



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PRESENTA

Lucía Guadalupe Zepeda Montúfar

**SEPTIMO SEMESTRE EN LA LICENCIATURA DE MEDICINA
HUMANA**

TEMA: Prototipo del proyecto empresarial

ACTIVIDAD: Tabla de lluvia de ideas

ASIGNATURA: Taller del emprendedor

UNIDAD II

CATEDRÁTICA: Lic. Jessica Alejandra Velázquez Cortez

TUXTLA GUTIÉRREZ; CHIAPAS A 15 DE OCTUBRE DEL 2022

PRODUCTO O SERVICIO	CARACTERÍSTICA	NECESIDAD O PROBLEMA QUE SATISFACE
1. Curso a estudiantes de medicina	Brindar información médica a los estudiantes de medicina de diversos temas, dependiendo el aparato o sistema que se desea aprender.	Tratar de cubrir todas aquellas dudas o inquietudes que el estudiante tenga durante su formación, tratando de aprender mediante una forma fácil y divertida.
2. Cursos a estudiantes de enfermería	Brindar información médica a los estudiantes de enfermería de diversos temas, dependiendo el aparato o sistema que se desea aprender; ya que ven cosas muy básicas de diversas patologías	Tratar de cubrir todas aquellas dudas o inquietudes que el estudiante tenga durante su formación, tratando de aprender mediante una forma fácil y divertida; regularizando o reforzando sus conocimientos como los de un médico, ya que en clínica son un trabajo en equipo.
3. Preparación para ENARM	Dar información clave a los médicos en preparación que estén a punto de presentar el ENARM	Brindar información clave y sintetizada para que los médicos que vayan a presentar el ENARM estudien y repasen.
4. Manuales de contenido médico	Estos manuales pueden ser de uso importante para los estudiantes durante su formación, brindándoles información sintetizada y de fácil entendimiento.	Cubrir puntos clave de diferentes temas, desde anatomía hasta patologías comunes o no comunes vistas en clase; ya sea impreso o digital
5. Flash cards	Son tarjetas coloridas, con imágenes contenido muy resumido de información clave para llevar en bolsitas.	Algunas veces los estudiantes ya sea de enfermería o medicina durante el internado o prácticas, no tienen el tiempo suficiente para estudiar o no recuerdan dosis de medicamentos, con los flash cards podrán repasar y llevarlas incluso con ellos, ya que son tarjetas pequeñas de información.
6. Contenido visual con nemotecnias	Cubrir el conocimiento de los estudiantes que tienen diferente método de estudio mediante nemotecnias, con diferentes personajes; etc.	Que los estudiantes recuerden temas de manera divertida, por ejemplo en semiología del dolor A ntigüedad L ocalización I rradiación C aracterística I rradiación A tenuantes
7. Preparación práctica-teórica	Al final de cada curso o ponencia poner en práctica lo que se vio de manera teórica, mediante casos clínicos.	Lograr que los estudiantes comprendan los teórico junto a lo práctico, mediante casos clínicos y que ellos traten de resolverlo.
8. Minibiblioteca de libros y manuales	En la página de instagram o Facebook colocar un link en donde tengan acceso a diferentes libros o GPC	En mi perfil pondría libros básico de acuerdo a cada materia vista en la formación académica, así como las GPC de forma ordenada, de acuerdo a la patología que se desee investigar.
9. Guía o enseñanza a los estudiantes de medicina para el internado	Preparar académicamente y psicológicamente a los estudiantes de medicina que estén a punto de ingresar al internado.	Brindar información de acuerdo las rotaciones que tenga en el internado, aparte de darles motivación antes de ingresar al internado.

10. Guía o enseñanza a los estudiantes de medicina y/o enfermería para el servicio social, de acuerdo a las GPC.

Prepararlos teóricamente y practica de acuerdo a lo que indica las GPC, ya que el servicio social suele darse en zonas muy lejanas a la ciudad.

Que los médicos se sientan preparados para tratar a los pacientes, de acuerdo a lo que cuentan en su servicio social, de acuerdo a lo que indica las GPC.