



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“MEDICINA HUMANA”

NOMBRE DEL ALUMNO: Freddy Ignacio López
Gutiérrez.

NOMBRE DEL DOCENTE: Dr. Saludos Peraza

NOMBRE DE LA MATERIA: Desarrollo Humano

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Tipos de Sangre

SEMESTRE: Tercer Semestre

Muchas veces nos hemos preguntado como es que un niño puede desarrollar sus habilidades tan rápidamente, hoy aprenderemos un poco sobre la “Teoría de Piaget”. Los aportes de Jean Piaget al estudio de la infancia, además de su teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia, lo posicionaron como una de las figuras más importantes en el mundo de la teoría pedagógica.

Piaget divide esas etapas en periodos de tiempo y define el momento y el tipo de habilidad intelectual que un niño desarrolla según la fase cognitiva en la que se encuentra. Estas etapas son: la sensoriomotriz (0 a 2 años), la preoperacional (2 a 7 años), la etapa de operaciones concretas (7 a 12 años) y la de operaciones formales (12 años en adelante).

1. Etapa sensoriomotriz (0 a 2 años)

Esta es la primera en el desarrollo cognitivo (Esta etapa se define por la interacción física con el entorno) y según Piaget, ocurre entre el momento del nacimiento y la aparición de un lenguaje que se articula en frases simples. En esta etapa es donde aparece el “comportamiento egocéntrico”, es decir, aquel que está centrado en sí mismo y no en la perspectiva del otro. Piaget dice que el comportamiento o lenguaje egocéntrico aparece como una expresión de la función simbólica que acaba de adquirir el niño.

2. Etapa preoperacional (2 a 7 años)

En esta etapa, los niños empiezan a ganar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y por esta razón, son capaces de actuar y hacer juegos de rol. El egocentrismo sigue de alguna manera presente y por esto, hay dificultades a la hora de acceder a pensamiento o reflexiones más abstractas. Piaget también habla de lo que se conoce como “pensamiento mágico” que surge de asociaciones simples y arbitrarias que el niño hace cuando intenta entender cómo funciona el mundo.

3. Etapa de operaciones concretas (7 a 12 años)

En esta etapa, los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas, pero para lograrlo necesitan situaciones concretas y no abstractas. Otro punto esencial es que el pensamiento deja de ser tan egocéntrico. Una señal clara de esta etapa es cuando los niños pueden darse cuenta, por ejemplo, de que la cantidad de líquido en un recipiente no depende de la forma que adquiere.

4. Etapa de operaciones formales (desde los 12 años hasta la vida adulta)

En este período los niños ganan la capacidad para utilizar una lógica que les permite llegar a conclusiones abstractas que no están ligadas a casos concretos. También pueden utilizar el razonamiento hipotético deductivo. Piaget es posible encontrar casos de desarrollo diferentes, en los cuales los niños tardan en pasar a la siguiente fase o llegan temprano a éstas.

En conclusión podemos decir que su trabajo ha sido una pieza fundacional de la Psicología del Desarrollo y sin duda ha tenido una gran influencia, especialmente en psicólogos y pedagogos. Esto nos deja de enseñanza que realmente toda cosa tiene un significado y ahora podemos entender por qué los niños actúan de cierta manera y su manera de pensar y de ver el mundo.

Bibliografía.

<https://eligeeducar.cl/acerca-del-aprendizaje/segun-jean-piaget-estas-son-las-4-etapas-del-desarrollo-cognitivo/>