



UNIVERSIDAD DEL SURESTE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CATEDRATICO : DR SAUL PERAZA

ALUMNA: YARI HERNANDEZ CHACHA

ENSAYO SOBRE LAS EDADES DE PIAGET



La teoría sobre desarrollo Cognitivo según Piaget nos especifica que los niños pasan a través de etapas en la vida conforme van madurando. Estas etapas tienen un orden y son universales. Sin embargo se nos especifica que pueden variar de un niño a otro.

Yo he notado muchas variaciones actualmente en estas etapas, debido a que los padres no permiten a los niños el desarrollo natural debido (desde mi punto de vista)a sus propias necesidades afectivas, profesionales o laborales del adulto. Los niños van retrasando la aparición o paso de una etapa a otra desfasándose de sus demás compañeros o grupo por cumplir las exigencias y demandas de los adultos que los rodean.

ETAPA SENSORIOMOTORA (Nacimiento a los dos años)

Durante esta etapa los niños comienzan a relacionarse con su entorno a través de todos sus sentidos y de la capacidad de interactuar con el medio. Los niños empiezan a manipular objetos, sin embargo, ellos no entienden que cuando el objeto está escondido, de todas formas ahí permanece.

ETAPA PREOPERACIONAL. (De Los Dos A Los 7 Años)

Empieza cuando el niño comprende la permanencia del objeto. Aprende a relacionarse e interactuar con su ambiente a través del lenguaje e imágenes mentales.

ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (DE LOS 7 A LOS 11 AÑOS) La etapa operativa concreta es la tercera en la teoría del desarrollo cognitivo. Tiene una duración desde los 7 a los 11 años de la vida. Sus principales características son el desarrollo del pensamiento organizado y racional, lo que da a entender que tienen un mejoramiento en la capacidad para el pensamiento lógico.

Así mismo, tienen una mejoría en otras habilidades, como la conservación, la clasificación, tanto simple como múltiple, y seriación. Por esta misma razón los niños también sufren una disminución de egocentrismo, ya que comprenden los sentimientos de los demás.

ETAPA DE LAS OPERACIONES FORMALES

La etapa de las operaciones formales es la cuarta y última en la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, quien clasificó dentro de este periodo a los jóvenes de 12 años en adelante, llegando incluso hasta la adultez.

Es aquí cuando adquieren la capacidad del pensamiento abstracto y manipulan ideas en su mente, sin necesidad de la manipulación concreta de un objeto, como en los periodos pasados. Además, también mejoran su razonamiento hipotético-deductivo. Esto quiere decir que también podrán pensar en soluciones partiendo desde hipótesis e ideas abstractas.



GRACIAS
