

Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Crecimiento y desarrollo

Trabajo:

Cuadro comparativo

Docente:

Dr. Miguel Abelardo Sánchez

Alumno:

Ulises Osorio Contreras

Semestre y grupo:

7° "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 16 de septiembre 2022.



Etapa de la vida	Edad aproximada	Desarrollo físico	Desarrollo cognoscitivo	Desarrollo socioafectivo
Prenatal	Desde la concepción hasta el nacimiento	<p>Estado de salud de la madre cada mes.</p> <p>-Cigoto de 10 a 14 días</p> <p>-Embrión 3 a 8 semanas</p> <p>-Feto 9 semanas hasta el nacimiento</p>		Factores como el deseo y la planeación, influyen en los lazos afectivos de la madre hacia el neonato.
Infancia	Desde el nacimiento hasta los 3 años	<p>Primeras etapas aparecen los primeros actos reflejos: Succión, contracción pupilar, reacción ante sonidos fuertes y diversos sabores. (15 semanas) Puede coger un objeto perfectamente.(25 semanas) Se sienta solo.(45 semanas) Gatea(15 meses) Ya camina solo.(2 años) Sube las escaleras solo(3 años) Corre de una manera más uniforme, puede lavarse y secarse las manos solo, alimentarse con una cuchara sin ensuciar demasiado, ir al baño.</p>	<p>0-4 meses) En los primeros meses no hay un lenguaje establecido, ni noción de la realidad objetiva. Adaptaciones innatas(4-8 meses)Trata de repetir conductas que se da cuenta causa efectos(8-12meses) Primeras conductas inteligentes crecientemente complejas(18-24 meses) interiorización de la acción, conservación del objeto</p>	<p>(0-1 año) Se comienza a desarrollar la capacidad de confiar en los demás basándose en la consistencia de sus cuidadores.(0-3 años) Se comienza a forjar la confianza en uno mismo y la autoestima.</p>

Niñez temprana	De 3 a 7 años	-Los niños preescolares comen menos, en proporción a su tamaño.- Desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas	Pensamiento egocéntrico,-Razón dominada por la percepción.(4-7 años). Pensamiento depende de los juicios derivados de la percepción- Razones intuitivas más que lógicas-Animismo	pautas del comportamiento social-Si se les da la oportunidad los niños desarrollan una sensación de iniciativa. Sentirse seguros para dirigir otras personas y para la tomade decisiones.
Niñez media	De 7 a 12 años	- Se caracteriza por un alto nivel de actividad física.-El cuerpo comienza a crecer deforma más rápida.	Comprenden la conservación- Comprensión de los números-Realidad inferida frente a las apariencias, pensamiento reversible, concreto	Se desarrolla el pensamiento social, lógico y moral.-Se desarrolla la sensación de orgullo en sus logros gracias ala ayuda de sus profesores. O de lo contrario duda de sus propias capacidad
Adolescencia	De 12 a 20 años	(12-14 años) Se produce una intensa actividad hormonal. Se inicia a los 12 años en las mujeres ya los 13 o 14 años en los varones. En las mujeres aparece la primera menstruación y en los varones la primera eyaculación; pero en ambos todavía sin aptitud para la procreación. En	(12-16 años) Puede construir hipótesis sin someterlas apruebas empíricas. Puede partir de lo general a lo particular, formular leyes, propiedades generales y ver significados comunes- Pensamiento abstracto, formal, flexible, discute,	Gran intensidad de emociones sentimientos.-Hay desproporción entre el sentimiento y su expresión.-Las manifestaciones externas con poco controladas y se traducen en tics nerviosos, muecas, refunfuños, gestos

		<p>ambos sexos aparece el vello púbico. Se da también un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de caracteres sexuales secundarios: a) En las mujeres: senos, caderas)En los varones: Mayor desarrollo muscular, fuerza física, aumenta el ancho de la espalda, cambio de voz, pilosidad en el rostro, etc.</p>	<p>debate, reflexiona. Noción de proporción, de equilibrio, de probabilidad.- Capacidad de resolver problemas complejos</p>	<p>bruscos, gritos extemporáneos.-Pasa con facilidad de la agresividad a la timidez-Creciente emancipación de los padres.. Busca la independencia pero a la vez busca protección en ellos.- Tiene necesidad de valorar, afirmarse, de afiliación y de sentirse aceptado y reconocido por los de su entorno.-Va pasando de la heterónoma a la autonomía</p> <p>-Tripe duelo: Cuerpo infantil, identidad infantil y los padres infantiles</p>
Adulto inicial	20 a 40 años	<p>Es la etapa de mayor rendimiento en la actividad física.</p> <p>-punto máximo de la fortaleza muscular y destreza manual.</p>	<p>(20-30) El joven es más reflexivo y más analítico. Es la mejor etapa para el aprendizaje intelectual, porque el pensamiento ha logrado frenar cada vez más</p>	<p>(20-30 años) El joven va concluyendo la emancipación de la familia mientras que se abre cada vez más a múltiples relaciones sociales. Descubre las ideologías y se orienta por</p>

		<p>-Cúspide de la capacidad reproductora</p> <p>-Se pierde gradualmente la capacidad auditiva aguda</p> <p>El gusto, olfato y sensibilidad al dolor, y temperatura son estables.</p>	<p>los excesos de la fantasía y es capaz de dirigirse más objetivamente a la realidad.</p> <p>- Surgen ideas e iniciativas propias; sus ideales comienzan a clarificarse. De ahí nace el deseo de comprometerse.</p> <p>-Tiene una percepción correcta de la realidad (objetividad), lo cual lo capacita para comportarse con mayor eficacia y sentido de responsabilidad.</p>	<p>un ideario político. Consolación de la identidad</p> <p>(30-40 años) Se adapta por completo a la vida social y cultural. Forma su propia familia. Ejerce plenamente su actividad profesional, cívica y cultural</p> <p>-El final de la escolarización, matrimonio, primero hijos</p>
Adulto medio	40 a 65 años	<p>-Descenso de habilidades sensoriales y capacidad física</p> <p>-Aparecen canas, calvicie y sequedad cutánea</p>	<p>- la experiencia ayuda para una mayor integración del conocimiento</p>	<p>-Crisis de la mitad de la vida: nuevas posibilidades de madurez y desarrollo</p> <p>-La personalidad es menos vulnerable a las presiones externas. Proceso de</p>

		<p>-Acumulación del tejido adiposo en</p> <p>los determinados sectores del cuerpo</p> <p>(40-55 años) Mujer: Menopausia; Hombre: Andropausia</p>		<p>individuación</p> <p>-Se debe dar lo más autentico, lo propio, la experiencia manifestada en los hijos, calores, trabajo y la relación con los demás.</p> <p>-Síndrome del nido vacío</p>
<p>Adulto avanzado</p>	<p>65 años en adelante</p>	<p>Perdida de textura y elasticidad de la piel. La piel.- Adelgazamiento y encanecimiento- Adelgazamiento y encanecimiento del cabello. Del cabello.- Disminución de la talla corporal.- Disminución de la talla corporal.- Adelgazamiento de los huesos.- Adelgazamiento de los huesos.- La pérdida de dientes y los- La pérdida de dientes y los problemas de encías comunes.- Problemas de visión.- Problemas de visión.- Desaparición progresiva de masa- Desaparición progresiva de masa muscular,</p>	<p>La inteligencia cristalizada tiende a mantenerse. tiende a mantenerse.-la memoria de corto plazo-la memoria de corto plazo para la información reciente para la información recientes con frecuencia menos es con frecuencia menos eficiente, según parece a eficiente, según parece a causa de problemas de causa de problemas de decodificación y recuperación. Codificación y recuperación</p>	<p>La aceptación de los propios progenitores como personas progenitores como personas que hicieron lo mejor que hicieron lo mejor que pudieron, haciéndose merecedoras de amor, aún merecedoras de amor, aún cuando no fueron perfectas. Cuando no fueron perfectas. -La aceptación de la cercanía de la propia muerte como fin inevitable de la existencia de la</p>

muscular, Atrofia de los músculos. Disminución de la fuerza y rapidez
Disminución de la fuerza y rapidez para realizar actividades físicas. Las paredes de las arterias se-
Las paredes de las arterias se endurecen y se reduce su elasticidad.-Los mecanismos
inmunológicos-Los mecanismos
inmunológicos que defienden de las que
defienden de las infecciones pierden eficiencia.

inevitable de la existencia de la vida.

-La crisis de la jubilación-La crisis de la jubilación

Referencia bibliográfica:

- https://webs.ucm.es/info/psicoevo/Profes/IleanaEnesco/Desarrollo/Desarrollo_Prenatal.pdf
- https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/19889/5/diapositivas_tema_4_desarrollo_prenatal.pdf
- http://reader.digitalbooks.pro/book/preview/786/x03Etapas_del_desarrollo-3
- <https://desarrollo03blog.wordpress.com/caracteristicas-del-desarrollo-prenatal/>
- <https://www.etapasdesarrollohumano.com/etapas/prenatal/>
- <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/publication.pdf>
- <https://www.samfyc.es/pdf/GdTAdol/2015009.pdf>
- <https://ninive.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/4627/TESINA%20FINAL%20%20MYRIAM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

