



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Crecimiento y desarrollo: biológico

Trabajo:

Ensayo: Educación y salud sexual

Docente:

Dr. Miguel Abelardo Ortega Sánchez

Alumno:

Casto Henri Mendez Mendez

Semestre y grupo:

7° "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 10 de octubre de 2022.

Educación y salud sexual.

Es de suma importancia conocer que el hablar de sexualidad no solamente nos enfocamos a hablar de relaciones sexuales; este mismo puede contener enfoques demasiados complejos ya que hablar de sexualidad, hablamos de las relaciones emocionales y la capacidad de la persona de interactuar con una persona de un sexo distinto o identidad de género.

Es tan complejo que la sexualidad humana posee varios componentes: biológicos, psicológicos, sociales y también culturales. Ante lo cual es importante considerar muchos de estos componentes para poder transmitir una educación integral en salud; mismo que es un derecho para cada uno de nosotros.

Tan complejo que hoy en día; hablar de sexualidad es considerar las identidades de género y no solamente por la capacidad de reproducción. Mismo que el Dr Eusebio en su teoría de los cuatro holones considera al género como uno de los pilares de la teoría.

Por ende; es importante la inclusión de género en la educación sexual integral, en nuestra actualidad influye tanto el género que organizaciones e instituciones han iniciado a incluir el todes o el todxs promoviendo la inclusividad de estos en la sociedad.

La educación la salud sexual integral es un área controversial, sin embargo “Es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de toda su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual” (OMS, 2006).

Por lo cual su abordaje debe de ser integral, considerando cada factor de la sociedad como parte de la educación; además de que el ser humano es un ser que por naturaleza interactúa y es capaz de socializar. La educación para la sexualidad es un derecho resguardado por instituciones u organismos internacionales, los cuales son promotores para el desarrollo integral de la sexualidad y responsabilidad adjunta. Hablar con simplicidad puede no ser fácil. Se trata de un tema que encierra nuestros temores, fantasías, emociones, tabúes. La sexualidad incluye situaciones complejas, difíciles de entender y que forman parte de una de las esferas más íntimas y privadas de las personas. La sexualidad humana no puede simplificarse.

La educación sexual transcurre a través de las palabras con las que en familia se habla de algunos temas:

- de dónde (y por qué) vienen los niños,
- cómo ha sido el comienzo de una historia de amor,
- cuánto alguien sufre cuando es rechazado.

Cuando hablamos en familia de estos temas, estamos haciendo educación sexual. Pero cuando no hablamos también estamos emitiendo mensajes sobre la sexualidad. A través de gestos, miradas, sonrisas, rubores e incluso evitando o censurando el hablar del tema, estamos comunicando

La educación sexual debe contribuir a la comprensión de nuestros sentimientos. No sólo los sentimientos amorosos sino los de amistad, de compañerismo, de solidaridad, e incluso aquellos (más negativos) de incomodidad, vergüenza, repulsión o rechazo. Debe ayudarnos a sentirnos cómodos en nuestra relación con las demás personas y también con nosotros mismos, nuestro cuerpo y nuestros sentimientos. Desarrollar la capacidad de reconocer lo que sentimos, cuándo estamos cómodos y cuándo no. Por eso, es parte de los elementos protectores ante situaciones de abuso sexual, coerción o violencia.

Los roles de género son transmitidos por la sociedad y forman parte de la vida diaria desde que el niño nace. Por ejemplo, en todas las familias se da un trato diferente para el niño o la niña, tanto en la manera de vestirlos como en la forma de tratarlos, acariciarlos, hablarles; que “los hombres no lloran” o que realizar determinadas tareas como cocinar o coser, “es de niñas”. A través de todo esto, la vida cotidiana genera una manera de comprender y actuar los roles de género. A través de la imitación y el juego, los niños reproducen las costumbres que han visto en su familia como si fueran una regla permanente y no una simple costumbre de cada época y cada cultura.

E inclusive es importante conocer la legislación del derecho del libre ejercicio de la sexualidad. Artículo 67: “[...] se debe incluir la información y orientación educativa para los adolescentes y jóvenes [...] se debe informar sobre la inconveniencia del embarazo antes de los 20 años o bien después de los 35, así como la conveniencia de espaciar los embarazos y reducir su número [...] correcta información anticonceptiva” Ley general de salud.

5.4.2.5 La consejería debe dar particular atención a los siguientes grupos e individuos: a) adolescentes; b) usuarios que solicitan métodos de anticoncepción permanente; c) individuos que presentan limitaciones físicas o psíquicas que puedan afectar su capacidad de decisión, y d) en el posparto y post-cesárea cuando el recién nacido presente problemas de salud que comprometan su supervivencia. NOM 005-SSA2-1993, De los Servicios de Planificación Familiar.

Así que para el personal de salud y a la población, es de suma importancia el conocimiento del ejercicio libre de su practica sexual. Siendo un derecho integral para el ser humano.

Referencia bibliográfica.

- Derechos sexuales y reproductivos: Un asunto de derechos humanos (CNDH):
<http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Derechos-Sexuales-Reproductivos.pdf>
- NOM 005-SSA2-1993, De los Servicios de Planificación Familiar:
<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/005ssa23.html>
- <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/grupo-interinstitucional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>
- <http://dnias.dif.gob.mx/embarazo-adolescente/>
- <https://www.gob.mx/salud%7Ccensia/que-hacemos>
- <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar>
- <https://www.gob.mx/issste/prensa/issste-fortalece-prevencion-del-embarazo-adolescente>
- www.censida.salud.gob.mx/descargas/man_org_capasits.pdf