



Nombre del Alumno: Ana Jocabet García Velazquez

Actividad: ENSAYO

Nombre de la Materia: PSICOLOGIA MEDICA

Nombre del profesor: DRA. Paulina Maribel Juárez Rodas

1 "A"

Tapachula Chiapas a 14 de Octubre del 2022.

INTRODUCCIÓN

En este trabajo se hablara sobre los temas abordados en la segunda unidad los cuales son los siguientes personalidad, personalidades pertinentes, escuela psicoanalítica, psicologías conductistas y sensación y percepción empezaremos con el tema de personalidad es algo que todos tenemos el cual nos diferencia de otras personas y nos convierte en alguien único sigue rasgos y características de cada individuo la personalidad es la forma en la como una persona actúa o piensa es un patron que abarca actitudes, pensamientos o sentimientos de una persona día a día Gilford clasifica a la personalidad en 4 grupos la primera es definiciones de conjunto toman en cuenta todos los procesos o actividades de que es capaz un individuo luego esta definiciones integrativas enfatizan especialmente la organización de la personalidad despues definiciones de totalidad subrayan la integración o forma, o los componentes o partes de la personalidad y por ultimo definiciones que tienen que ver con el ajuste del individuo al ambiente dan relevancia a factores de adaptación individual tambien hay características mencionaremos algunas de ellas como unidad, estructura durable, dinámica de cambio, relacionabilidad, organización e integración y temporabilidad entre otras la estructura de la personalidad se conforma con la integración complementaria y sumatoria de lo que es el temperamento y el carácter otras características de la personalidad son de la normal autodominio y autoconocimiento, responsabilidad de acciones, madurez afectiva, correcta percepción y adaptación a la realidad, estabilidad emocional entre otras la personalidad es de suma importancia en nuestra vida ya que esto nos identifica y nos da un carácter que nos caracteriza ahora hablaremos sobre las personalidades pertinentes son personas que tienden a pensar en sí mismo, si quieren algo hacen lo imposible por conseguirlo en su clasificación tenemos persona demostrativa son personas que no tienen verguenza para nada tambien estan las personas observadora no participante es una persona que observa todo y a todos, le cuesta participar, hablar, opinar, y formar parte del grupo posee una gran imaginación, y escribir le resulta mucho mas facil que hablar ademas es reflexiva porque busca incognitas y no crea suspensos, todo le interesa y todo lo investiga las siguientes son personas suspicaz y desconfiada se presentan muy serios como buscando algo muy definido e importante carecen de espontaneidad están expectantes sin perder ningún detalle de lo que ocurre otras personas son las atemorizadas y huidiza personas con ganas de participar pero a la vez precentan miedo y timidez frente a los demas, son muy nerviosas lo que genera olvido en su responsabilidad y se siente totalmente responsable de un fracaso completo pero cuando entra en confianza se siente comodo y actua con naturalidad otra las personas lógicas son personas muy exigentes, no se les escapa ningún detalle una vez que se proponen algo lo llevan a cabo buscan la forma logica de transmitir sus pensamientos y le cuesta demostrar sus sentimientos y emociones al siguiente son persona variable de animo por lo general es una persona graciosa, de buen humor, todo le parece facil, a su vez tiene momentos poco tristes, todo le cae mal cuando esto ocurre se encierra en si misma y no quiere demostrar su tristeza es capas de sufrir grandes tristezas, en consecuencia hace sentir afectos a los demas y por ultimo la de acción este tipo de persona es admirada por los demas.

DESARROLLO

Continuando con lo que son los temas vamos a empezar hablar sobre la escuela psicoanalítica se empezara hablando sobre su historia nos dice comienza con Freud quien nació en Maravia en 1856 se recibió de médico en 1881, ingresa al hospital general de agudos de Viena y se interesa por pacientes "nerviosos" toma contacto con la "histeria" y se dedica al estudio de esa afección también habla de métodos trata algunos casos de histeria por el método hipnótico al que abandona debido a que llega a establecer que con el tiempo y superados los efectos de la hipnosis los síntomas volvían comienza a utilizar el método del "apremio" (método catártico) que consistía en aplicar su mano en la frente del paciente y conminarlo a asociar oralmente después cambia de método por el de asociación libre donde el paciente debía decir todo aquello que se le presentara en su mente aunque lo considerara sin importancia este será el método propio del psicoanálisis después se hablo de los aportes del conocimiento humano tenemos el inconsciente que son los procesos que no pueden ser observados directamente sino que se deben deducir a partir de sus manifestaciones son los sueños, actos fallidos, chistes los modelos teóricos tenemos la primera tópica freudiana estructural es una representación "espacial" del psiquismo son 3 sistemas el inconsciente, preconsciente y consciente el dinámico la energía psíquica circula por los 3 sistemas hay lucha de fuerza entre las cargas psíquicas económico están constituidos por energía psíquica en cantidad o carga y la segunda tópica freudiana en 1923 se habla de las tres instancias las cuales son el ello, súper yo y el yo donde el yo es una instancia intermedia y está al servicio de tres amos el ello ,el superyó y la realidad, e intermediaria el super yo es la instancia normativa de la personalidad indica al yo lo que está mal según los valores transmitidos y el ello es el polo pulsional de la personalidad es lo impersonal lo involuntario otro de los aportes se tiene la sexualidad infantil y formas que adopta como oral,anal,Fálica epídica,Latencia sexual otro tema que se vio en clase es psicología conductista el conductismo es una corriente de la psicología que ha acompañado y marcado profundamente la historia de la psicología de la ciencia y de la historia social occidental basada en el concepto que solo el comportamiento, como fenómeno mensurable puede ser estudiado la estructura de la mente y la naturaleza de la conciencia se basaban en la introspección, es decir, en la verbalización de sus pensamientos y sensaciones, una metodología considerada poco satisfactoria por el estadounidense John Watson este psicólogo conductista rechazo limitó el objeto de estudio del comportamiento a lo observable excluyendo así la mente de la actividad de investigación científica una caja negra dentro de la cual es imposible ver y verificar lo que sucede es necesario limitarse a analizar la secuencia estímulo respuesta y por ultimo tenemos al tema de sensación y percepción empezaremos con lo que es sensación es nuestra capacidad para detectar sentidos como el tacto, el dolor, la visión o el movimiento y posicionamiento de nuestro cuerpo y la percepción es la forma en que el cerebro procesa y comunica estos sentidos al resto del cuerpo como construimos nuestras percepciones el cerebro necesita encontrar continuamente los patrones en un mar de sensaciones

nuestra motivación y emociones también desempeñan un papel importante en la formación de nuestras percepciones y como funciona la sensación se produce cuando el estímulo excita un órgano sensorial mientras que la percepción es la conciencia o comprensión de esa información proviene de combinar las sensaciones con la memoria de experiencias anteriores y otras variables personales la vista, oído, tacto, gusto, olfato.

CONCLUSIÓN

En el tema de la personalidad nos dimos cuenta de como podemos tener diferentes tipos de personalidades y esto es lo que nos hace único y especial a cada persona además diferentes maneras de medir la personalidad a través de los diferentes métodos como los test, entrevistas y la observación y sobre la personalidad pertinentes logramos ver la clasificación de personas con el tipo de personalidad donde logramos ver en cual nos encontramos y sobre el tercer tema con las aportaciones de Freud se pudo dar más claridad al objeto de estudio de lo que es la psicología pues el describió la estructura y el funcionamiento de la mente humana sobre el conductismo es una forma interesante de hacer que las personas adopten comportamientos nos demuestra que tanto el ser humano como los animales pueden ser enseñados para realizar cualquier actividad y por ultimo sobre sensación y percepción la percepción da interpretación a las sensaciones implican otorgarles un sentido al mundo en el que vivimos y organizan los datos del cerebro son pluridimensionales según contexto y experiencia.