



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Docente:

Dr.- MIGUEL ABELARDO ORTEGA SÁNCHEZ

Alumno:

Russell Manuel Alejandro Villarreal

Semestre y grupo:

7 "B"

Materia:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

Proyecto:

Ensayo

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 8 de octubre del 2022.

EDUCACIÓN SEXUAL Y SALUD SEXUAL

Introducción

Una buena salud sexual y reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo. Entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.

Para mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable. Deben estar informadas y empoderadas para autoprotegerse de las infecciones de transmisión sexual. Y cuando decidan tener hijos, las mujeres deben poder recibir atención de profesionales sanitarios expertos y deben disponer de acceso a servicios que las ayuden a tener un embarazo adecuado, un parto sin riesgo y un bebé sano.

Todas las personas tienen derecho a elegir sus opciones preferidas en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

La salud sexual y reproductiva es una cuestión que preocupa tanto a mujeres como a hombres durante toda la vida, desde la infancia hasta la vejez. La evidencia demuestra que la salud sexual reproductiva en cualquiera de estas etapas tiene un efecto profundo sobre la salud en las fases posteriores de la vida de las personas.

Para fomentar la salud sexual y reproductiva durante toda la trayectoria vital, deben reforzarse los servicios en una gran diversidad de sectores, desde los sistemas de salud (incluido el personal sanitario) y educación, hasta incluso los sistemas de transporte, que son imprescindibles para garantizar el acceso a la atención médica. Y todas las iniciativas encaminadas a promover los servicios de salud sexual y reproductiva dependen del personal sanitario experimentado que puede prestar una atención médica temprana, respetuosa, accesible y de alta calidad, así como de infraestructuras sanitarias operativas, integración con otros servicios y la disponibilidad de suministros médicos esenciales, como anticonceptivos, medicamentos que permiten salvar vidas y equipos médicos básicos.

Desarrollo

Educación sexual:

La **educación sexual** es un proceso de enseñanza y aprendizaje de alta calidad acerca de una amplia variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, donde se exploran valores y creencias relacionados con estos temas.

Al mismo tiempo, la educación sexual ayuda a que las personas obtengan las herramientas necesarias para manejar su relación con ellas mismas, sus parejas, comunidades, y con su propia salud sexual.

La educación sexual integral se refiere a programas educativos que van desde preescolar hasta la vejez, y que cubren una amplia variedad de temas relacionados con:

- El desarrollo humano (incluyendo la pubertad, anatomía, orientación sexual e identidad de género).
- Las relaciones (incluyendo consigo mismos, la familia, las amistades, las relaciones amorosas y con los proveedores de servicios de salud).
- Las habilidades personales (incluyendo la comunicación, negociación, toma de decisiones y el aprendizaje acerca de los límites y cómo ponerlos).
- El comportamiento sexual (incluyendo todas las maneras en que las personas eligen o no ser sexuales).
- La salud sexual (incluyendo las infecciones de transmisión sexual (ITS), los anticonceptivos, el embarazo y el aborto).
- La sociedad y la cultura (incluyendo la alfabetización mediática, la vergüenza y el estigma, y cómo el poder, la identidad y la opresión tienen un impacto en el bienestar sexual y la libertad reproductiva).

¿Qué es la educación sexual integral?

La educación sexual integral es un enfoque de la educación sexual basado en los derechos y con perspectiva de género, tanto dentro como fuera del ámbito escolar. Es más eficaz cuando se enseña en el curso de varios años mediante la integración de información apropiada para la edad que explique el desarrollo de las capacidades de las y los jóvenes. La educación sexual integral debe reconocer las necesidades particulares de los estudiantes, especialmente los grupos de jóvenes vulnerables (tales como las y los jóvenes LGBTQ+, las y los jóvenes que viven con discapacidad, las y los jóvenes en entornos humanitarios, las y los jóvenes que usan drogas, las y los jóvenes que viven con el VIH, y las y los jóvenes transgénero) y debe ser adaptada de modo que refleje sus realidades.

Según la Guía Técnica Internacional sobre Educación Sexual, la educación sexual integral debe ser:

Científicamente precisa	Gradual	Adecuada a la edad y en nivel de desarrollo
Con base en el plan de estudios	Integral	Basada en un enfoque de derechos humanos
Basada en la igualdad de género	Culturalmente pertinente y apropiada según el contexto	Transformadora

Capaz de desarrollar las habilidades para la vida necesarias para apoyar opciones saludables

Salud sexual:

La **salud sexual** es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia (OMS).

Otro concepto clave relacionado a este apartado, muy importante, es la **salud reproductiva**. La salud reproductiva implica la posibilidad de tener una sexualidad satisfactoria y segura, así como la libertad de tener hijos si y cuando se desea. Esta concepción de la salud reproductiva supone el derecho de las personas a elegir métodos anticonceptivos seguros, eficaces, asequibles y aceptables, y de tener acceso a servicios de salud apropiados que permitan los embarazos y los partos sin riesgos y den a las personas las máximas posibilidades de tener hijos sanos.

En este sentido, se aprecia la necesidad de ciertos temas de suma importancia y de discusión sobre este apartado.

Métodos anticonceptivos:

Los métodos anticonceptivos son las diferentes maneras que hay de prevenir el embarazo. Los métodos anticonceptivos, son sustancias, objetos o procedimientos que evitan que la mujer quede embarazada. Permiten tener el control de la natalidad, ayudando a las parejas a decidir si desean o no tener hijos hasta el momento en que estén preparadas para ello.

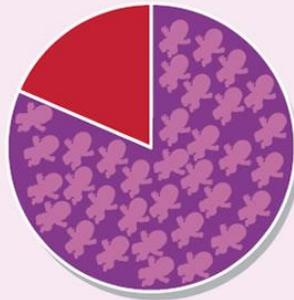


¿Sabías que...?

El uso de métodos anticonceptivos, incluyendo los condones masculinos y femeninos, pueden salvar tu vida.

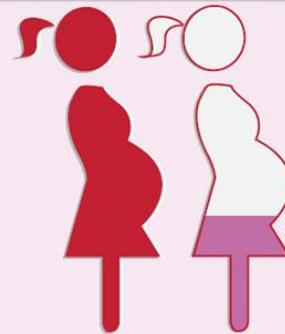
Si todas las personas que desean utilizar métodos anticonceptivos tuvieran acceso a ellos

Se podrían evitar hasta en una tercera parte las muertes maternas.



La probabilidad de morir durante el primer año de vida se reduciría hasta en un 60%.

El número de abortos se podría disminuir hasta en tres cuartas partes.



Fuente: PAE de Planificación Familiar y Anticoncepción 2013-2018 pág. 15.

Tipos de métodos anticonceptivos

Métodos temporales

Los métodos temporales evitan un embarazo sólo mientras se usan. Al dejar de usarlos, la persona se puede embarazar.



Métodos definitivos

Los métodos definitivos se recomiendan para personas que ya no desean tener más hijas o hijos.



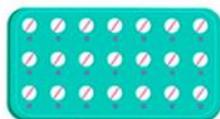
Métodos naturales

Los métodos naturales (Ritmo, Retiro, Billings, etc.) no son recomendables, pues la probabilidad de embarazo es muy alta.

¿Cuáles son los métodos anticonceptivos existentes?

Hormonales:

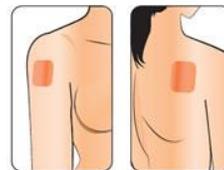
- Orales
- Inyectables
- Implantes subdérmicos
- Parches



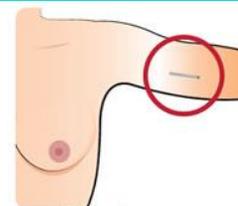
Pastillas de Anticoncepción de Emergencia (PAE)



Inyecciones anticonceptivas



Parche anticonceptivo

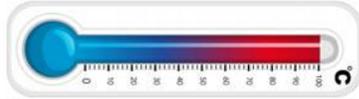


Implante subdérmico

Naturales:

- Ritmo o calendario

- Temperatura basal
- Moco cervical
- Coito interrumpido



Temperatura basal



Calendario

De Barrera:

- Condón (masculino y femenino)
- Espermicidas
- Dispositivo Intrauterino (DIU)



Definitivos:

Vasectomía (tradicional y sin bisturí)

OTB (Oclusión Tubárica Bilateral) o Salpingoclasia



♀ OTB (Obstrucción Tubaria Bilateral)



♂ Vasectomía

Enfermedades de transmisión sexual (ETS):

Las enfermedades de transmisión sexual -ETS- (que anteriormente se conocían como enfermedades venéreas), son infecciones que se contagian de una persona a otra usualmente durante el sexo vaginal, anal u oral. Son muy comunes y muchas personas con ETS no tienen síntomas. Por eso, es importante hacerte exámenes sin importar si tienes síntomas de las ETS o no. Sin tratamiento, las enfermedades de transmisión sexual pueden causar serios problemas de salud.

Principales ETS y su clasificación:

Agentes Bacterianos	Agentes Virales
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Neisseria gonorrhoeae</i> - <i>Chlamydia trachomatis</i> - <i>Mycoplasma hominis</i> - <i>Ureaplasma urealyticum</i> - <i>Treponema pallidum</i> - <i>Gardenerella vaginalis</i> - <i>Haemophilus ducreyi</i> - <i>Shigella spp</i> - <i>Salmonella</i> - <i>Campylobacter fetus</i> - <i>Calymunatobacterium Granulomatis</i> - <i>Mobiluncus spp</i> - <i>Streptococcus grupo B</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Herpes simplex virus (I-II) - Virus hepatitis B (A?) - Papilomavirus humano (papovavirus) - Virus del molusco contagioso (pox-virus) - Citomegalovirus - VIH 1-2
	Protozoos
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cryptosporidium</i> - <i>Giardia lamblia</i> - <i>Entamoeba histolytica</i> - <i>Trichomonas vaginales</i>
Hongos	Ectoparásitos
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Candida albicans</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Phthirus pubis</i> - <i>Sarcoptes scabiei</i>

Las Infecciones de transmisión sexual son un gran número, infecciones producidas por diferentes agentes. En algunos casos pueden ser transmitidos por vía no sexual. Su frecuencia ha aumentado, dado que están estrictamente relacionadas con las conductas sexuales de la población. Un grupo de ellas no tienen tratamiento definitivo, y otras están asociadas a la aparición de diferentes cánceres. Su prevención pasa por el cambio de conductas, lo que sólo es posible lograr con educación, trabajo con jóvenes en hábitos de vida saludable, detección y trabajo con poblaciones de riesgo, y la creación de centros especializados para su atención.

Prevención de las ITS

Cuando se usan correcta y sistemáticamente, los preservativos son uno de los métodos de protección más eficaces contra las ITS, incluida la infección por el VIH. Aunque son muy eficaces, los preservativos no ofrecen protección frente a las ITS que causan úlceras extragenitales (es decir, sífilis o herpes genital). Cuando sea posible, debe utilizarse un preservativo en toda actividad sexual vaginal y anal.

Hay vacunas seguras y muy eficaces para dos ITS víricas: la hepatitis B y la infección por el VPH. Estas vacunas han supuesto importantes avances profilácticos contra estas infecciones.

Existen otras intervenciones biomédicas para prevenir algunas ITS, como la circuncisión médica masculina voluntaria, el empleo de microbicidas y el tratamiento de la pareja. Siguen en curso los ensayos para evaluar el beneficio de la profilaxis anterior y posterior a la exposición en relación con las ITS y su potencial inocuidad con respecto a la resistencia a los antimicrobianos (RAM).

Salud sexual y reproductiva:

La salud sexual y reproductiva implica que las personas pueden tener una vida sexual segura y satisfactoria, pueden reproducirse, y tienen la libertad de decir si quieren hacerlo y con qué frecuencia.

El acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad juegan un papel de vital importancia en el bienestar de una persona, sobre todo cuando se trata de aquellas que

han sido desplazadas por la fuerza. Las personas refugiadas y desplazadas que tienen acceso a servicios de salud sexual y reproductiva cuentan con más apoyo para tener un futuro saludable y pueden beneficiarse del impacto positivo que tienen estos servicios en las familias y las comunidades en su conjunto.

Es importante que los servicios respeten los antecedentes culturales y religiosos, y que la calidad de la atención y la gama de servicios en sí se apeguen a las normas internacionales en materia de derechos humanos.

Los servicios adicionales de salud sexual y reproductiva, así como información sanitaria relacionada complementan este esfuerzo:

- Acceso a cuidados pre y posparto
- Acceso a anticonceptivos y planificación familiar
- Gestión clínica de sobrevivientes de violación y violencia en la pareja
- Gestión de complicaciones relacionadas con el aborto
- Pruebas de detección y tratamiento de cáncer cervical

Salud sexual y reproductiva para adolescentes:

En consideración de los riesgos relacionados con los embarazos adolescentes y el alto riesgo de contraer VIH u otras enfermedades de transmisión sexual, se busca mejorar el acceso adolescente a información y servicios de salud sexual y reproductiva. Asimismo, se pretende garantizar la inclusión de todas las personas que requieren servicios de este tipo: mujeres, hombres, adolescentes, personas jóvenes, personas LGBTIQ+ y otras que se dedican al trabajo sexual.

Conclusión

Estas situaciones se ven agravada en países en desarrollo, donde los problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva son una de las principales causas de mala salud y muerte entre las mujeres y las niñas en edad fértil. Las mujeres empobrecidas sufren de forma desproporcionada embarazos no intencionales, abortos en condiciones de riesgo, mortalidad y discapacidad maternas, infecciones de transmisión sexual (ITS), violencia de género y otros problemas relacionados con el embarazo y el parto.

Las personas jóvenes son también extremadamente vulnerables y a menudo enfrentan obstáculos que impiden su acceso a los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva y a información en esta materia. Como ejemplo, los jóvenes se ven afectados de manera desproporcionada por el VIH, y millones de niñas enfrentan cada año embarazos no intencionales y se ven expuestas a riesgos durante el parto o por someterse a abortos en condiciones de riesgo, todos los cuales les impiden asistir a la escuela. Por todo ello, la salud sexual y reproductiva de los adolescentes es otro de los principales temas prioritarios.

Cada día, más de un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual (ITS). Si no se diagnostican y tratan debidamente, algunas ITS, como el VIH o la sífilis, pueden ser mortales. Además, las infecciones de transmisión sexual pueden causar complicaciones durante el embarazo, tales como mortalidad fetal, infecciones congénitas, sepsis y muerte neonatal. Del mismo modo, las infecciones de transmisión sexual, como el virus del papiloma humano (VPH) pueden provocar la enfermedad inflamatoria de la pelvis, infertilidad y cáncer cervical, uno de los principales causantes de muertes entre las mujeres.

Bibliografía

<http://www.msal.gob.ar/saludsexual/programa.php>

Políticas de Salud Sexual y Reproductiva (septiembre 2011). Avances y Desafíos. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ministerio de Salud de la Nación.

¿Cómo enfocamos la educación sexual a un grupo social?

El proceso educativo, debe estar centrado en el alumno como actor principal en la búsqueda activa de respuestas fundamentadas, a sus propios conflictos y necesidades, poniendo en práctica así, el principio metodológico del aprendizaje en la acción. Naturalmente, que una metodología de este tipo, enriquece y dinamiza el proceso formativo.

La Educación Sexual no debe transformarse, sólo en la monótona tarea de dar sermones, consejos y advertencias sobre lo que debiera ser o hacerse en materia de sexo, sino también acerca de lo que es y se hace. Se cree ingenua o hipócritamente, que se educa a los niños y jóvenes ya sea idealizándoles exageradamente la realidad o hablándoles descarnadamente y con lenguaje vulgar. Es el enfrentamiento a los aspectos conflictivos de la sexualidad, lo que resulta francamente educativo. De allí que la tarea primaria de la Educación Sexual Integral, sea la de capacitar a los jóvenes y también a los adultos, para que logren encontrar por sí mismos, las respuestas adecuadas a las situaciones conflictivas, a que la vida sexual real los enfrenta y de las que resultará, casi imposible sustraerse.

Abordar la educación sexual en el ámbito escolar, implica realizar actividades como:
Material didáctico o de apoyo docente:

El material didáctico, corresponde a aquellos elementos que se emplean como ayuda motivadora, para apoyar y facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje. Este material sirve para aprender acerca de él. Por ejemplo, el profesor cuando analiza los contenidos de un video antes de utilizarlo y los alumnos cuando trabajan ese mismo material con su profesor. En general debe facilitar el descubrimiento, la participación y el análisis reflexivo y crítico, por parte de los educandos, incluso estimulándolos a generar nuevos materiales, que puedan servir de retroalimentación al proceso educativo. Esto hace necesario buscar, seleccionar, adaptar o elaborar estos recursos. Entre los materiales didácticos, posibles de emplear para apoyar las acciones educativas en el ámbito de la reproducción y sexualidad humana, están:

- **Los Audiovisuales:** Películas, Diaporamas, Videos, CD, DVD, Material de Internet.
- **Los Visuales:** Diapositivas, Transparencias, Láminas, Fichas, Revistas, Esquemas de Libros, Naipes, Puzles, Consultorios sentimentales, Recortes diarios, Fotografías.
- **Los Auditivos:** Grabaciones con entrevistas o relatos testimoniales. Lectura o audición de poemas, canciones populares, artículos o párrafos literarios seleccionados, biografías de personajes destacados.

En general podemos sostener razonablemente, que no hay material didáctico, bueno o malo. Todo dependerá de la capacidad y preparación que tengan, quienes los empleen.