



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ACTIVIDAD: ANALISIS DE TEMAS

MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

DOCENTE: DRA. TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

ALUMNA: MAGDIELY MARTINEZ ALVARADO

GRADO: 1 GRUPO: A

16 DE SEPTIEMBRE DE 2022

Se logra analizar que la etapa de desarrollo es el punto inicial e desarrollo lo representa el cigoto que es una celular resultante de la unión del espermatozoide con el ovocito. Una vez que ya se ha delineado el nuevo ser inicia una etapa de maduración la cual ocurre durante el periodo fetal en la cual donde los aparatos y sistemas aprender a funcionar hasta ser capaces de hacerlo de manera independiente, condición indispensable para lograr la supervivencia después del nacimiento. Durante este proceso, además de que el embrión aumenta de tamaño, incrementa su complejidad morfológica y funcional debido a una serie de actividades celulares como procesos básicos del desarrollo o mecanismo morfo genéticos. En etapas tempranas regula la expresión del gen nodal, involucrado en el establecimiento de la simetría derecha/izquierda; además modula diversos eventos celulares incluyendo proliferación, diferenciación apoptosis, mantenimiento del linaje de células progenitoras y especificación del destino celular. Funcionalmente se ha correlacionado en la organogénesis y la renovación de tejidos y órganos como piel, musculo, sangre y vasos sanguíneos, riñón y el sistema nervioso. Para el estudio de un embrión /feto se utilizan tres planos de orientación o de corte: el plano sagital, el plano coronal o frontal y el plano transversal. El ciclo escolar es una secuencia de sucesos que conducen a las células a crecer y proliferar, se encuentran regulado para evitar que las células proliferen descontroladamente y que las células con DNA dañado se dividan. Existen 4 puntos de control cuales son:

1. Regula la transición a través de dos vías la primera vi consiste en la fosforilacion d la proteína del retinoblasoma.
2. Regula la transición S-G2 y verifica el proceso de replicación del DNA.
3. Regula la transmisión G2-M.
4. Mediante la metafase, en la mitosis se manifiesta un cuarto punto de control o control del huso que asegura el correcto anclaje de los cromosomas al huso mitótico.

En cada ciclo, de 20 a 30 ovocitos primarios reanudan la meiosis, el ovocito crece y las células foliculares que lo rodean se vuelven cubicas, formando un epitelio cubico unilaminar conforma un folículo primario unilaminar. Las células foliculares que rodean al ovocito también reciben el nombre de células de la granulosa. En todos los temas vistos en clase es de cómo se da el desarrollo de un embrión, cual es el proceso que lleva desde que sale del semen del hombre hasta como se da el crecimiento en la pansa de la mujer cual es todo el proceso que pasa para poder desarrollarse de la manera correcta y no tenga problemas en el mal desarrollo.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ACTIVIDAD: PRACTICA DE LABORATORIO

MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

DOCENTE: DRA. TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

ALUMNA: MAGDIELY MARTINEZ ALVARADO

GRADO: 1 GRUPO: A

6 DE SEPTIEMBRE DE 2022

INTRODUCCIÓN

En 1595, en la ciudad flamenca de Mildebourg, el óptico Zacarías Janssen (1583-1638) montó un pequeño aparato –tenía apenas veinticinco centímetros– con lentes en dos tubos de latón que se deslizaban uno dentro del otro. De esta rudimentaria forma fabricó el primer microscopio de la historia .

Varias décadas después nació Antonie van Leeuwenhoek (1632-1723), en la población neerlandesa de Delft, un comerciante de paños llamado a revolucionar la Historia de la Ciencia. Para ser exactos, se llamaba Thonis Philipszoon , pero como nació en una esquina de la entrada de Delft, la llamada Puerta de León, era conocido como Van Leeuwenhoek, que en holandés significa «desde la esquina del león». Antonie armonizaba a la perfección el comercio de telas con sus numerosas aficiones, entre las cuales destacaba especialmente una, tallar sus propias lentes a partir de vidrios comunes , lo cual aprendió tras visitar con asiduidad las ópticas de su ciudad natal.

El inglés que acuñó la palabra «célula»

Gracias a estos conocimientos consiguió tallar una lupa de tres aumentos que le sirvió para ver las filas de los hilos de las telas que vendía en su tienda y mejorar la calidad de los tejidos. En esa época vivía en aquella ciudad el científico inglés Robert Hooke (1635-1703), que compaginaba sus funciones de Pastor de la Nueva Iglesia de Delft con sus observaciones microscópicas y telescópicas. Fue precisamente este personaje el que diseñó un microscopio –a partir del fabricado por Janssen– con el que pudo distinguir diferentes estados del desarrollo de las hormigas, algunas estructuras anatómicas de las pulgas y esporangios del hongo del género *Mucor*. En 1665 Hooke publicó un libro titulado « *Micrographia* » con dibujos de las imágenes vistas por él a través del microscopio y en donde aparece, por vez primera, la palabra «célula», un vocablo con el que se refería a unas celdillas que había en una laminilla de corcho. Leeuwenhoek se inspiró en los trabajos del científico inglés para tallar una lente de pequeño tamaño –entre tres y cuatro milímetros de diámetro- con la que consiguió aumentar las imágenes diez veces y ensamblar en el agujero de la parte superior de una platina metálica. La primera persona que vio bacterias. El pañero se quedó maravillado al ver moverse –quizás deberíamos decir retorcerse– seres vivos pequeñitos en una gota de agua de lluvia recogida en una tinaja. Tras enseñar sus observaciones a su hija María bautizó su descubrimiento como «animálculos». Durante los días siguientes se dedicó a dibujar con todo tipo de detalles los ciliados, rotíferos, flagelados, euglenas y algas que observaba a través de su microscopio. El comerciante holandés informó de sus hallazgos a la Royal Society de Londres, la institución científica más importante de Europa en aquellos momentos. Lo hizo con enorme prudencia y humildad, tal y como puede desprenderse de la lectura de la carta que les remitió: « Si su señoría cree que estas observaciones pueden molestar o escandalizar a los eruditos, le ruego encarecidamente a su señoría que las considere privadas y que las publique o destruya como lo considere oportuno ».

Del medio millar de microscopios que Leeuwenhoek fabricó a lo largo de su vida desgraciadamente, se conserva, apenas, una decena. Son piezas de latón y plata con lentes de entre sesenta y ocho y más de doscientos aumentos.

OBJETIVOS

Mi objetivo al realizar esta práctica es:

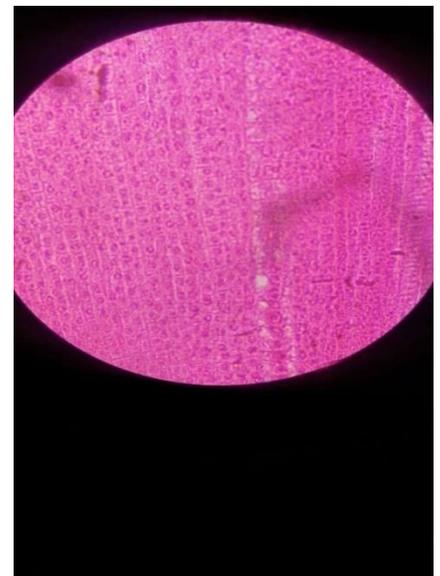
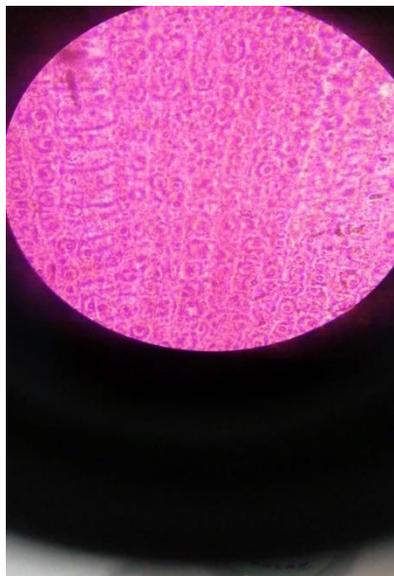
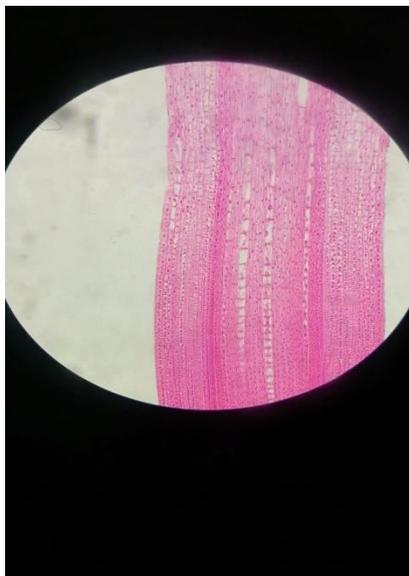
- Aprender a usar de manera correcta el microscopio
- De igual manera saber cómo se debe colocar la platina y el objetivo.
- Saber cuáles son los tipos de lente del microscopio.

PRACTICA

La practica realizada ocupamos como primer lugar el microscopio con el cual nos ayudamos para poder observar varias muestras de diferentes elementos.



1. La primera muestra que observamos fue la raíz de maíz, la cual se logro observar desde varias resoluciones.

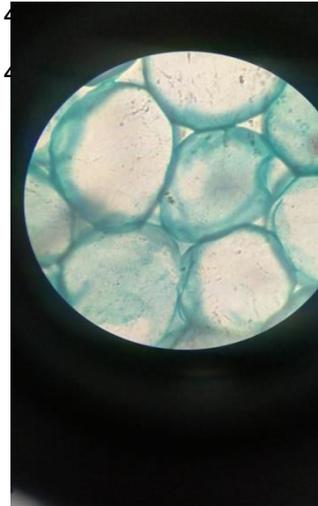


10/0.25

40/0.65

100/1.250 IL

2. La segunda muestra fue de raíz de aba

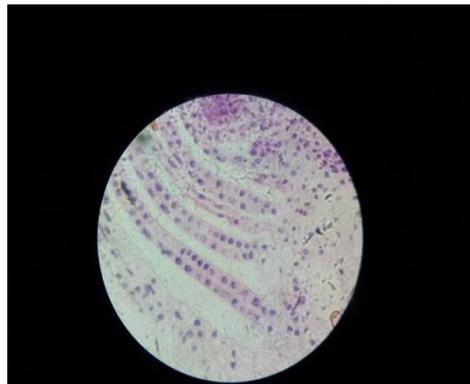


100/1.25

3. En la siguiente observamos la yema de terminal de hydrilla

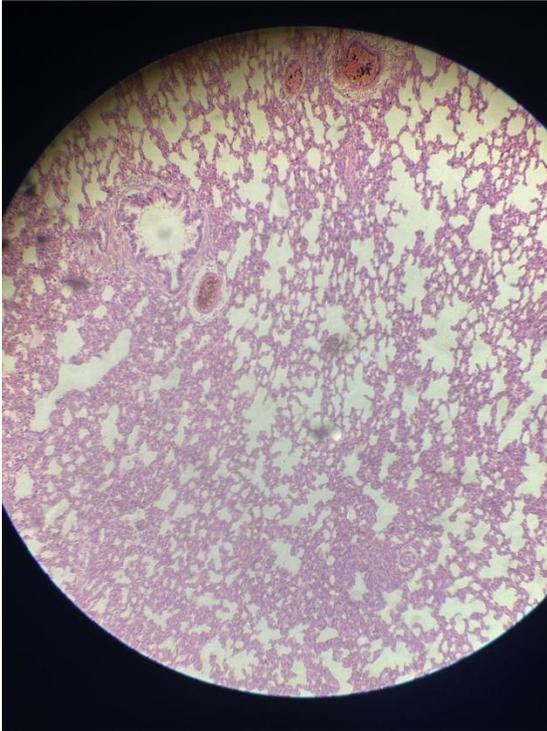


4/0.10



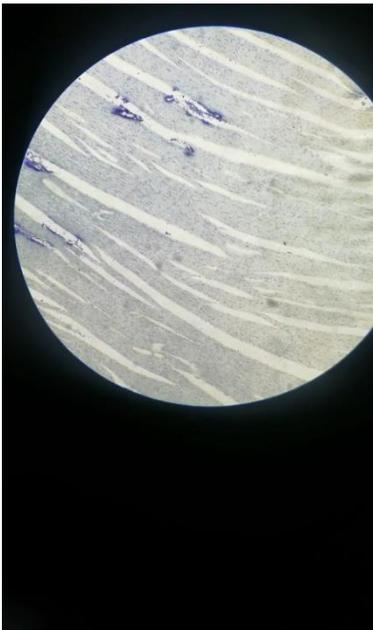
100/1.25

4. Despues el riñón de rata mostrando vasos sanguíneos



10/0.25

5. Luego lo que es el musculo cardiaco



10/0.25

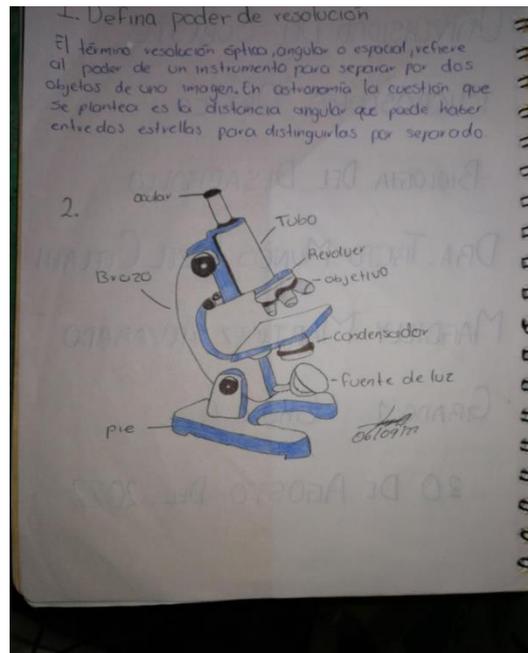
6. Y por último el esperma humano

10/0.25



Con esta última muestra es como se finaliza las observaciones de cada una de las plaquitas ,además vemos que van variando conforme se utiliza la técnica de enfoque no siempre es la misma resolución.

DIBUJO EN CLASE



CONCLUSIÓN

En conclusión se puede decir que el microscopio es de gran utilidad ya que nos ayuda a ver cosas que nosotros a simple vista no podemos notar, de igual manera aprendemos cual es la manera adecuada de utilizar el microscopio, cuales son las tres partes por las cuales se componen y para qué sirve cada parte que complementa el microscopio. Por lo consiguiente nos ayudo a saber cuál es la técnica de enfoque que debemos usar para cada situación porque no siempre es la misma. Y saber cuáles son los cuidados y el mantenimiento adecuado que debe llevar el microscopio



Mi Universidad

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ACTIVIDAD: 2 PRACTICA DE LABORATORIO

MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

DOCENTE: DRA. TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

ALUMNA: MAGDIELY MARTINEZ ALVARADO

GRADO: 1 GRUPO: A

16 DE SEPTIEMBRE DE 2022

INTRODUCCIÓN

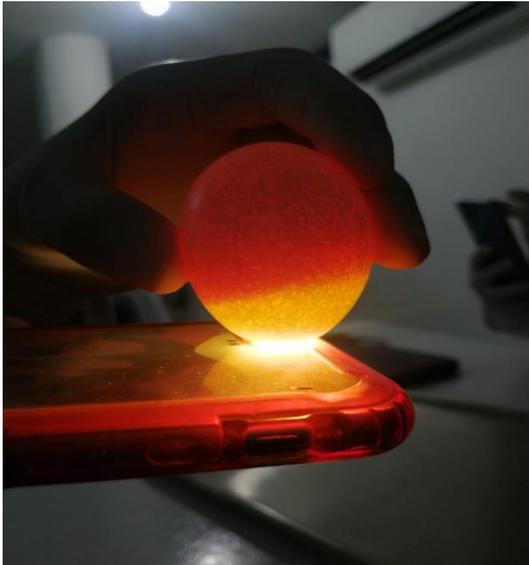
La unión de los pro núcleos femeninos y masculinos forman una sola célula que recibe el nombre de cigoto (unido); por lo general esta unión se realiza a nivel de la ampolla de la trompa de Falopio. Alrededor de las 24 horas siguientes el cigoto inicia una serie de divisiones. Las divisiones celulares reciben el nombre de segmentación, las nuevas células reciben el nombre de blastómeros, se produce un conglomerado de células compactas denominada mórula por su semejanza con la mora; posteriormente se desarrolla una incisión entre las células centrales de la mórula, el espacio se llenará de líquido (blastocelo); dando como resultado una masa celular interna llamada embrioblasto y una externa denominada trofoblasto y en su conjunto recibe el nombre de blastocito. La masa de células internas dará origen al embrión y la capa externa dará origen a la placenta y sus membranas. En los cordados a los que pertenece la especie humana son tripoblásticos, es decir, se desarrollan a partir de tres hojas germinativas o capas embrionarias. A partir de las primeras etapas del desarrollo, las células resultantes de la segmentación del huevo tienden a ordenarse en grupos celulares claramente distinguibles. Las más superficiales se distribuyen formando una capa continua que por su situación externa se denomina ectodermo, y las más internas constituyen una hoja que circunda una cavidad y toma el nombre de endodermo. Entre ambas capas se forma más adelante un tercer grupo celular distribuido en forma más irregular que conocemos con el nombre de mesodermo. En diferentes grupos de cordados en los que la vida embrionaria es “larga”, aparecen diversas estructuras y mecanismos accesorios que aseguran la alimentación y protección del embrión. La nutrición se asegura fundamentalmente mediante la creación de reservas en el citoplasma del huevo (vitelo). La embriología experimental ha permitido conocer los movimientos celulares de la gastrulación en diversas clases de vertebrados. Los embriones de mamíferos por desarrollarse en el interior del útero materno no se prestan para el estudio experimental.

OBJETIVOS

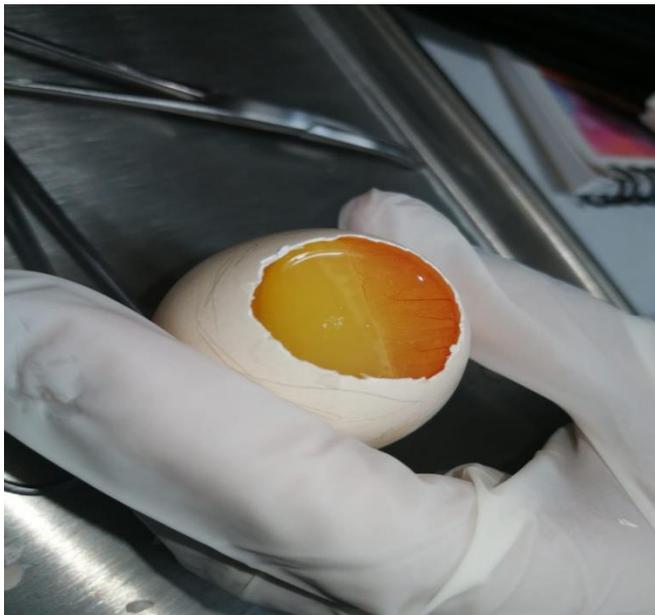
- Ver como se da la evolución del huevo de un pollo
- ver la manera correcta en que se va evolucionando el embrión
- lograr saber cuáles son las capas germinales en un embrión
- saber los tipos de segmentación que se dan en un huevo

PRACTICA

La práctica que se realizó comenzamos con tener los huevos encubados 5 días antes al ya tenerlos comenzamos viéndolo contra luz para saber en qué parte se abriría y ver la parte de adentro del huevo.



Al ya tener abierto los huevos se puede observar los vasos sanguíneos



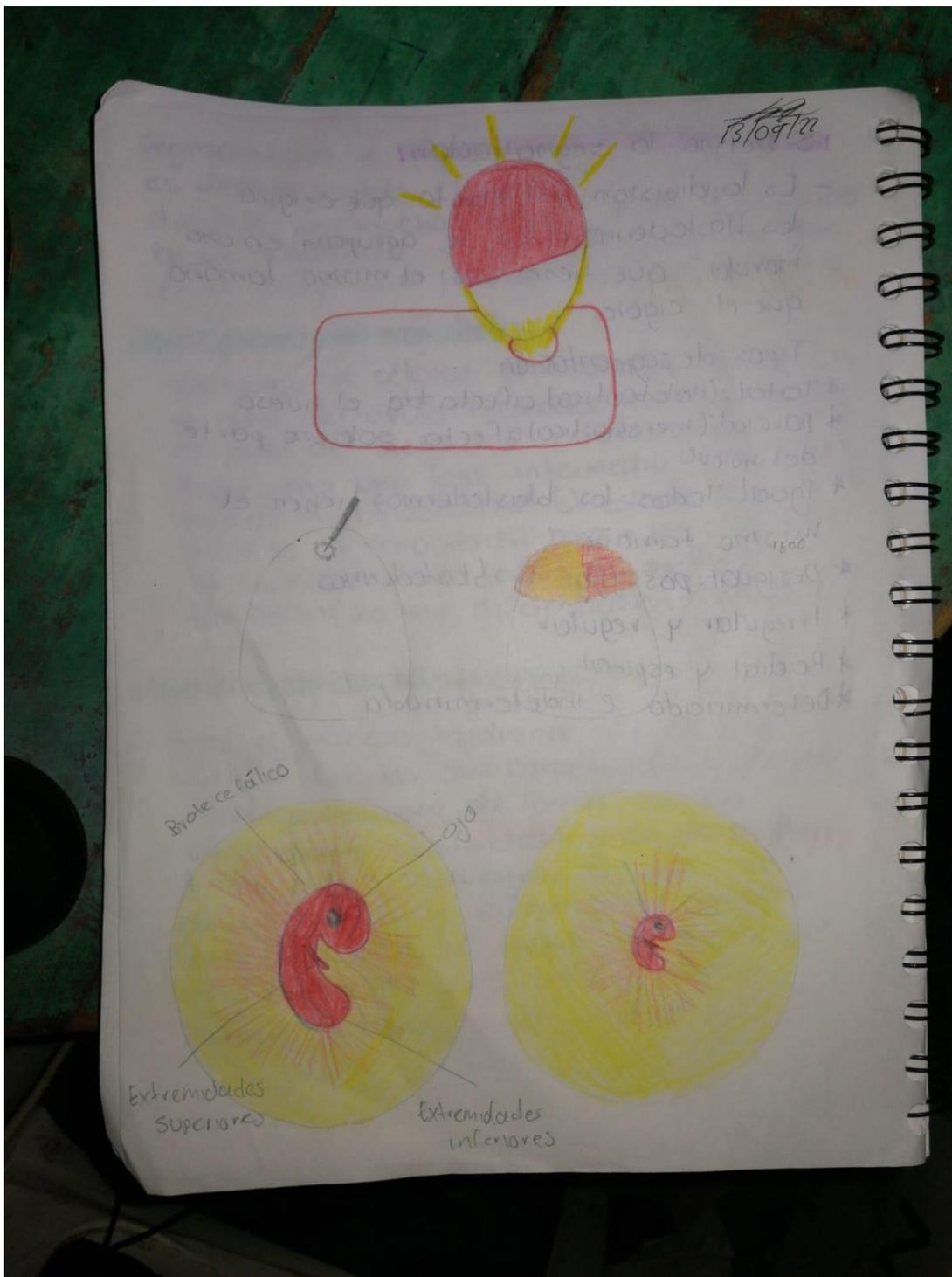
Luego se vació el huevo en la caja petri para lograr ver el embrión



Se hizo de la misma manera con el segundo huevo



DIBUJO EN CLASE



CONCLUSIÒN

Se logro observar como cada huevo tiene su manera de desarrollarse unos son más lentos que otros, pero a eso se debe a sus diferentes células que los compone y también se pudo observar las capas germinales primarias del feto que son el endodermo, el mesodermo y el ectodermo.