

Nombre del alumno – Carlos Alexis Espinosa Utrilla

Nombre del docente - Dr. Miguel Ortega

Nombre del trabajo – Cuadro comparativo por etapas del desarrollo humano


Nombre de la materia – Crecimiento y desarrollo biológico

Grado – 7

Grupo – A

**MEDICINA HUMANA**

	<b>TIEMPO / DURACION</b>	<b>CAMBIOS FISICO</b>	<b>CAMBIOS FISIOLÓGICOS</b>	<b>CAMBIOS EMOCIONALES</b>	<b>EXTRA/</b>
<b>RN</b>	0-28 DIAS	<p>En el RN : no tiene un soporte estable del tronco , sin fuerza, (proceso en el cual es el periodo de adaptación al medio físico )</p> <p>Dependiente total</p> <p>No controla esfínteres , ni reflejos ,</p> <p>Llanto continuo</p> <p>Maduración de órganos y sistemas</p>	<p>Una vez que el bebé toma la primera respiración, muchos cambios ocurren en sus pulmones y aparato circulatorio: El aumento de oxígeno en los pulmones causa una disminución en la resistencia del flujo de sangre a los pulmones. La resistencia del flujo de sangre de los vasos sanguíneos del bebé también aumenta.</p>	<p>De acuerdo con el doctor Michael Lewis, los recién nacidos son capaces de mostrar tres emociones básicas: interés, aflicción y satisfacción.</p>	<p>Su cuerpo es tibio y la piel está cubierta de una sustancia grasa y blanquecina que se llama vérnix caseosa (es producida por la piel del feto en la última etapa del embarazo y sirve para proteger la piel). Presentan también una fina capa de vello en brazos, piernas y espalda llamado lanugo</p>
<b>LACTANTE MENOR</b>	29 – 1 AÑO	<p>El crecimiento y desarrollo durante el primer año es muy acelerado, el niño triplica su peso de nacimiento, aumenta el doble</p>	<p>los lactantes suelen doblar su peso de nacimiento a los 4-6 meses, y al año lo triplican, y en relación con su longitud, suele aumentarse un 50% en</p>	<p>ser completamente afectivo, reacciona con todo su cuerpo frente al dolor, la alegría o la frustración. Se mantiene la</p>	<p>Reflejos primitivos :</p> <p>Moro o abrazo 6 meses</p> <p>Tónico asimétrico 4 - 5 meses</p>

		<p>su estatura y alcanzar el 70% del crecimiento cerebral. Durante el segundo año se desacelera el crecimiento; la talla y el peso aumentan 1cm/mes y 225 grs/mes respectivamente</p>	<p>el primer año de vida y duplicarse a los 4 años.</p>	<p>importancia del vínculo madre-hijo</p>	<p>Presión palmar 6 meses</p>
<p><b>LACTANTE MAYOR</b></p>	<p>1-2 AÑOS</p>	<p>En esta etapa :aumenta el doble su estatura y alcanzar el 70% del crecimiento cerebral. Durante el segundo año se desacelera el crecimiento; la talla y el peso aumentan 1cm/mes</p>	<p>Crecimiento lento            Maduración intelectual            Comienza el intento de comunicación            Brote o terminación de la dentadura ( brote total de los dientes de leche )</p>	<p>El lactante es un ser completamente afectivo, reacciona con todo su cuerpo frente al dolor, la alegría o la frustración.</p>	
<p><b>PRESCOLAR</b></p>	<p>2-6 AÑOS</p>	<p>Aparecen movimientos</p>	<p>Control del habla</p>	<p>Esta etapa en el desarrollo</p>	<p>Madurez de las funciones de</p>

		<p>motores finos y gruesos</p> <p>Aumentar su habilidad para correr, saltar, hacer los primeros lanzamientos y patear. Atrapar una pelota que rebota. Pedalear un triciclo (a los 3 años); ser capaz de manejarlo bien a los 4 años.</p>	<p>Movimientos finos y gruesos</p> <p>Control de esfínteres</p> <p>Coordinación ojo- mano</p> <p>Coordinación intelectual</p> <p>Razonamiento</p> <p>Aun es dependiente</p>	<p>emocional es normal y necesaria, y no se debe desalentar.</p> <p>Estado de animo alegre</p> <p>Social</p> <p>Empático y imperativo</p>	<p>orientación: esta significa la madurez intelectual que debe poseer el niño en cuanto a la capacidad de percibir, fijar la atención y concentrarse, a través de ello le ayude a comprender los contenidos, como lectura y escritura.</p>
<b>ESCOLAR</b>	6-12 AÑOS	<p>escolar con mucha frecuencia tienen habilidades motrices fuertes y fluidas. Sin embargo, su coordinación (en especial ojo-mano), resistencia, equilibrio y capacidades físicas varían. Las destrezas motrices</p>	<p>escolar con mucha frecuencia tienen habilidades motrices fuertes y fluidas. Sin embargo, su coordinación (en especial ojo-mano), resistencia, equilibrio y capacidades físicas varían. Las destrezas motrices finas también varían ampliamente.</p>	<p>Durante el periodo de edad preescolar se desarrollan diversas etapas pero la que predomina es la del desarrollo socio afectivo. Se entiende por desarrollo socio-afectivo el proceso del conocimiento del entorno y de sí</p>	<p>Crece cerca de 2 a 3 pulgadas (5 a 7.5 centímetros) por año. Tiene todos los 20 dientes primarios a los 3 años. Tiene visión de 20/20 a los 4 años.</p>

		finas también varían ampliamente.		mismo con el fin de alcanzar la mejor adaptación al medio	
<b>ADOLECENTE</b>	<p>NIÑOS : 10 -17 AÑOS</p> <p>NIÑAS : 12-18 AÑOS</p>	<p>Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones.</p>	<p>Los cambios fisiológicos más relevantes son: el desarrollo de caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, y la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular. Igualmente, se logran los objetivos psicosociales necesarios para incorporarse a la vida adulta</p>	<p>Pasan de la tristeza a la alegría o de sentirse los más inteligentes a los más estúpidos con rapidez. Piden ser cuidados como niños y a los cinco minutos exigen que se les deje solos “que ya no son niños</p>	<p>Maduración genital</p> <p>Formación del carácter</p> <p>Maduración intelectual</p> <p>Desarrollo muscular</p> <p>Cambios morfológicos</p> <p>Niños barba , cambio de tono de voz , maduración de genitales , mujeres , aparición de manarca , crecimiento de senos , vello púbico , ensanchamiento de caderas</p>

<b>ADULTO</b>	18- 59	<p>Maduración total linfática , neuroológica , morfológica</p> <p>Tono muscular</p>	<p>Hay cambios en el sistema Tegumentario, la piel se hace más fina, pierde turgencia y elasticidad. Disminuye la velocidad de crecimiento del pelo, se puede adelgazar, aparecen canas, pierde brillo y firmeza. Aparecen unas pocas arrugas en la cara; las líneas de la risa surcan los extremos de los ojos.</p>	<p>Los adultos mayores experimentan una serie de sentimientos y emociones como la angustia, la tristeza, el miedo, el estrés, la impotencia, la desesperanza y el aislamiento</p>	<p>Se puede definir la etapa de adulto maduro o madurez como el período del ciclo vital humano que empieza entre los 35 y los 40 años y termina entre los 60 y los 65. Desde la perspectiva biológica, es la fase de la vida que limita entre la madurez y el principio de la senectud.</p>
<b>ADULTO MAYOR</b>	59 EN ADELANTE	<p>Perdida de cabello , aparición de canas , tono muscular disminuye , la fuerza se disminuye y los movimientos son mas lentos</p>	<p>En el envejecimiento se produce una perdida neuronal, una disminución del volumen cerebral, una disminución de la sustancia blanca, de la corteza cerebral frontal y</p>	<p>Los adultos mayores experimentan una serie de sentimientos y emociones como la angustia, la tristeza, el miedo,</p>	<p>En esta etapa brotan o aparecen multiples patologías , crónicas degenerativas</p>

			del cuerpo estriado y todo ello debido a la muerte celular y/o atrofia celular.	el estrés, la impotencia, la desesperanza y el aislamiento	
--	--	--	---	--	--

## Fuentes

Serrano, A. D. R. T. (2012). Crecimiento y desarrollo. *Revista Mexicana de Medicina*, 14(2-4), 54-57.

Lillo Espinosa, J. L. (2004). Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, (90), 57-71.

Mansilla, M. E. (2020). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación* 3(2), 105-116.





