

NOMBRE: BERDUO DIAZ MAGDALENA JOVITA

NOMBRE DE LA MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL TEMA: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE DEL DOCENTE: TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

CARRERA: MEDICINA HUMANA

CUATRIMESTRE: "1"

GRADO: A

FECHA: 16/09/2022



Primero tomando como base la aparición fue en 1837, de la teoría celular de Schleiden y Schwann sentó base para saber que el nuevo ser se desarrolla a partir de una célula, que al experimentar una serie de divisiones celulares origina los diferentes tejidos

El asombro no cesa al entender la gran cantidad de interacciones celulares y moleculares que maravillosamente orquestados dieron como resultado un nuevo ser y como cualquier desviación de ese plan general puede conducir a un defecto congénico

El desarrollo embrionario es el proceso mediante el cual el cigoto célula diploide totipotencial y resultado de la unión del ovulo, célula diploide y el espermatozoide se transforma en un organismo completo y funcional

Por ejemplo, proliferación migración diferencia y apoptosis estos eventos son modulados través de la comunicación entre las células y su entorno

El ciclo celular es una secuencia de sucesos que conducen a las células a crecer y proliferar se encuentran reguladas para evitar que las células proliferen se encuentra regulado para evitar descontrolamiento

FASE 1 crecimiento inicial

FASE 2 replicación del DNA

FASE G2 crecimiento final y preparación del aparato mitótico

La mitosis es la forma usual de las células somáticas en el humano existen 46 cromosomas 44 autosomas y 2 heterocromosomas sexuales

También dice que unos nuevos organismos se inician con las frecuencias, procesos que consisten en la fusión del gameto masculino y en el espermatozoide y cuando las células germinales primordiales llegan a la gónada primordiales continúan con sus mitosis hay algunas células que se originan en la segunda semana en el epiblasto y a la tercera semana mediante la gastrulación

observamos que los espermatogonias B aumentan el tamaño y vuelven a entrar nuevamente en la mitosis a la biología también le llamamos anatomía del desarrollo, pero también ya no se van a poder circunscribir a la descripción morfológica después un nuevo ser inicia su etapa de maduración cuando ocurre el periodo fetal

En este curso de embriología veremos la información de cómo se forma un nuevo ser para ello debemos adecuar la terminología anatómica para el resultado de un embrión al nacer hay aproximadamente 400,000 en el ovario

Espermatozoide tiene: acrosoma, núcleo, A.D.N, centriolo, mitocondria, anexoma, cabeza, cuerpo, p. media, principal

Ovogénesis: ovocito primario ovogonia, ovulo, primera división meiótica, primera crepusculo polar, segunda crepusculo polar



NOMBRE: BERDUO DIAZ MAGDALENA JOVITA

NOMBRE DE LA MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL TEMA: PRACTICA 1

NOMBRE DEL DOCENTE: TREJO MUÑOZ ITZEL CITLAHI

FECHA: 06/09/2022

GRADO: 1"

GRUPO: "A"



INTRODUCCION

que hicimos fue el docente explica las partes y el uso de microscopio primero opio y ver como se utilizaban después se coloca el material solicitado en el portaobjeto se observa con el objetivo seco y se enfoca.

lo que hicimos fue, ver como se veía de cerca y de lejos pero antes en el microscopio fue que pasamos cada uno a ver como se miraban los, tallo de calabaza, riñón de rata etc. También observar y describir la estructura que vimos en el microscopio

La invención del microscopio se atribuye generalmente a los ópticos holandeses Jensen, padre e hijo. Estos habrían construido en 1590 el primer microscopio compuesto por dos lentes convexas (uno sirviendo como objeto de aumento, y el otro ocular).

La historia del microscopio empieza con la invención del microscopio compuesto, es decir, con la idea de combinar más de una lente para observar objetos de forma aumentada. Acorde con esta definición, la historia del microscopio empezaría a finales del siglo XVI, posiblemente con el diseño de Zacharias Janssen.

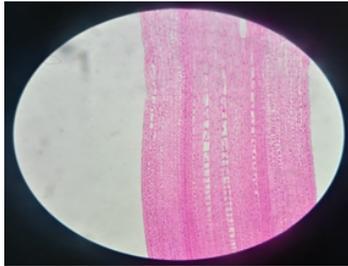
Sin embargo, es importante tener en cuenta que antes de la invención del microscopio ya era común la utilización de lentes de aumento, también conocidas como lupas. Las lupas son también un tipo de microscopio llamado microscopio simple. No obstante, cuando se habla del invento del microscopio se hace generalmente referencia a la idea del microscopio compuesto.

OBJETIVOS

- 1: Reconocer y describir cada uno de los elementos que conforman los diferentes sistemas del microscopio.
- 2: Mencionar y ejecutar la técnica apropiada de enfoque con diferentes objetivos con el microscopio óptico.



RAIZ
RAIZ DE ABA



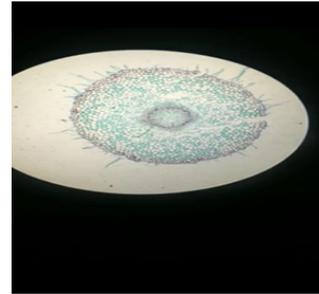
Resolución de
10/0.25 a resolución
de cerca de 40/0.65

esta es nuestra primera
practica que vimos en el
microscopio se ve como
resoluciones
una tela rasguñada

DE

que vine dando como
un ojo, pero en este
hicimos varias
resoluciones para poder
verificar bien

MAIZ



Resolución de 4/0.10
a 40/0.65

Y para verlo más de
cerca la resolución a
100/1.250OIL

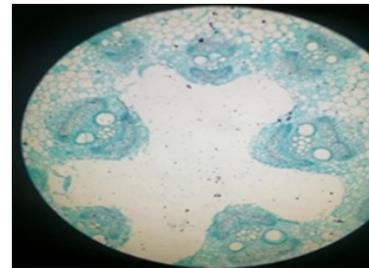
YEMATERMINAL DE
HYDRILLA



La resolución de
4/0.10 en esta
resolución se
puede ver normal,
pero se ve como

Esta es la segunda resolución
que hicimos que fue solo una
vez que lo hicimos que se parece
a una hoja

TALLO DE
CALABAZA

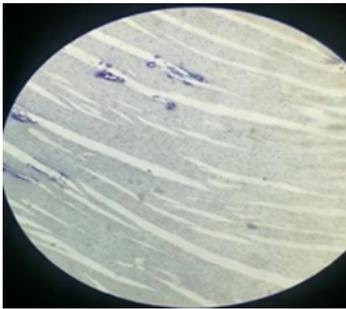


Resolución de
40/0.65

Lo re solucionamos
también a

bueno esta esta
en la resolución
de la calabaza que
fue que hicimos dos
tipos de resolución
una fue un poco lejos y
la otra poca leja

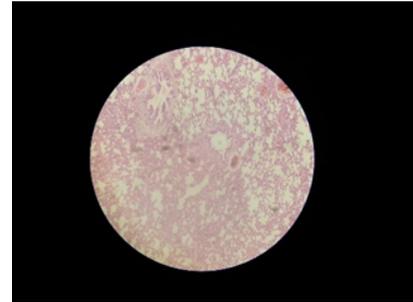
RIÑÓN DE RATA (VASOS SANGUINEOS)



Es esta resolución fue una sola prueba que hicimos que fue la normal

Fue solo una resolución de 10/0.25

MUSCULO CARDIACO



la última se parece a un trapo deslizado que fue solo una resolución

La resolució

ESPERMA HUMANA

La ultima se parece a un trapo deslizado que fue solo una resolución que hicimos



Resolución de 10/0.25

CONCLUSIONES



Lo que aprendí es que puede ser una herramienta en el aprendizaje para los estudiantes ya que podemos entender cómo se construye el conocimiento de nosotros como alumnos y el microscopio nos permite observar específicamente invisible al ojo humano a través de este trabajo que realizamos podemos conocer sus componentes de cada objeto y aprender a utilizarlo

NOMBRE: BERDUO DIAZ MAGDALENA JOVITA

NOMBRE DE LA MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL TEMA: PRACTICA 2

NOMBRE DEL DOCENTE: TREJO MUÑOZ ITZEL CITLAHI

CARRERA: MEDICINA HUMANA

CUATRIMESTRE: 1"

GRUPO: "A"

FECHA: 16/09/2022



INTRODUCCION

Lo primero es dejar un huevo cinco días de incubación después Lo que hicimos es buscar una burbuja en el huevo y ahí se iba a empezar a romper el huevo lo que hicimos fue agarrar 2 objetos para romper el huevo a manera que no se rompiera el huevo

Después empezamos a observamos las líneas radiales esos son los vasos sanguíneos del huevo después empezamos a romperlo más para que observáramos bien vaciáramos el huevo no se rompiera y saliera completo en la caja Petri, observamos la parte central del ojo, brote cefálico, extremidades inferiores, extremidades superiores

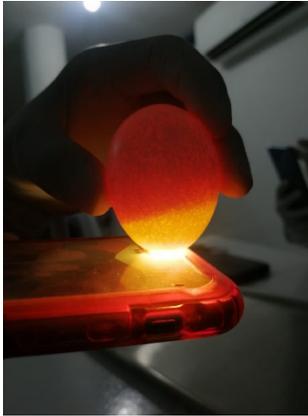
Eso fue lo que observamos de todo su cuerpo de un pollito y como es que se encuentra en un huevo todo su cuerpo completo.

La embriología experimental ha permitido conocer los movimientos celulares de la gastrulación en diversas clases de vertebrados los embriones de mamífero por desarrollar en el inferior del útero materno no se prestan para el estudio experimental

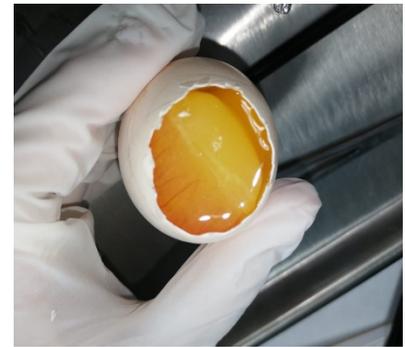
OBJETIVO

1. Identificar las estructuras que dan origen a los órganos y sistemas de un embrión
2. Identificar las etapas del desarrollo embrionario durante la primera Semana de gestación





1-Este fue lo primero fue observar
Donde estaba la burbuja para po
Der romper el huevo



2-aquí ya estamos viendo
los vasos sanguíneos



3-lo vaciamos en la caja Petri
Para ver el cuerpo completo

Este la es el último del huevo
Encubado



4- A quí ya estamos viendo
el cuerpo completo del pollo