

Dibuja
tu portada



UDS
MI UNIVERSIDAD

MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

ALUMNA: EVELYN DEL CARMEN CITLALAN P.

PROFESOR: TREJO HUÑOZ CITLALAN I

GRADO: 1 GRUPO: "A"

BIOLOGIA DEL DESARROLLO

MARTES 30 de agosto 2022.



36/08/22

1. Defina poder de resolución:

Capacidad de un sistema óptico para diferenciar entre dos puntos o líneas muy próximos entre sí, numericamente, el poder de resolución es la menor distancia entre dos puntos de una imagen en la cual estos aparecen como puntos distintos con nitidez, en lugar de verse como algo borroso y único, no diferenciado.

2. Realice un esquema del microscopio óptico señalando cada una de las partes que lo componen (no utilice láminas, recortes o esquemas de internet o escaneados)

3. Mencione y describa mínimo 3 tipos diferentes de microscopios diferentes al óptico:

Microscopio de contraste de fases: Se basa en la existencia de pequeñas diferencias en el índice de refracción en distintas partes de cada célula y tejido, cuenta con una iluminación anular debido a un diafragma con anillo de luz ubicado en el condensador.

Microscopio de Fluorescencia: este tipo de microscopio permite destacar moléculas que se vuelven fluorescentes es decir que absorben la luz de determinada longitud de onda y remiten luz de una longitud de onda mayor.

Microscopio de polarización: este tipo de microscopio usa luz polarizada (luz que vibra en un solo plano) para iluminar la muestra.

5.- A que se le llama lente y que tipo de lentes existen (realice un esquema sencillo de cada una de ellas que explique el tipo de imagen que producen):

Lente es una estructura transparente y curva ubicada en la parte frontal del ojo, detrás de la pupila, que se llama cristalinismo.

• LENTES CONVERGENTES •

Son aquellas cuyo espesor va disminuyendo del centro hasta los bordes.

Lentes bi-convexas:
Son convexas por ambas caras.

Lentes plano-convexas:
Una de sus caras es plana y la otra convexe.

Lentes cóncavo-convexa
Una de las caras es convexe y la otra cóncava o divergente.

Lentes divergentes

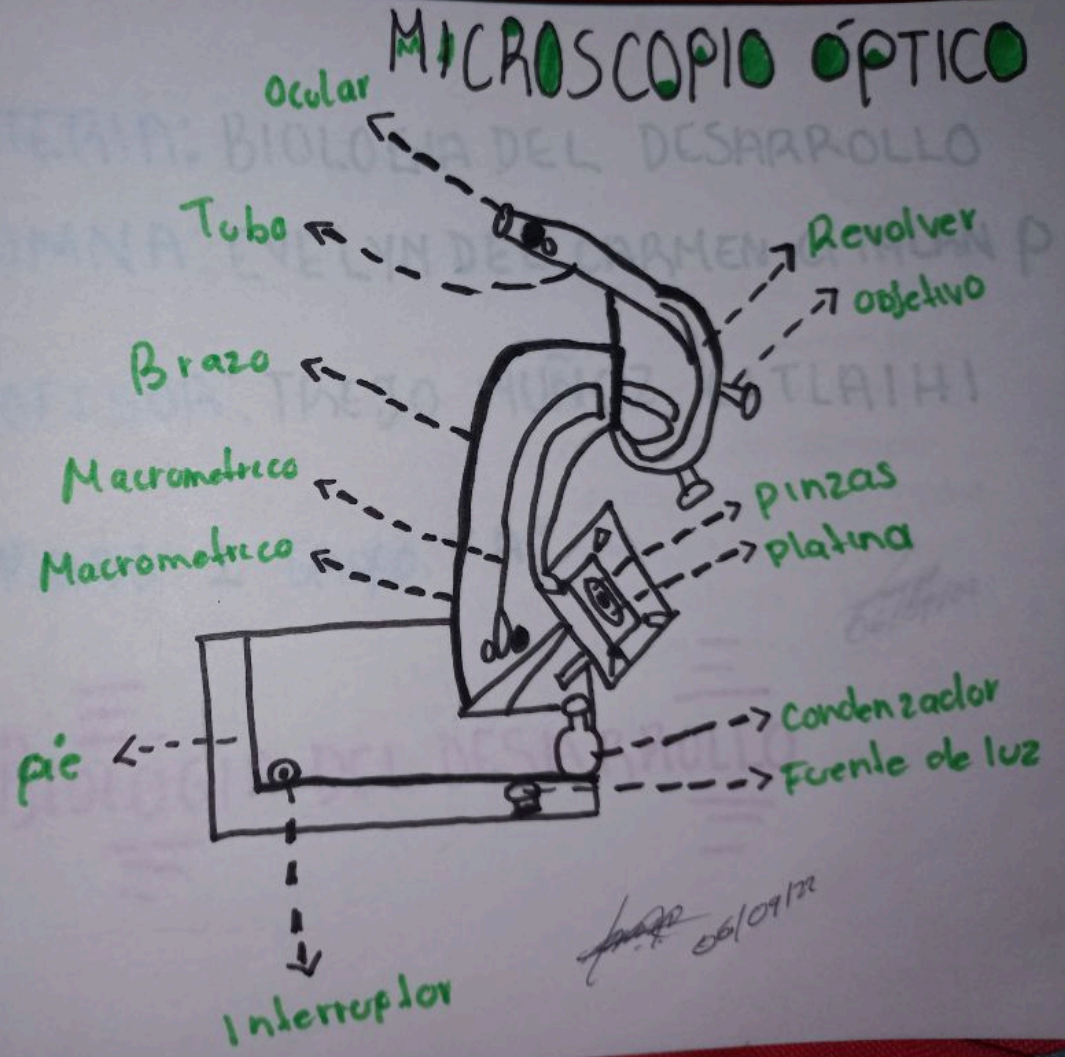
Es aquella cuya espesor va disminuyendo de los bordes hacia el centro

Lentes bi-cóncavas
Son cóncavas en las dos caras

Lentes plano-cóncavas
Una cara es plana y la otra cóncava

Lentes convexo-cóncavas:
Una cara es convexa y la otra cóncava.

MICROSCOPIO ÓPTICO



[Signature] 06/09/22

MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

ALUMNA: EVELYN DEL CARMEN CITLAN P.

PROFESOR: TREJO MUÑOZ CITLAIHI

GRADO: 1 GRUPO: "A"

BIOLOGIA DEL DESARROLLO

06/09/22

INTRODUCCION

OBJETIVO

Identificar como se utiliza un microscopio, conocer cada una de sus partes, Saber correctamente como se utilizan, para llevar la práctica del laboratorio paso a paso con el fin de aprender y facilitar el método de aprendizaje por medio del profesor para poder entender y descubrir de una mejor forma como se realiza, siguiendo un orden para tener un buen resultado al ponerlo en práctica.

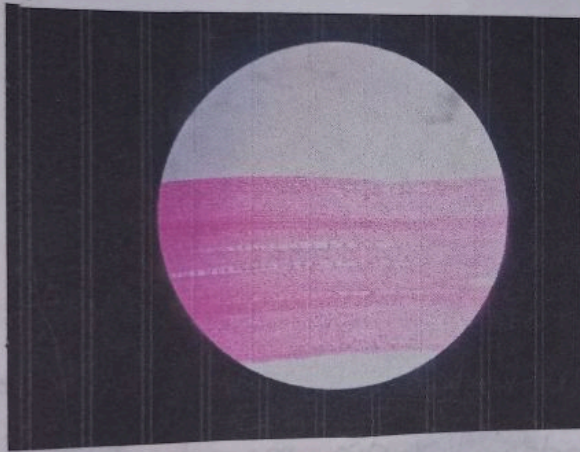
INTRODUCCIÓN

El microscopio fue inventado por Zacharias Janssen en 1590. En 1665 aparece en la obra de William Harvey Sobre la Circulación Sanguínea al mirar al microscopio los capilares sanguíneos y Robert Hooke publica su libro Micrographia.

Un microscopio óptico es un microscopio basado en lentes ópticas, también se le conoce como microscopio de luz o microscopio de campo claro. El desarrollo de este aparato suele asociarse con los trabajos de Anton van Leeuwenhoek. Los microscopios de Leeuwenhoek constaban de una única lente pequeña convexa, montada sobre una plancha con un mecanismo para sujetar el material que se iba a examinar.

1590: Zacharias Janssen construye un microscopio con 2 lentes convergentes, 1611: Johannes Kepler sugiere la manera de fabricar un microscopio compuesto, 1665: Robert Hooke publica su libro Micrographia.

DESARROLLO



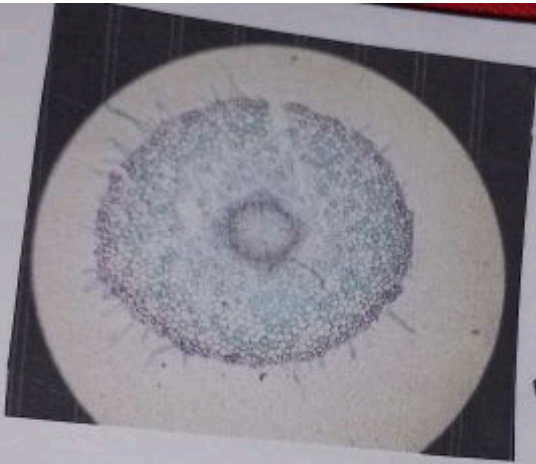
• Muestra de maíz

Se enciende el microscopio y se coloca una laminilla, en la platina, lugar donde se deposita la preparación. Se ajusta la resolución de 10, se enciende el foco y se enciende la luz.

1: Resolución 10/0.25

2: Resolución 40/0.65

3: Resolución 100/1.25 Oil



- 1: Resolución 4/10.10
- 2: Resolución 40/10.65
- 3: Resolución 100/1.50.01L

• Muestra de raíz de haba

Se coloca la laminilla con la muestra de raíz de haba en la platina, lo pusimos mas de cerca para poder observar mejor, se enciende la luz ajustado para tener una buena iluminación. Se pueden ver dos muestras una de lejos y una mas cerca, a lo lejos se ve una estructura en forma de círculo color azul con pequeñas partículas que no se ven tan definidas, y cuando lo enfocamos mas podemos observar cada una de sus partículas color azul pero mas de cerca.

• Muestra yema terminal de hydrilla •



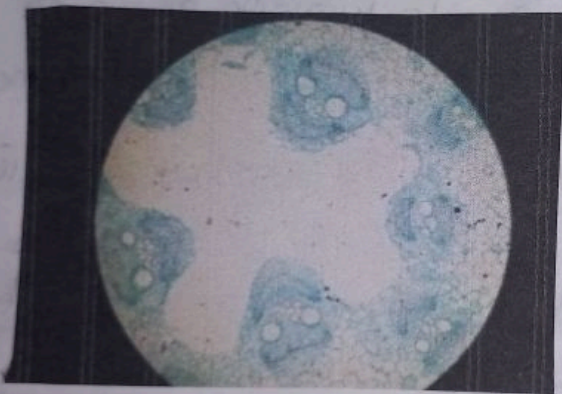
Se pone la laminilla nueva de una nueva muestra en la platina, se ajusta la luz para la iluminación y se acerca la platina con los tornillos, para tener mejor vista de la muestra

1.- Resolución 4/10

2.- Resolución 40/0.65

3.- Resolución 100/1.50

• Tallo de calabaza



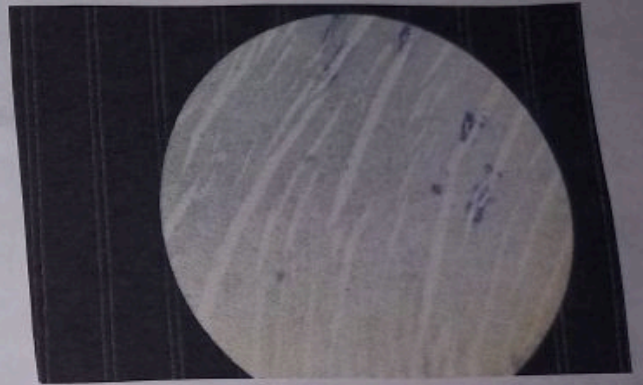
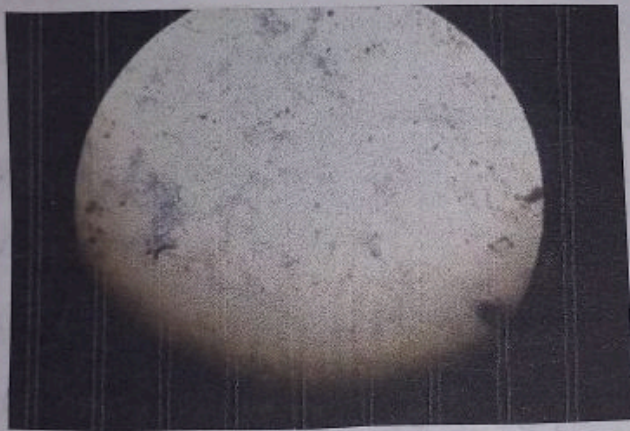
Se hizo la colocación de una nueva muestra en la laminilla, se ajustó la luz, para poder tener una mejor vista y poder lograr observar la muestra. En la muestra se puede observar la forma de caras al contorno, de color azul, con burbujas en diferentes tamaños.

1- Resolución 4/110

2- Resolución 40/0.65

3- Resolución 100/1.50

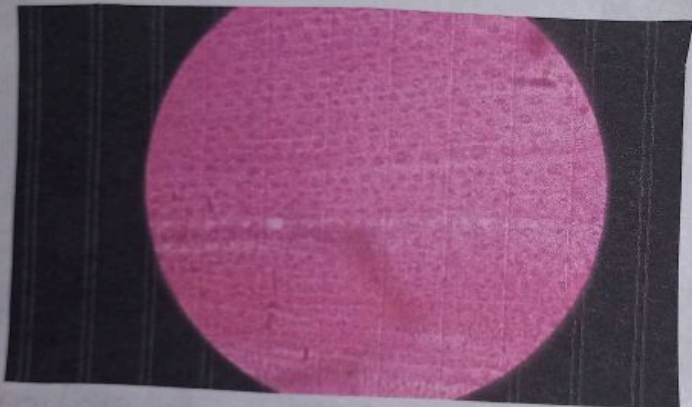
- Riñon de rata con vasos sanguíneos/wedim •



Se coloca una nueva laminilla con la muestra de riñon de rata con vasos sanguíneos, se coloca en la platina se ajusta la iluminación y se acerca para tener mejor vista en el microscopio.

1- Resolución 10/0.25

• Músculo cardíaco humano



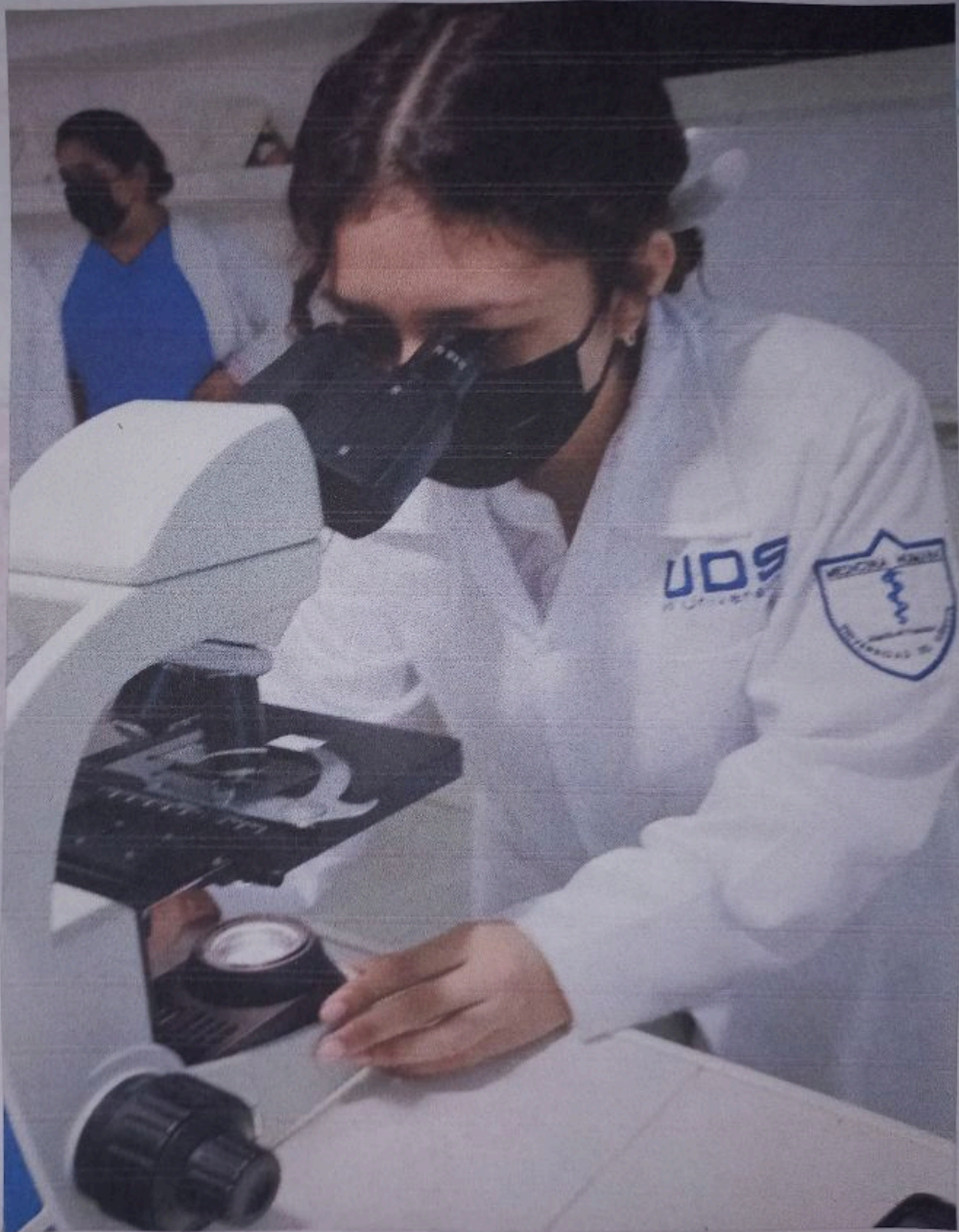
Se cambio la muestra a músculo cardíaco humano en la platina, se ajusta una resolución, se prende el foco y se hace un acercamiento para ver mejor la muestra.

Se observan muchas bolitas circulares en color rosa, dispersas.

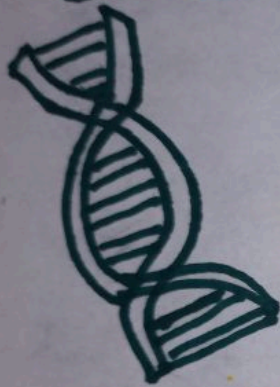
! Resolución 10/0,25

CONCLUSIÓN

En resumen la práctica de laboratorio es una forma de organización de la clase y por lo tanto incluye introducción desarrollo y conclusión, constituye a una enseñanza que permite desenvolverse al poder conocer cada una de ellas el microscopio nos permite observar objetos que son demasiados pequeños para poder observar a simple vista el tipo mas común y el primero que fue inventado en el microscopio óptico.



BIOLOGIA DEL DESARROLLO



ALUMNA: EVELYN DEL CARMEN CITLALH
PEREZ

PROFESOR: TREJO MUÑOZ CITLALHI

GRADO: 1 GRUPO: "A"

1: ~~13/10/22~~ ¿Cuáles son las tres capas germinales primarias?

- Endodermo (Capa interna) aparato digestivo y respiratorio.
- Mesodermo (Capa mediana) músculos, huesos y dermis.
- Ectodermo (Capa externa) epidermis, pelo, uñas, ojos y sistema nervioso.

2: ¿Qué es la gastrulación?

Es el proceso mediante el cual se forma, a partir de la migración de poblaciones celulares ubicadas en el epiblasto, un embrión trilaminar. Forma parte del desarrollo embrionario y ocurre después de la formación de la blástula, esto es, que sigue a la segmentación o clivaje y tiene como consecuencia la formación de las capas fundamentales del embrión: capas germinales: endodermo, mesodermo, y ectodermo.

3: ¿Qué es la mórula?

Conjunto de células procedentes de la división del óvulo fecundado, en los primeros estadios del desarrollo embrionario. Representa una fase intermedia entre el cigoto y el blastocisto. La mórula normalmente atribuida a aquella estructura que se compone de 12 a 16 células, entre el día 2 y 4 después de iniciado la segmentación celular se le denomina mórula.

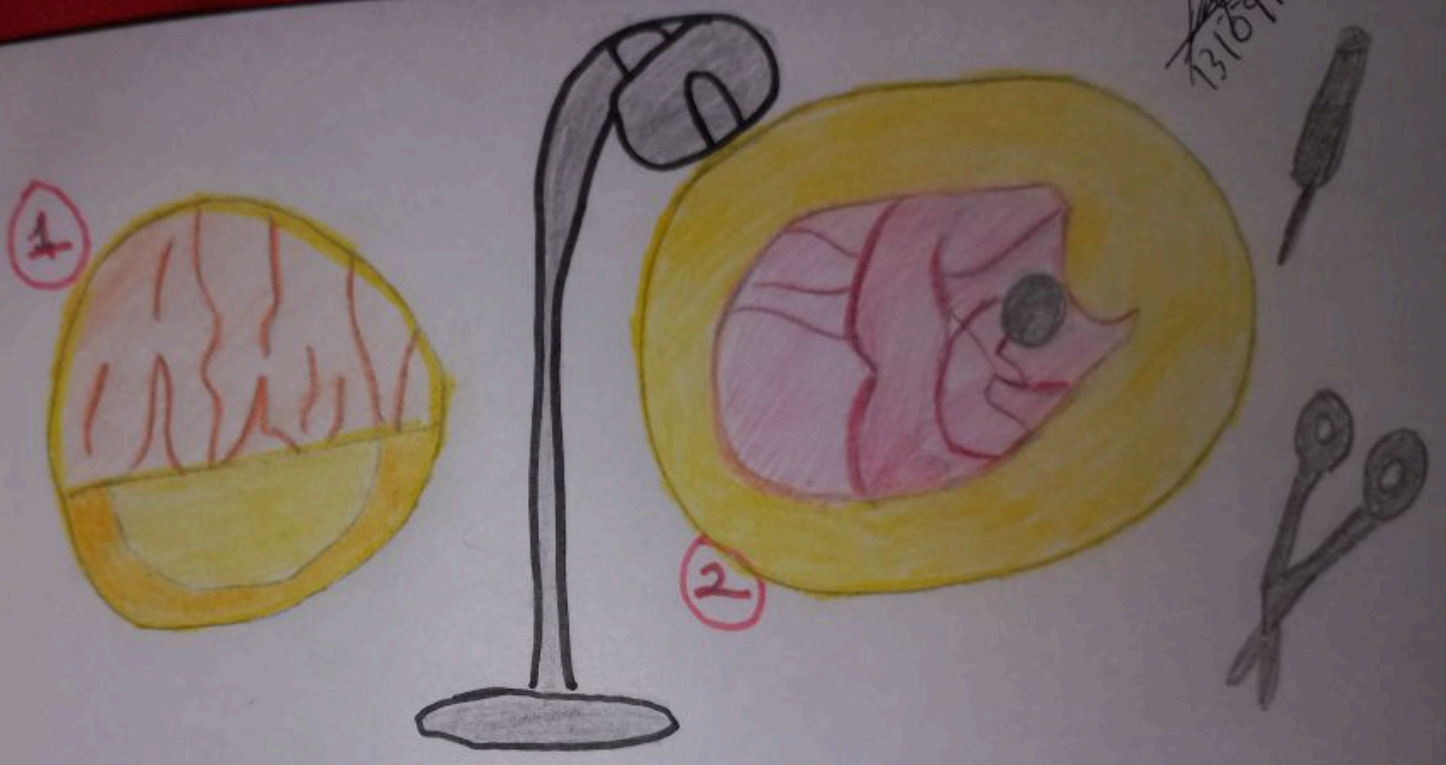
4: ¿Qué es la diferenciación?

Proceso mediante el cual una célula cambia sus características de un modo permanente de forma que sus descendientes mantendrán esas características o las cambiarán de nuevo si ocurre una nueva diferenciación en otro sentido. El desarrollo de un individuo comienza con una célula huevo fecundada llamada cigoto.

5: Defina la segmentación.

La primera etapa del desarrollo del cigoto se conoce con el nombre de segmentación, ya que éste se divide con rapidez, según planos verticales u horizontales a través de la circunferencia del huevo, originando células más pequeñas (blastómeros), comienza después de 24 horas de producida la fecundación, consiste en una serie de divisiones celulares (mitosis) del óvulo fecundado (cigoto) que se producen antes de la gastrulación y que se relaciona con la morfología del huevo y en particular con la cantidad de vitelo que contiene.

13/09/21



Practica de huevo

