



Universidad del Sureste
Licenciatura en Medicina Humana

Nombre de la alumna: Victoria Belén de la Cruz Escobar

Nombre del profesor: Dr. Miguel Abelardo Ortega Sánchez

Nombre del trabajo: "Etapas del ciclo biológico"

Materia: Crecimiento y desarrollo I

Grado: 7°

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 16 de septiembre del 2022

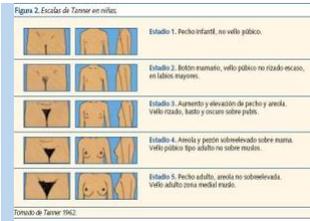
Habilidades Motoras Gruesas

Habilidades Motoras
Finas

Preescolar (2 a 6 años)	<ul style="list-style-type: none"> • Salta y corre. • Camina de puntillas. • Salta en un pie. • Marcha • Alterna pasos al subir escaleras • Lanza la pelota empujándola con el brazo • Camina con una viga de equilibrio • Paseos en bicicleta • Gira, da volteretas y se cuelga de las rejas. • Salta. • Sube en los juegos del parque • Salta arriba y abajo. • Lanza la pelota por encima de la cabeza • Rebota una pelota • Puede saltar sobre un pie • Puede atrapar una pelota con las manos 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye torres de bloques. • Sostiene lápices • Dibuja líneas rectas • Dibuja círculos. • Dibuja una persona de tres partes. • Corta con las tijeras. • Usa cuchara y tenedor • Se viste solo, excepto los zapatos. • Desarrolla preferencia por las manos. • Se viste y se desnuda • Utiliza tijeras para cortar una línea recta
	Habilidades Motoras	Habilidades Cognitivas
Escolar (6 a 12 años)	<ul style="list-style-type: none"> • Disfrutan de muchas actividades y se mantienen ocupados; • Les gusta pintar y dibujar; • Puede que pierdan el primer diente; de leche • La visión es tan aguda como la de un adulto; • Practican habilidades para mejorar; • Saltan la soga • Andan en bicicleta 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprenden conceptos de números; • Distinguen el tiempo diurno del nocturno; • Distinguen las manos derecha e izquierda; • Pueden copiar formas complejas, tales como diamantes; • Pueden decir la hora • Pueden entender órdenes con tres instrucciones separadas;

	<ul style="list-style-type: none"> • Se visten y acicalan solos completamente • Pueden usar herramientas (es decir, martillo, destornillador) • se desarrollará el resto de los dientes de adultos • Les gusta coser y pintar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pueden explicar objetos y su uso; • Pueden repetir tres números hacia atrás • Pueden contar en forma regresiva • Saben la fecha • Leen más y disfrutan de la lectura • Comprenden las fracciones • Comprenden conceptos de espacio; • Dibujan y pintan; • Pueden nombrar meses y días de la semana, en orden; • Disfrutan de coleccionar
	Hombres	Mujeres
Pubertad	La primera manifestación de desarrollo puberal en los chicos es el aumento del tamaño testicular (4ml del orquímetro de Prader) y de la bolsa escrotal, que se enrojece y adquiere mayor rugosidad; esto acontece a una edad ósea de 13 años.	El primer signo de la pubertad en las chicas es el botón mamario, suele coincidir con una edad ósea de 11 años. El tiempo en el que completan la pubertad las niñas es de unos 4 años, pero puede variar de 1,5 a 8 años

Entre las fases 2 y 3 de Tanner, que es el periodo de crecimiento testicular más rápido, suelen transcurrir de 12 a 14 meses



Adolescencia

Cambios Físicos

Cambios psicológicos

Adolescencia temprana

La adolescencia temprana es la fase en la que se producen los mayores cambios en la voz. Del mismo modo, se desarrolla la musculatura y los órganos sexuales hasta tener una apariencia mucho más adulta. El hecho de disponer de unos músculos más grandes hay que se necesite comer más y dormir durante mayor tiempo.

En la adolescencia temprana se llega a conquistar la total capacidad para pensar en términos abstractos, aunque esto solo se produce si se ha practicado esta habilidad y se ha gozado de una buena educación.

Del mismo modo, el gregarismo ocupa para tener un papel muy importante tanto a la hora de relacionarse con los demás y de buscar referentes fuera de la familia, como a la hora de construir la propia autoestima y autoconcepto. En esta época se experimenta con diferentes elementos que pueden conformar una identidad, como la estética relacionada a tribus urbanas

Adolescencia tardía

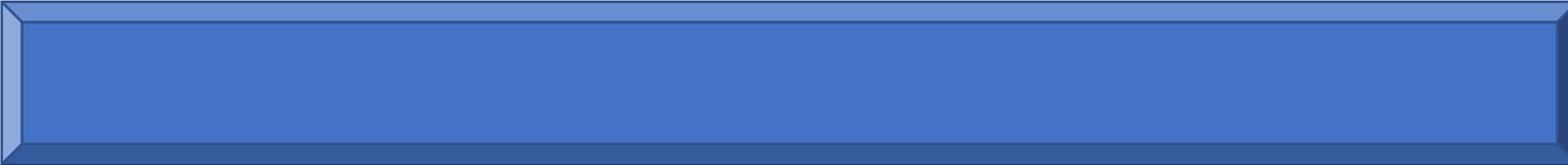
Las personas que se encuentran en esta fase suelen mostrar más homogeneidad en sus características que las que se encuentran en la adolescencia temprana, porque la gran mayoría ya ha pasado por los cambios más bruscos

En esta etapa termina de desarrollarse la conciencia social y se empieza a dedicar mucho tiempo a pensar en situaciones y procesos que no están limitados a lo que se puede ver, oír y tocar en el entorno inmediato. Es una renuncia al egocentrismo típico de las



etapas anteriores, si bien no desaparece del todo.

Los planes a largo plazo pasan a ocupar un papel mucho más importante que antes, y la imagen que se da, aunque sigue siendo relevante, empieza a dejar de ser uno de los principales pilares de la propia identidad



Cambios físicos en los niños: habilidades motoras gruesas y finas. (2021).

Centrosequoia.com.mx. <https://centrosequoia.com.mx/etapas-de-la-ninez/cambios-fisicos-de-un-nino/>

Las 3 etapas de la adolescencia. (2016, December 12). Psicologiaymente.com.

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-adolescencia>