

UDS

Universidad del sureste

campusTuxtla Gutierrez Chiapas

Licenciatura en medicina humana



Tema: ENSAYO- edades de Piaget

**Nombre del alumno: Zahobi Bailon
Peralta**

Grado y grupo: 3-A

**Nombre del docente: Saul Peraza
Mail**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 DE septiembre del 2022.

Piaget fue un teórico de fases que dividió el desarrollo cognoscitivo en cuatro grandes

Se entiende por desarrollo cognitivo al conjunto de transformaciones que se producen en las características y capacidades del pensamiento en el transcurso de la vida, especialmente en el periodo de desarrollo

Las etapas de desarrollo de Piaget son cuatro: 1 Etapa sensorio motora (0 a 2 años) 2 Etapa pre operacional (desde los dos hasta los siete años) 3 Etapa de operaciones concretas (desde los siete hasta los once años) 4 Etapa de operaciones formales (desde los once años en adelante) Estas fases, conocidas como etapas o estadios de Piaget fueron producto de las investigaciones del psicólogo e investigador suizo Jean Piaget, el cual propuso sobre el desarrollo cognitivo en los seres humanos que prevalece hasta el día de hoy.

Para el investigador Piaget, el desarrollo de la inteligencia comienza en la niñez y tiene cuatro estadios con edades y características definidas.

En el estadio sensoriomotor el bebe se ira relacionando con el mundo a través de los sentidos y de la acción, pero, y terminando esta fase será capaz de presentar la realidad mentalmente. Este periodo da lugar a algunos hitos en el desarrollo intelectual. Los niños desarrollan la conducta intencional el cual en otras palabras dirigida hacia metas, como es golpear un sonajero para que suene. También los niños llegaron a comprender que los objetos tienen una existencia permanente.

Piaget denominó reacción circular⁴ al mecanismo de aprendizaje más temprano

Consiste en una nueva experiencia que es resultado del sujeto.

La reacción circular porque, debido a los efectos interesantes , el niño intenta repetir este evento una y otra vez.

Entre otras características resaltantes de este estadio del desarrollo, destacan: Capacidad innata para distinguir el habla de otro tipo de sonidos . Comunicación a través del llanto durante el primer año de vida.Pronunciación de primeras palabras y oraciones cortas a partir de los 12 meses.Interés por actividades lúdicas que generen reacciones sensoriales como las cosquillas, colores brillantes, canciones o sonidos, etc..Repetición de actividades, como una forma de comprender mejor lo que ocurre en el mundo exterior como lanzar repetidamente un juguete, tirar de una manta, etc.

El estadio Preparacional .

La capacidad de pensar en objetos, hechos o personas que están ausentes el comienzo de la etapa preoperacional. Entre los 2 y 7 años, el niño demuestra una mayor habilidad para emplear símbolos-gestos, palabras, números e imágenes. Ahora puede pensar y comportarse en formas que antes no eran posibles.

Durante la etapa preoperacional , el niño puede emplear símbolos como medio para reflexionar sobre el ambiente. Y sus capacidades para usar palabras como pueden ser la palabra galletas, leche para referirse a un objeto real que no esta presente se denomina semiótico o pensamiento representacional.

Algunos eventos propios de esta fase, son: Primeras interacciones sociales fuera del contexto familiar.Ampliación del vocabulario (debido a la interacción social y el aprendizaje escolar). Desarrollo de la empatía y la capacidad para interpretar roles, separándolos de la realidad. Pensamiento de carácter egocéntrico (centrado en sus necesidades). El niño siente mucha curiosidad por entender el mundo, por lo que suele preguntar el “por qué” de las cosas.

El estadio de las operaciones concretas

Durante los años de primaria, el niño empieza utilizar las operaciones mentales y la lógica para reflexionar sobre los hechos y los objetos de su ambiente. Por dar un ejemplo, si le pedimos ordenar cinco palos por su tamaño, lo comparara mentalmente y luego extraera sus conclusiones lógicas sobre el orden correcto sin efectuar físicamente las acciones correspondientes.

De acuerdo con Piaget, el niño ha logrado varios avances en la etapa de las operaciones concretas. Primero, su pensamiento muestra menor rigidez y mayor flexibilidad. El niño entiende operaciones que pueden invertirse o negarse mentalmente.

Además pueden apreciarse otros avances, tales como: Capacidad para ser empático (puede entender cómo se sienten otras personas). Desarrollo del pensamiento lógico en una etapa inicial. El pensamiento abstracto no está desarrollado, lo cual les impide comprender temas complejos.

Operaciones formales

La última etapa del desarrollo cognitivo va desde la pre adolescencia hasta la edad adulta . En esta fase es posible notar avances en varios aspectos:

Desarrollo de una mayor capacidad para generar conclusiones abstractas a partir del pensamiento lógico. Comprensión de la existencia de formas de pensamiento distintas a la suya, especialmente durante los primeros años de la adolescencia.

A partir de esta etapa de desarrollo los niños comienzan a plantearse hipótesis por sí mismos, incluso sobre aspectos de la realidad que aún desconocen.

Enlaces bibliográficos

1. http://www.paidopsiquiatria.cat/files/teorias_desarrollo_cognitivo_0.pdf
2. <https://www.significados.com/etapas-de-desarrollo-de-piaget/>

