



Nombre del trabajo:

Ensayo sobre las edades de Piaget

Materia:

Crecimiento y desarrollo

Tercer semestre

Nombre del docente:

Dr. Saúl Peraza

Nombre del alumno:

Abril Amairany Ramírez Medina

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

07 de septiembre de 2022

La teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget.

La teoría de Piaget es la más compleja y elaborada sobre el proceso cognoscitivo, nos habla de que los chicos pasan por algunas fases para desarrollar su sabiduría y su capacidad para tener relación con su ámbito. Piaget se entregó cuenta de que los chicos a dicha edad no absorben la información de manera pasiva, si no que la aprenden de lo cual ven, tocan, oyen, y observan de las otras personas y luego a la conclusión de que todos los seres vivos pasan por estas etapas para desarrollar su proceso de conocimiento.

Los periodos que Piaget planteó que son 4, la fase sensorio-motriz, fase preoperacional, fases de las operaciones específicas y fases de las operaciones formales.

Fase sensorio-motriz: esta fase se da al instante de que nosotros mismos nacemos hasta ambos años de edad, nos habla de que el infante va desarrollando sus sentidos y va interactuando con su mundo, a lo largo de esta fase los chicos van aprendiendo a manipular los objetos, aunque ellos no comprenden por qué los objetos no se quedan permanentemente, es fundamental que juguemos con los chicos puesto que esto les ayudara a comprender que aunque el objeto por el momento no este, de todas maneras seguirá allí aunque él no logre verlos.

Esta fase se fundamenta en que el infante interactúa con su medio ambiente comienza a usar los objetos y su lenguaje para expresarse, en este periodo el infante se ve marcado puesto que se vuelve egocéntrico puesto que supone que las otras personas consideran igual que ellos o ven el planeta de su misma forma, otro componente fundamental en este periodo es la conservación puesto que a los chicos se les hace difícil comprender que la proporción de las cosas no cambian aunque estas cambien de manera, como podría ser una vez que en un vaso diminuto hay agua y lo cambias a un vaso más enorme el infante creerá que en el vaso hay más agua, una vez que solo lo que cambio ha sido la elevación del mismo.

fase de las operaciones específicas: se comienza a desarrollar de los 7 a los once años alrededor de y se ve marcada ya que reduce el egocentrismo del infante y

comienza la relación social, así como el desarrollo lógico del infante y su imaginación, el infante comienza a la vez clasificando los objetos y los va ordenando de acuerdo a ciertas propiedades que el infante ve; otra cosa que se ve bastante importante en el infante es que comienza a preguntar el porqué de todo, el ejemplo puede ser que si el infante toma una bola de plastilina y la aplana o la divide en algunas piezas el infante se dará cuenta que es la misma porción.

Los periodos de las operaciones formales: en esta última fase que se da de los doce en adelante Piaget nos habla que el infante comienza a desarrollar una vista más abstracta de todo el mundo y comienza a usar más la lógica formal.

Además comienzan a desarrollar una más grande comprensión de todo el mundo, y de la iniciativa de causa e impacto; esta Fase se caracteriza pues el infante empieza a formular conjetura y a ponerlas a prueba para la solución de cualquier problema; otra característica que se comienza a percibir en el infante es su capacidad para pensar en oposición a los hechos o comienza a tener ideas tales como ¿Qué pasaría si sembrara dinero?

Todo el proceso evolutivo de los periodos de Piaget está ligado al tiempo y al ritmo personal del infante, lo cual desea mencionar que no todos los chicos maduran mentalmente a la misma edad por tal razón es indispensable tener en cuenta los esquemas del infante.