



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE CARRERA DE MEDICINA  
HUMANA, CAMPUS COMITAN, CHIAPAS.**

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**DOCENTE: MIGUEL ABELARDO ORTEGA SANCHEZ**

**“ENSAYO SOBRE SALUD Y EDUCACIÓN SEXUAL”**

***GRADO: 7MO. GRUPO: A.***

*Irvin Uriel Solis Pineda*

# Educación sexual y salud sexual

La sexualidad humana es definida como un comportamiento humano, un impulso que es inseparable para la personalidad del ser humano, relacionado con factores sociales, familiares e individuales de cada persona que intervienen en sus manifestaciones.

Le educación sexual es fundamental para el bienestar humano, esto significa prender a orientar el contactos físico, a elegir a las personas con quienes se establece relación, y a desarrollar y proyectar la afectividad. Es una responsabilidad para los padres y maestros preparar a los niños y jóvenes para asumir la sexualidad de manera armónica y adecuada, como una de las mejores partes de nuestra vida, en la que está la aceptación del propio cuerpo, la posibilidad de sentir placer, la capacidad para dar y recibir afecto, la responsabilidad de la aceptación de los límites y particularidades de los demás.

¿Qué es?

La sexualidad es parte de la esencia humana, de nuestra expresión más compleja de la individualidad del hombre y la mujer, está presente desde el momento de la concepción, instante en el que se conjuga el material genético determinado para los masculino y lo femenino.

El encuentro con la sexualidad implica tres fases:

- Sentir** mi propio ser sexuado.
- Descubrirlo** y aceptarlo teniendo en cuenta que está integrado no sólo por el aspecto físico y biológico.
- Experiencia** afectiva y sentimental.

Es decir la manera en que son percibidos y expresados los sentimientos y emociones de la individualidad del hombre, de la mujer, del niño o de la niña. Adicionalmente entra en juego el ingrediente social encargado de moldear lo que es aceptado y permitido para cada sexo, a través de la socialización.

Cuándo los padres y educadores han logrado dimensionar abiertamente la sexualidad en términos de lo que es sano y primordial para la estructura de la personalidad, estaremos en capacidad de aceptar que toda la exaltación de sentimientos y necesidades propias de la transición del niño al adolescente forma parte de su desarrollo normal y coherente.

La educación sexual es importante ya que proporcionan oportunidad a los seres humanos de desarrollar la confianza en sí mismos, al aprender acerca de sus emociones y habilidades sociales, en la toma de decisiones responsables.

Éste adquiere mayor sentido cuando se plantea en conjunto con el desarrollo efectivo, ya que de esta manera permite formar:

- Conocimientos.
- Habilidades.
- Actitudes que permiten tomar decisiones de forma autónoma informada y consecuente.

Por otra parte favorece el autocuidado, fortalece el respeto de los derechos propios y de los demás, la valoración de la diversidad y el cuestionamiento de los modelos y estereotipos de género presentes en la sociedad.

La salud sexual y la salud reproductiva, siendo elementos tan importantes de salud, de derechos humanos y, en general, de bienestar y de desarrollo social, no siempre tuvieron la relevancia que han alcanzado en la actualidad. Es el resultado de un largo y paulatino proceso de cambio de creencias y paradigmas socioeconómicos y culturales, gestado por diversos movimientos sociales.

La capacidad de los hombres y las mujeres para lograr la salud y el bienestar sexual depende del acceso a información integral de buena calidad sobre sexo y sexualidad, conocimiento de los riesgos que pueden correr y su vulnerabilidad ante las consecuencias adversas de la actividad sexual sin protección.

Los problemas que están relacionados con la salud sexual son de amplio alcance y comúnmente abarcan la orientación sexual y la identidad de género, la expresión sexual, las relaciones y el placer. Incluyen las consecuencias negativas e ITS y trastornos que pueden acabar con el bienestar y la calidad de vida.

Es posible que se presenten de primera instancia:

- **Infecciones**
- **Embarazos no deseados**
- **Gonorrea**
- **Sífilis**
- **VIH**
- **VPH**
- **Ladillas**
- **Problemas de higiene**

La educación en sexualidad conduce a una temprana iniciación de la actividad sexual. Las investigaciones que han sido realizadas en todo el mundo señalan en forma equivocada que nunca o rara vez, la educación en sexualidad conduce a un inicio temprano de la actividad sexual. Más bien esta retarda y hace más responsable el comportamiento sexual o bien y esta no tiene efectos notables en el comportamiento sexual.

En conclusión podremos decir que todos los niños, niñas y personas jóvenes se benefician de un proceso gradual de educación en sexualidad.

Es importante legitimar los derechos sexuales y reproductivos como parte integral inalienable e indivisible de los derechos humanos y tener la capacidad de identificar vulneraciones de éstos tanto en nuestra vida social, personal, profesional y familiar en la cotidianidad.



## Bibliografías

- Alvear, L. M. (2018). Salud sexual y reproductiva. Programa de Formación de Formadores/as en Perspectiva de Género y Salud, 3 - 13.
- Lewis, L. D. (2019). SALUD SEXUAL Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS. Obtenido de <https://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v24n1/art4.htm>
- OMS. (s.f.). Salud sexual. Obtenido de [https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)

