



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Materia:

Educación sexual y sobre salud sexual

Cuadro comparativo de las etapas del desarrollo humano

Docente:

Dr. Miguel Abelardo Ortega Sánchez

Alumno: Alfredo Morales Julián

7-B

Lugar y fecha

Comitán de Domínguez Chiapas a 10/10/2022.

Introducción

La **educación sexual** es un proceso de enseñanza y aprendizaje de alta calidad acerca de una amplia variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, donde se exploran valores y creencias relacionados con estos temas. Al mismo tiempo, la educación sexual ayuda a que las personas obtengan las herramientas necesarias para manejar su relación con ellas mismas, sus parejas, comunidades, y con su propia salud sexual.

Algunas definiciones que podemos encontrar que el **gobierno de México** nos dice que:

La **sexualidad** es una dimensión central del ser humano que está presente en todas las etapas de la vida incluyendo la primera infancia y la niñez; sin embargo, es durante la adolescencia y la juventud en la que se toman decisiones importantes al respecto.

También nos menciona que: **la educación sexual** es un proceso educativo basado en los derechos humanos y con perspectiva de género que integra aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad en la que se proporciona información científicamente adecuada al desarrollo evolutivo y cognoscitivo de cada persona. Su objetivo es proveer a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les empoderen para cuidar su salud, bienestar y dignidad; entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto; analizar cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas y comprender cómo proteger sus derechos a lo largo de su vida.

Es importante plantear la pregunta de:

¿Quiénes son responsables de esta educación?

Las personas adultas en las familias, docentes y autoridades a nivel federal, estatal y municipal debemos garantizar los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes conforme lo descrito en la **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes**, que refiere en el Derecho a la Protección de la Salud y a la Seguridad Social que se debe desarrollar: atención sanitaria preventiva; así como orientación a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes en materia de salud sexual y reproductiva.

Asimismo, el Derecho a la Educación señala que se debe promover la educación integral en sexualidad conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez de las niñas, niños y adolescentes que le permitan ejercer de manera informada y responsable sus derechos.

En este ensayo también se va a hablar de la **Salud sexual y reproductiva** que el gobierno de México lo define como:

Un estado general de bienestar físico, mental y social, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. En consecuencia, la salud reproductiva entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, cuándo y con qué frecuencia (CIPD, 1994).

El análisis y difusión de los indicadores asociados a la Salud Sexual y Reproductiva es un elemento que busca mejorar y actualizar la información disponible para coadyuvar al diseño y evaluación de políticas públicas, programas y estrategias que busquen mejorarla, siempre con un enfoque de pleno respeto a los Derechos Humanos de los individuos, sobre todo de aquellos en situación de vulnerabilidad.

Desarrollo

Ya con las definiciones mencionadas con anterioridad podemos decir que **la sexualidad** es un potente catalizador de emociones. (Satisfacción vs frustración). Afecta a la pareja, que es el vínculo mayoritario (se tiene o se busca) y en el que la expresión de la sexualidad es fundamental.

La **educación sexual**, es uno de los pilares básicos para la promoción de la salud sexual de las personas. Es papel fundamental de los profesionales de la salud y de la educación, el abordar con rigor, objetividad y sin tópicos la misma. Una de las formas de trabajar la posibilidad de cambio en las actitudes sexuales de las personas es a través de talleres que posibiliten los conocimientos sexuales, el trabajo en grupo, el concepto de sexualidad, la reflexión y el cultivo hacia el placer y la salud sexual.

Muchos teóricos de la promoción de la Salud Sexual, haciendo un esfuerzo para llegar a una definición mínima podrían suscribir que la educación sexual, entendida en términos generales, serían aquellas acciones más bien de carácter informativo, que se aplican a ciertos grupos de población, preferentemente infantiles y juveniles, al objeto de que estén en disposición de comprender el hecho sexual humano, inherente a todas las personas, para poder resolver algunos problemas que la sexualidad pueda plantearles dado que la sexualidad sigue siendo un prejuicio y un contrasentido.

Los niños, los adolescentes, jóvenes y las personas adultas deben proponerse la adquisición de actitudes positivas que deriven en un comportamiento sexual sano y generador de felicidad y satisfacción consigo mismo y con los demás.

La Educación Sexual en los niños, Adolescentes y Jóvenes también tienen que ser reconocidas por los padres y las madres, instituciones educativas, sanitarias, sociales y culturales.

La sexualidad forma parte de la salud de todos y también de los jóvenes.

La sexualidad es uno de los fundamentos de la experiencia humana, no es algo que tenemos, sino algo que somos, es la forma en la que cada cual expresa, comunica, siente, intima, da y recibe placer con la palabra y los cinco sentidos de su cuerpo sexuado.

En la medida que hombres y mujeres tenemos cuerpos diferentes, expresamos y sentimos parte de nuestra sexualidad de manera distinta, esto no significa que todas las personas del mismo sexo expresan su sexualidad del mismo modo.

La presencia de manifestaciones y de deseos sexuales en los niños, desde la más temprana infancia, fue una de las más importantes polémicas levantadas por Sigmund Freud, el Padre de psicoanálisis.

A partir de ahí los estudios sobre el tema no pararon y hoy día la educación sexual ocupa espacios en muchas escuelas y en muchas familias. La necesidad física y afectiva de tocarnos, de darnos placer y de intimidad, nos acompaña desde que nacemos hasta que morimos. La sexualidad se reelabora a lo largo de una vida

¿Por qué los niños necesitan saber acerca de la Sexualidad?

- La sexualidad infantil es una de las puertas por la cual el niño y la niña desarrollan su personalidad y sus relaciones con la afectividad.
- Ayuda en ambos sexos a manejar sus emociones y la presión de sus amistades y compañeros. Con esta información, pueden tomar control de sus vidas y tener todo tipo de relaciones amorosas.
- También les protege contra el abuso sexual y que se conviertan en abusadores sexuales.
- Las niñas y los niños aprenden sobre su sexualidad desde el día que nacen, el hogar puede ser el lugar más significativo para aprenderlo. Podemos ayudar a que nuestros/as

niños se sientan positivos sobre su sexualidad desde la infancia. Así nos tendrán confianza para hacernos preguntas en el futuro.

- La información acerca de la menstruación, los sueños mojados, eyaculaciones espontáneas y otras señales de la madurez.
- Los pre-adolescentes se preocupan mucho si son “normales.”
- Los varones se preocupan por el tamaño de su pene.

Las niñas se preocupan por el tamaño de sus senos.

- Asegúreles que no hay dos personas iguales.
- Debemos dejar que los/las jóvenes encajen con los/las niños/niñas de su edad. Pero también debemos animarlos a que piensen por si mismos/as.
- Si, cuando tienen 10 u 11 años, se les pregunta directamente ‘¿qué es la sexualidad?, tanto niñas como niños suelen relacionarla con la reproducción (‘cuando se tienen niños’) y con el coito.
- Suelen reducir la sexualidad a este tipo de prácticas y, por eso, se extrañan cuando se les dice que ésta acompaña al ser humano desde que nace hasta que se muere. Estas ideas hacen, además, que les resulte rara la homosexualidad.

ADOLESCENCIA:

- “Período de la vida, en el cual el individuo adquiere capacidad reproductiva, transita entre los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socioeconómica” (OMS).
- Etapa de grandes cambios físicos y psicológicos en la que se inician y desarrollan con frecuencia conductas de riesgo, muchas veces de forma agrupada, que dan lugar a problemas específicos: embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, consumo de sustancias tóxicas, accidentes, trastornos del comportamiento alimentario, suicidios, etc.
- Fija sus límites entre los 10 y los 19 años.

- La cabeza de los adolescentes está llena de mitos sobre el sexo causados por la falta de información, las presiones sociales y una educación temerosa de tocar temas sobre el ejercicio responsable de la sexualidad en los jóvenes.

¿La edad para tener sexo por primera vez en la adolescencia?

- No existe una edad establecida para la primera relación sexual. Sabemos que los adolescentes inician su vida sexual cada vez a edades más tempranas, inclusive entre los 13 y los 15 años. Vivir la primera experiencia sexual de manera exitosa requiere madurez y responsabilidad, y sobre todo, estar seguro de que es el momento que yo deseo.

Hay que facilitar y promover la comprensión a la ciudadanía que la diversidad como regla- y no como excepción- en cuanto a la sexualidad humana afecta a personas y grupos. El trabajo en educación sexual, tiene que tender a cambiar los paradigmas únicos y heterosexistas de nuestra sociedad, posibilitando un futuro más justo, equitativo y solidario entre todas las personas.

Sólo la información objetiva, exenta de falacias y errores respecto a la sexualidad y darle la importancia que tiene para la salud integral de todas las personas, tienen que ser los pilares en los que se base un plan de promoción de educación en salud sexual, si no el fracaso está garantizado.

No es cuestión sólo de campañas específicas, tiene que estar acompañadas de medidas tales como:

- Servicios y Planes específicos sobre educación en Salud Sexual. Jóvenes
- La gratuidad de los preservativos para los/las menores de 25 años.
- La instalación de máquinas dispensadoras de preservativos en los Centros

Educativos.

- Creación y desarrollo de centros específicos de salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes en casas de cultura, centros de información Juvenil, etc.
- Actividades de talleres y ciclos educativos sobre distintos aspectos de la sexualidad del/la adolescente para el profesorado y los sanitarios, etc.

- La colaboración es fundamental entre la Administración Pública y las Universidades, para conseguir un mejor conocimiento de los indicadores epidemiológicos de la salud sexual y de las necesidades de los/las niños/as, adolescentes, Jóvenes y personas mayores.

La educación sexual es clave y debería formar parte de un currículum educativo desde primaria y no solo en secundaria, así mismo la medicina sexual y/o sexología clínica no forma parte del currículo formativo de médicas/os, psicólogas/os, maestras/os de infantil y Primaria, Trabajadoras/es Sociales, Educadoras/es sociales, ciencias sociales y ciencias de la Salud.

La OMS desde 1975, habla de la importancia de la salud sexual de las personas, en su salud integral, ya estaría bien que, en nuestro país a nivel de la sexología, se adecuara a la CEE y a otros Países como Canadá, donde la sexología es una licenciatura.

Conclusión

Con todo lo que hemos visto en este ensayo podemos decir que la **educación sexual**, es uno de los pilares básicos para la promoción de la salud sexual de las personas. Es papel fundamental de los profesionales de la salud y de la educación, el abordar con rigor, objetividad y sin tópicos la misma. Una de las formas de trabajar la posibilidad de cambio en las actitudes sexuales de las personas es a través de talleres que posibiliten los conocimientos sexuales, el trabajo en grupo, el concepto de sexualidad, la reflexión y el cultivo hacia el placer y la salud sexual.

Y que la **Salud sexual y reproductiva** es un estado general de bienestar físico, mental y social, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. En consecuencia, la salud reproductiva entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, cuándo y con qué frecuencia (CIPD, 1994).

Es importante saber que es cada uno y la importancia que tiene cada uno donde se tiene que saber del tema y no olvidar su importancia ya que al conocerlo nos podemos evitar muchos problemas como sería las ETS que puede ser un foco de infección en una población, algunas pueden ser de toda la vida y algunas si no son tratadas adecuadamente y con correctamente pueden causar la muerte.

Referencias

- Población, C. N. (18 de marzo de 2016). *Gobierno de México* . Obtenido de Gobierno de México :
<https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/salud-sexual-y-reproductiva#:~:text=La%20salud%20sexual%20y%20reproductiva%20es%20un%20estado%20general%20de,y%20sus%20funciones%20y%20procesos.>
- Ríos Espuny, A. F., Bataller i Perelló, V., Tárraga, P., Casanova, Â., & Bonilla, A. (04 de agosto de 2018). *journal* . Obtenido de Salud Sexual: La gran olvidada del ámbito educativo: <https://www.jonnpr.com/PDF/2641.pdf>

(Población, 2016) (Ríos Espuny, Bataller i Perelló, Tárraga, Casanova, & Bonilla, 2018)