

# UDS

Universidad del sureste  
campus Tuxtla Gutiérrez



Licenciatura en medicina humana

**Tema: CUADRO DESCRIPTIVO-TIPOS DE METODOLOGIA EN EL ESTUDIO DE LA EPIDEMIOLOGIA.**

**Nombre del alumno: Zahobi Bailon Peralta**

**Grado y grupo: 3-A**

**Nombre del docente: Samuel Esau Fonseca Fierro**

Tuxtla Gutiérrez Chiapas a 10 de Septiembre del 2022.

METODOLOGIA EN EL ESTUDIO DE LA EPIDEMIOLOGIA.

Tipos	Definición	Características	Ventaja	Desventaja
Descriptivos	El investigador se limita a medir la presencia, características o distribución de un fenómeno dentro de la población de estudio como si de un corte en el tiempo se tratara.	Describir características del sujeto, población o enfermedad	Sirve de base para los estudios analíticos Permiten generar nuevas hipótesis	No presenta un grupo de control
Estudios ecológicos	Estudio en el que se comparan grupos grandes de personas, en vez de individuos, para determinar las diferencias en aspectos tales como las tasas de cáncer.	Se cuenta con información sobre la exposición o cuenta por la conglomeration en su totalidad	Útiles cuando no se puede medir de forma individual Describir diferencias en poblaciones	No es completamente certero
Estudios transversales o de prevalencia	Son estudios observacionales y descriptivos que carecen de direccionalidad.	Analizan la relación entre la enfermedad y algunas variables en un momento	No hay problemas éticos, duración mínima y de costo bajo	No conviene con enfermedades raras No sirve para comprobar hipótesis

		concreto de tiempo y son restudios de cohorte		
Estudios analíticos	Un estudio analítico o estudio etiológico es un estudio epidemiológico en el que el análisis del estudio se establecen relaciones entre las variables, de asociación o de causalidad	Intenta establecer una relación de causalidad entre el factor de riesgo y de enfermedad	Son estudios que valoran una intervención	No se pueden poner a exponer a sujetos a un factor de riesgo que predisponga el riesgo
Ensayo clínico aleatorio	ASIGNACIÓN ALEATORIA Procedimiento sistemático y reproducible por el cual los sujetos participantes en un ensayo clínico son distribuidos al azar en los distintos grupos de tratamiento.	Se interviene a lo que se estudia, como bioquímicos	Ayuda a prevenir el riesgo de sesgos como el de selección.	Puede gastar más dinero de lo normal para viajar a las visitas, también para medicamentos especiales y exámenes médicos que no están cubiertos por su seguro de salud
Analíticos causiexperimental	La investigación cuasiexperimental sería aquella en la que existe una exposición, una	No se puede hacer al azar si no que es una probabilidad	Resultan más sencillos y económicos de realizar que los estudios experimentales.	Al impedir que los investigadores realicen un muestreo al azar, es posible que los datos

	<p>respuesta y una hipótesis para contrastar, pero no hay aleatorización de los sujetos a los grupos de tratamiento y control, o bien no existe grupo control propiamente dicho.</p>		<p>Además, es la única forma de realizar el estudio cuando no es posible llevar a cabo una asignación aleatoria, o cuando es preciso realizarlo en condiciones naturales.</p>	<p>recolectados estén sesgados. Los investigadores no tienen conocimiento del contexto del sujeto de estudio.</p>
<p>Estudios de casos- controles</p>	<p>Estudio que compara a dos grupos de personas: aquellos con la enfermedad o afección en estudio (casos) y un grupo muy similar de personas que no tienen la enfermedad o la afección (controles).</p>	<p>Es eficaz para estudiar enfermedades raras</p>	<p>El grado de información que ofrecen, ya que se pueden estudiar un gran número de casos de una enfermedad, mientras que en un estudio de cohortes sólo unos pocos la desarrollarán. Esta ventaja se ve acrecentada cuando se estudian enfermedades poco frecuentes.</p>	<p>Sesgo de selección Otro sesgo frecuente es el sesgo de recuerdo<sup>1</sup> que generalmente se produce cuando los controles recuerdan con mayor probabilidad una posible exposición.</p>

