

**Nombre del alumno: Jonatan
Emmanuel Silva López**

**Nombre del profesor: Dr. Miguel
Abelardo Ortega Sánchez**

**Nombre del trabajo: Como influyen
las drogas al organismo (ensayo).**

**Materia: Crecimiento y desarrollo
biológico**

Grado: 7

Grupo: "A"

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN:	3
DAÑO FÍSICO, MENTAL, EMOCIONAL Y SOCIAL CAUSADO POR LA DROGADICCIÓN Y ALCOHOLISMO.....	4
CONCLUSIÓN:	7
BIBLIOGRAFÍA:	8

INTRODUCCIÓN:

La finalidad de este ensayo es dar a conocer a la sociedad y sobre todo a los adolescentes los daños que conllevan el uso y abuso de alcohol y drogas, que los conlleva a daños físico, mental, emocional y social.

El uso de drogas en adolescentes, indiscriminadamente afecta directamente las relaciones sociales, familiares, daño orgánico, daño físico, daño emocional y psicosocial. Haciendo más énfasis en la adolescencia, se afecta directamente el desarrollo y habilidades, capacidades cognitivas. A nivel académico el desempeño y rendimiento del adolescente, es notable su descenso ya que a nivel neurológico daña su acción sensitiva y motora, los canales dopaminérgicos son llenados por la sustancia psicoactiva y las células de Schwann, o vainas de mielina se vuelven amielínicas y retrasan la función neurológica, afectando movimientos motores bastante notables.

Al igual los adolescentes pueden hacer una dependencia o farmacodependencia afectando su función cognitiva y son más susceptibles a caer en depresión.

Las drogas hoy en día son de venta libre y se pueden adquirir a cualquier edad, por comerciantes del mercado negro, en las escuelas, son muy comercializados hoy en día por el consumo de niños y adolescentes, como, por ejemplo; la marihuana, la cocaína, dentro de ellos en venta libre es el tabaco (nicotina) y alcohol adulterado.

DAÑO FÍSICO, MENTAL, EMOCIONAL Y SOCIAL CAUSADO POR LA DROGADICCIÓN Y ALCOHOLISMO

En el ámbito mundial y nacional existe la preocupación por el incremento constante del consumo de drogas ilegales y legales entre jóvenes.

Las drogas pueden producir sensaciones intensas de placer. A esta euforia inicial le siguen otros efectos que varían según la droga que se consuma. Por ejemplo, con estimulantes como la cocaína, después de la euforia siguen sensaciones de poder, autoconfianza y más energía. En contraste, a la euforia que causan los opioides como la heroína le siguen sensaciones de relajación y satisfacción.

Algunas personas que sufren de ansiedad social, estrés o depresión comienzan a consumir drogas para intentar sentirse menos ansiosas. El estrés puede ser un factor importante para comenzar y continuar el consumo, y también influye en las recaídas (es decir, la vuelta al consumo de drogas) de los pacientes que se están recuperando de la adicción.

Algunas personas sienten presión para mejorar su concentración en la escuela o el trabajo, o para mejorar sus habilidades deportivas. Esto puede ser un factor para quien decide probar drogas o continuar consumiéndolas, particularmente en el caso de los estimulantes recetados o la cocaína.

En este sentido, los adolescentes en particular corren mayor riesgo, porque la presión de los compañeros puede ser muy fuerte. La adolescencia es un período de desarrollo durante el cual la presencia de factores de riesgo como los amigos que consumen drogas puede llevar al consumo de estas sustancias.

Cuando una persona comienza a drogarse, tal vez perciba lo que parecen ser efectos positivos. También puede sentir que es capaz de controlar el consumo, pero las drogas se pueden apoderar muy rápido de la vida de una persona. Con el tiempo, si el consumo de la droga continúa, otras actividades placenteras se vuelven menos placenteras y la persona tiene que consumir la droga solo para sentirse normal. El control de la necesidad de consumir la droga se hace difícil, aun cuando el consumo cause muchos problemas para quien la consume y para sus seres queridos. Es posible que algunas personas comiencen a sentir la necesidad de

consumir mayores cantidades de droga o consumirla con más frecuencia, incluso en las etapas iniciales del consumo. Estas son las señales de la adicción.

La decisión inicial de consumir drogas por lo general es voluntaria. Pero con el consumo continuo, la capacidad de una persona para autocontrolarse se puede deteriorar gravemente. Esta disminución del autocontrol es el sello distintivo de la adicción.

Factores de riesgo	Factores de protección
Comportamiento agresivo en la niñez	Autoeficacia (confianza en la capacidad de autocontrol)
Falta de supervisión parental	Apoyo y vigilancia parental
Pocas habilidades para resistir la presión de los pares	Relaciones positivas
Experimentación con las drogas	Buenas calificaciones en la escuela
Disponibilidad de drogas en la escuela	Políticas antidrogas de la escuela
Pobreza de la comunidad	Recursos comunitarios

Los factores biológicos que pueden afectar el riesgo de una persona de convertirse en drogadicta incluyen los genes, la etapa de desarrollo en la que se encuentra, e incluso el sexo y la raza. Los científicos estiman que los genes incluidos los efectos que los factores ambientales tienen en la expresión génica de una persona (llamados epigenética) representan entre un 40% y un 60% del riesgo de adicción de una persona. Además, el riesgo de consumo y adicción a las drogas es mayor en los adolescentes y en las personas que sufren de trastornos mentales que en otros grupos.

El ambiente del hogar, especialmente durante la niñez, es un factor muy importante. Los padres o familiares mayores que consumen drogas, abusan del alcohol o transgreden las leyes pueden aumentar el riesgo de que un niño tenga problemas con las drogas en el futuro.

Los amigos y otros compañeros pueden tener una influencia cada vez mayor durante la adolescencia. Los adolescentes que consumen drogas pueden convencer hasta a quienes no tienen factores de riesgo de que prueben las drogas por primera vez. Tener dificultades en la

escuela o poseer pocas habilidades sociales puede aumentar aún más el riesgo de que un niño consuma drogas o se vuelva adicto.

El consumo de drogas a cualquier edad puede causar adicción, las investigaciones indican que cuanto más joven comienza a drogarse una persona, más posibilidades tiene de sufrir problemas graves. Es posible que esto se deba al efecto perjudicial que las drogas pueden tener en un cerebro todavía en desarrollo. También podría ser el resultado de una combinación de factores tempranos de carácter social y biológico, entre ellos la falta de un hogar o una familia estable, el abuso físico o sexual, los genes o una enfermedad mental. De todas maneras, el hecho cierto es que el consumo a temprana edad es un fuerte indicador de problemas futuros, incluida la adicción.

Fumar una droga o inyectarla en las venas aumenta el potencial de adicción. Tanto las drogas que se fuman como las que se inyectan llegan al cerebro en segundos y producen una poderosa oleada de placer. Sin embargo, esa sensación intensa de placer se puede desvanecer en pocos minutos. Los científicos consideran que este marcado contraste lleva a ciertas personas a repetir el consumo para intentar recapturar el momentáneo estado de placer.

Una de las zonas del cerebro que continúa desarrollándose durante la adolescencia es la corteza prefrontal, aquella parte del cerebro que permite evaluar situaciones, tomar buenas decisiones y controlar las emociones y los deseos. El hecho de que esta parte crítica del cerebro de los adolescentes esté todavía en formación los coloca en una situación de mayor riesgo de probar drogas o de continuar consumiéndolas. El consumo de drogas durante esta etapa del desarrollo puede causar cambios en el cerebro con consecuencias profundas y duraderas.

Factores de riesgo para desarrollo o iniciar abuso de sustancias tóxicas y alcohol:

- ✚ Daños físicos: Uso de jeringas contaminadas en el caso de anfetaminas.
- ✚ Daños mentales/psicosociales: Alteraciones o enfermedades mentales como esquizofrenia.
- ✚ Daños económicos: La clase baja y clase baja no son excusa para el abuso de sustancias ilegales.
- ✚ Daños emocionales: La muerte de un familiar cercano o traumas son factores influyentes para el abuso de sustancias tóxicas y alcohol.

CONCLUSIÓN:

Para erradicar el uso y abuso indiscriminado de drogas y alcohol, es necesario una buena educación desde casa, ya que desde ahí es el punto primordial de la enseñanza de valores y principios por parte de los padres, las escuelas primarias, secundarias y preparatorias, es muy importante implementar talleres y pláticas por parte de educadores con la capacidad de transmitir un mensaje a niños y adolescentes, también la educación de no recibir cosas de gente extraña, al salir de la escuela llegar por los hijos, o encargar a alguien de confianza para el transporte de los hijos.

Es muy necesario también la enseñanza de ver las amistades de los hijos, conocer los amigos o el círculo social de los hijos. Los comportamientos extraños, de parte de los hijos pueden ser signos de alarma, es bueno la privacidad de parte de los padres, pero transmitir confianza, y amor hacia los hijos cambia definitivamente la comunicación de padres a hijos.

La prevención de estas sustancias tóxicas es tarea para los padres, con una buena educación, un buen vínculo de padres a hijos y la confianza, sobre todo. Además de extras como educación y talleres preventivos para erradicar el uso experimental de drogas en adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA:

- ✚ *OMS. Abuso de sustancias tóxicas, adolescentes, alcoholismo. 2022. Pág. 1-4*
- ✚ *Mayo clínic. Daños físico, emocional y psicológico por abuso de drogas. 2021. Pág.*

2.8