



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

---

CATEDRATICO : DR SAUL PERAZA

ALUMNA: YARI HERNANDEZ CHACHA

# ENSAYO SOBRE LAS EDADES DE PIAGET

---



La teoría sobre desarrollo Cognitivo según Piaget nos especifica que los niños pasan a través de etapas en la vida conforme van madurando. Estas etapas tienen un orden y son universales. Sin embargo se nos especifica que pueden variar de un niño a otro.

Yo he notado muchas variaciones actualmente en estas etapas, debido a que los padres no permiten a los niños el desarrollo natural debido (desde mi punto de vista )a sus propias necesidades afectivas, profesionales o laborales del adulto. Los niños van retrasando la aparición o paso de una etapa a otra desfasándose de sus demás compañeros o grupo por cumplir las exigencias y demandas de los adultos que los rodean.

#### ETAPA SENSORIOMOTORA (Nacimiento a los dos años )

Durante esta etapa los niños comienzan a relacionarse con su entorno a través de todos sus sentidos y de la capacidad de interactuar con el medio. Los niños empiezan a manipular objetos, sin embargo, ellos no entienden que cuando el objeto está escondido, de todas formas ahí permanece.

#### ETAPA PREOPERACIONAL. ( De Los Dos A Los 7 Años )

Empieza cuando el niño comprende la permanencia del objeto. Aprende a relacionarse e interactuar con su ambiente a través del lenguaje e imágenes mentales.

ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS ( DE LOS 7 A LOS 11 AÑOS) La etapa operativa concreta es la tercera en la teoría del desarrollo cognitivo. Tiene una duración desde los 7 a los 11 años de la vida. Sus principales características son el desarrollo del pensamiento organizado y racional, lo que da a entender que tienen un mejoramiento en la capacidad para el pensamiento lógico.

Así mismo, tienen una mejoría en otras habilidades, como la conservación, la clasificación, tanto simple como múltiple, y seriación. Por esta misma razón los niños también sufren una disminución de egocentrismo, ya que comprenden los sentimientos de los demás.

#### ETAPA DE LAS OPERACIONES FORMALES

La etapa de las operaciones formales es la cuarta y última en la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, quien clasificó dentro de este periodo a los jóvenes de 12 años en adelante, llegando incluso hasta la adultez.

Es aquí cuando adquieren la capacidad del pensamiento abstracto y manipulan ideas en su mente, sin necesidad de la manipulación concreta de un objeto, como en los periodos pasados. Además, también mejoran su razonamiento hipotético-deductivo. Esto quiere decir que también podrán pensar en soluciones partiendo desde hipótesis e ideas abstractas.



**GRACIAS**

---