



**Mi Universidad**

**Ensayo**

**Nombre del alumno: Hannia González Macías**

**Nombre del tema: Temas vistos en clases**

**Grado: 1er semestre Grupo: "A"**

**Nombre de la materia: Psicología médica**

**Nombre del profesor: Dra. Paulina Maribel Juárez Rodas**

**Licenciatura: Medicina Humana**

*Tapachula, Chiapas. 14 de octubre del 2022*

## Introducción

La psicología médica es la encargada de estudiar y proporcionar conocimientos psicológicos para así optimizar una relación entre médico-enfermo, para poder estudiar y resolver los problemas y alteraciones psicológicas en los pacientes.

La personalidad no tiene una definición concreta, pero sin embargo tenemos diferentes puntos que abarca, según Gilford, clasificándolas en definiciones de conjunto, definiciones integrativas, definiciones de totalidad y definiciones que tienen que ver con el ajuste del individuo al ambiente. Mencionando que todos tenemos una personalidad única que vamos adoptando según lo vivido.

Así también diferentes aspectos conductistas del ser humano, y las diferentes teorías que llegaron a concluir cómo es que funciona esto.

## Psicología médica

En la psicología Gilford, nos dice que no existe una definición concreta o que afirme qué es la personalidad, por lo tanto da cuatro definiciones según su enfoque, la definición en conjunto menciona qué son los procesos o actividades que el individuo es capaz de realizar; la definición de totalidad menciona que enfatiza a la organización de la personalidad; la definición integrativa se basa en la integración o forma, no los componentes o aportes de la personalidad; por último, las definiciones con el ajuste del individuo, qué da relevancia a los factores de adaptación la persona. Las características se basan en la unidad, integrar mis rasgos característicos; estructura durable, a su organización personal pasándose a la esencia; dinámica de cambio, por el ambiente; relación habilidad envases su temperamento; organización e integración, parte en cambios/ organización; temporalidad, no duradera; permanente y fija, sobre los factores que no cambian; dinamismo; estabilidad, neutra ; asintomática, provista de ansiedad; Y por último egosintónica, que no siente los síntomas como propios. Tenemos una personalidad catalogada como normal, de autodominio y conocimiento, responsabilidad de acciones, correcta percepción y adaptación a la realidad, madurez efectiva, estabilidad emocional, cultivo intelectual, educación de la voluntad, vivir con valores éticos, elaboración de un proyecto existencial, vida espiritual, etcétera. Los elementos biológicos terminan el sistema nervioso central, psicológicos sobre aprendizaje y desarrollo, y sociales al aprendizaje y proceso de socialización. La estructura de la personalidad se basa en el temperamento (yo filósofo) que expresa la forma de ser de forma verbal, por otro lado, el carácter (yo social) de la conducta en la función a sus propios impulsos. las personalidades persistentes nos hablan que todos tenemos una personalidad determinada por social, cultural y personalidad, mediante experiencias, un fin común y el desarrollo de adoptar. las personalidades presentan rasgos en grado intenso, determinado o no patológico. La neurosis se basa en los trastornos cuyos síntomas son la expresión simbólica de un conflicto y constituye compromisos en el deseo y la defensa; por otro lado, la psicosis son enfermedades graves que presentan síntomas tales como alucinaciones y delirios. La división entre el estado de salud mental y alguien neurótico puede ser clasificado con personalidades persistentes. tenemos a la persona demostrativa (mente, cuerpo y mundo externo), la persona atemorizada y huidiza (cobarde), la persona observadora no participante (introvertido), la persona suspicaz y desconfiada (no cambia ideales), la persona lógica (carácter, obsesiva), persona de ánimo variable (bipolar), y la persona de acción (arrogante). el método psicoanalítico de Freud, trata al enfermo sin someterlo a influencia personal, la labor del método es suprimir las amnesias, el procedimiento por psiconeurosis, y la duración aproximadamente 6 meses. Por último, la psicología conductista, hola del aprendizaje por la conexión de las conductas, el comportamiento animal-hombre. naciendo el esquema de estímulo-respuesta (nacer: miedo, ira y amor).

Los modelos teóricos, en la primera tónica freudiana, tenemos tres sistemas que son inconsciente, consciente y consciente; la segunda tónica freudiana habla del ello, el yo y el superyó. Los aportes al conocimiento humano, se basa en la sexualidad infantil, bajo el placer de acciones en su primera experiencia, en el caso de los niños especialmente; y las formas en que lo adoptan, la oral (por ejemplo, la comida), la anal (por ejemplo,

defecar), fónica-empírica y lactancia sexual. Los sistemas segunda teoría del aparato psíquico, el yo se refiere a la percepción, memoria, pensamiento y dominio motor; el superyó habla sobre la conciencia moral, ideal del yo, y auto observación; por último, el ello que se basa en lo inconsciente.

## Conclusión

Podemos concluir como la psicología médica aporta de cierta manera diferentes puntos, en base a los comportamientos humanos. Mencionamos a la personalidad según sus actividades, organización, y los factores de la adaptación individual conlleva a expresar la forma de ser y el carácter de conducta en función a sus propios impulsos. La personalidad única de cada persona según su determinante social, cultural y esencia. Los diferentes métodos que se adoptaron para poder estudiar verdaderamente el conocimiento humano. Y finalmente el aprendizaje por los aspectos de conducta según las experiencias a lo largo de su vida, cómo también menciona que el animal puede extenderse al ser humano, sin olvidar el estímulo-respuesta, que habla desde nuestro nacimiento a nuestro sentir. La experiencia de nuestra niñez tiene mucho que ver con nuestra vida psíquica más adelante.