

## Edades De Piaget.

Existen 4 etapas del desarrollo de Piaget que son las siguientes:

- **Etapasensorio motora** (0 a 2 años)
- **Etapapre operacional** (desde los dos hasta los siete años)
- **Etapade operaciones concretas** (desde los siete hasta los once años)
- **Etapade operaciones formales** (desde los once años en adelante)

Estas fases, también conocidas como etapas o estadios de Piaget fueron producto de las investigaciones del psicólogo e investigador suizo **Jean Piaget**, quien propuso una teoría sobre el desarrollo cognitivo en los seres humanos que prevalece hasta el día de hoy.

Para Piaget, el desarrollo de la inteligencia comienza en la niñez y tiene cuatro estadios con edades y características definidas.

### Etapa número 1.

(Etapa sensorio motora: desde el nacimiento hasta los dos años).

Es la fase en la que el niño comienza a interactuar con el mundo exterior, interesándose por los estímulos que le proporciona.

Entre otras características resaltantes de este estadio del desarrollo, destacan:

- **Capacidad innata para distinguir el habla** de otro tipo de sonidos
- **Comunicación a través del llanto** durante el primer año de vida.
- **Pronunciación de primeras palabras** y oraciones cortas a partir de los 12 meses.
- **Interés por actividades lúdicas que generen reacciones sensoriales** (cosquillas, colores brillantes, canciones o sonidos, etc.)
- **Repetición de actividades**, como una forma de comprender mejor lo que ocurre en el mundo exterior (lanzar repetidamente un juguete, tirar de una manta, etc.).

## Etapa número 2.

### (Etapa pre operacional: desde los dos hasta los siete años)

Esta etapa de desarrollo cognitivo, caracterizada por el ingreso del niño o niña al sistema educativo formal, implica el desarrollo de la lógica y el uso de categorías para clasificar los objetos y la realidad.

Algunos eventos propios de esta fase, son:

- **Primeras interacciones sociales** fuera del contexto familiar.
- **Ampliación del vocabulario** (debido a la interacción social y el aprendizaje escolar).
- **Desarrollo de la empatía** y la capacidad para interpretar roles, separándolos de la realidad.
- **Pensamiento de carácter egocéntrico** (centrado en sus necesidades).
- **El niño siente mucha curiosidad por entender el mundo**, por lo que suele preguntar el “por qué” de las cosas.

## Etapa número 3.

### (Operaciones concretas: desde los siete hasta los once años)

En esta fase del desarrollo, los niños comienzan a aprender y poner en práctica operaciones matemáticas simples que estimulan su pensamiento lógico ( $2+2=4$ ). También pueden apreciarse otros avances, tales como:

- **Capacidad para ser empático** (puede entender cómo se sienten otras personas).
- **Desarrollo del pensamiento** lógico en una etapa inicial.
- **El pensamiento abstracto no está desarrollado**, lo cual les impide comprender temas complejos.

## Etapa número 4.

### (Operaciones formales (desde los once años en adelante))

La última etapa del desarrollo cognitivo va desde la pre adolescencia hasta la edad adulta. En esta fase es posible notar avances en varios aspectos:

- **Desarrollo de una mayor capacidad para generar conclusiones abstractas** a partir del pensamiento lógico.
- **Comprensión de la existencia de formas de pensamiento distintas** a la suya, especialmente durante los primeros años de la adolescencia.
- **A partir de esta etapa de desarrollo los niños comienzan a plantearse hipótesis por sí mismos**, incluso sobre aspectos de la realidad que aún desconocen.