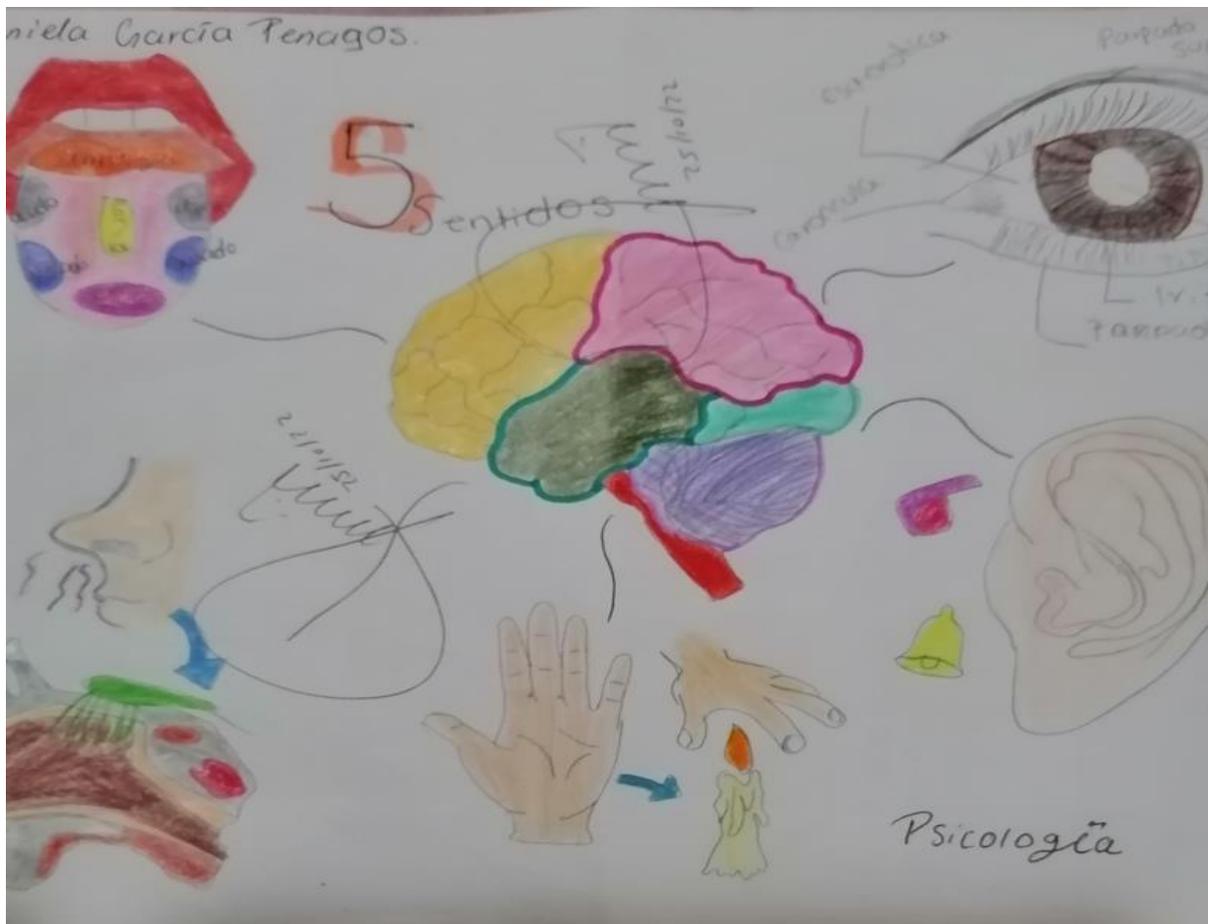
Etapas 1: transición entre la vigilia y el sueño

Etapas 2: al llegar al sueño, al llegar a esta etapa, se está dormido, en esta etapa es donde se llega al sueño

Etapas 3: Etapa del sueño profundo o sueño de ondas lentas, por un patrón específico, por lo general, se pasa más tiempo en esta etapa al inicio de la noche.

Y esta el sueño con movimiento ocular rápido REM. Durante esta etapa los ojos parpadean y el cerebro está activo.

• ¿Por qué o cómo se logra tener varios periodos de sueño? El sueño es una necesidad básica, biológica, la cual va a permitir restablecer las funciones físicas y psicológicas las cuales son esenciales para un pleno rendimiento. Por eso es que se tienen periodos de sueño patrones que se dan durante toda la noche. Los cuales se dan en dos fases, con distintas etapas, con diferencias en cuanto a actividad cerebral, muscular y movimientos oculares. Entonces podemos decir que estas fases se dan por que el cuerpo entra en diversas etapas del sueño.



Psicología 15/11/22

Cognición, Lenguaje y Creatividad

- **Cognición:** Proceso de pensar o procesar mentalmente la información
- **Imagen:** Representación mental cualidades parecidas a la fotografía.
- **Concepto:** Ido generalizada presenta categorías de objetos, o acontecimientos.
- **Lenguaje:** Palabras o símbolos y reglas para combinar.
- **Sinestesia:** experimentar un sentido

La cognición en su forma más básica, el pensamiento es una representación interna (expresión mental)
Imágenes mentales: tiene imágenes visuales

(video)

DÍA	MES	AÑO
09	11	22

Libertinaje

Por lo que pueda observar en el video se nos plantea la idea de como se muestran las personas ante la sociedad, como creamos o como mostramos nuestra identidad.

Nos muestra que como personas podemos tener mascaradas, lo que me refiero con esto es que muchas veces no mostramos como somos realmente, ocultando nuestra verdadera personalidad.

Algunos de los factores que influyen son como querer encajar con los demás, buscar su aprobación, querer ser aceptados, y esto hace que no seamos como realmente somos.

En el video tambien se nos muestra una lección que es sobre la teoria de platon y el mito de la caverna, que tiene mucha relacion con el corto, esta idea plantea, como nos movemos al través de nuestro mundo de ideas, la meta es como nos desenvolvemos en la vida, donde es importante que veamos la vida con realidad y captar lo que pasa a nuestro alrededor, en el corto podemos ver a una chica, que tiene una mascara un poco distinta y que de cierta manera se ve y percibe como alguien que esta cansada, aburrida de cargar con esa mascara, en donde todos tienen una, al final se da cuenta que esta misma esta rota, le falta un pedazo, eso mismo hace que se la quite y que salga al exterior sin ella, donde los demás se quedan sorprendidos.

¿Cómo se utilizan las imágenes mentales para resolver problemas? Resolución de problemas.

Mientras más difícil ver los detalles, por que la imagen es mas pequeña.

Imaginaria Kineolésica
 (motoras) se crean a partir de las sensaciones musculares. Estas imagenes ayudan a pensar en los movimientos y las acciones. Al pensar y hablar se dan flujos de ideas.

Concepto disyuntivo Concepto definido por la presencia de por lo menos una o varias características posibles (por ejemplo para calificar un objeto azul o circular).
 Ejemplo: Cuando decimos se da la explicación de como encender y apagar celular. **escribe Dani y Daniela**

Lenguaje: El pensamiento puede ocurrir sin el lenguaje.

Que se necesita para crear un lenguaje proporcionar la sintaxis es importante

Bilinguismo: Hablar dos idiomas.

Fonemas: Sonidos basicos

Morfemas: unidades significativas mas pequeñas

Gramatica: Conjunto de reglas.

