

# Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

crecimiento y desarrollo biológico

Trabajo:

Cuadro comparativo de las etapas del desarrollo humano.

Docente:

Dr. Miguel Abelardo Ortega Sánchez

Alumno:

Gordillo López José Luis

Semestre y grupo:

7º "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Etapas de desarrollo		
Preescolar (2-6 años)	Escolar (6-12 años)	Adolescente (12-18 años)
<p>el cuerpo infantil pierde su apariencia anterior y cambia en tamaño, forma y proporción. Al mismo tiempo, el rápido desarrollo cerebral lleva a la capacidad de un aprendizaje más perfeccionado y complejo y a un refinamiento de las habilidades motoras gruesas y finas que no era posible antes.</p> <p>Durante estos cuatro años los niños saludables ganan un promedio anual de dos kilogramos y crecen unos 7 centímetros. A los seis años, el niño promedio en países desarrollados mide 117 centímetros y pesa 20.8 kilogramos, este ya no tiene la apariencia ni proporciones de un lactante.</p> <p>Al madurar el sistema esquelético los niños se vuelven más fuertes, los huesos crecen y se endurecen por osificación, que comienza después del nacimiento y se transforma en tejido suave o cartílago hasta ser un tejido óseo que dará la maduración final hasta la adolescencia, aunque varía de acuerdo al sexo.</p> <p>También hay un crecimiento cerebral y del sistema nervioso central mientras se</p>	<p>los niños afinan y adquieren sus habilidades motoras y se vuelven más independientes. Con las oportunidades de instrucciones adecuadas, aprenden a andar en una bicicleta, saltar la cuerda, nadar, tirar a la canasta, bailar, escribir y tocar instrumentos musicales. Gracias al progreso de las capacidades físicas y una coordinación, son importantes los deportes en equipo.</p> <p>En esta etapa existe una pauta de crecimiento físico estable que persiste hasta la adolescencia, es decir, al entrar a la escuela el niño se encuentra en un periodo estable de crecimiento hasta alrededor de los nueve años las niñas y 11 años los niños, cuando se produce el estirón de la adolescencia. El tiempo y el grado de crecimiento presentan variaciones, pues sufren la influencia del ambiente, la nutrición, el género y los factores genéticos.</p> <p>A tiempo que el cuerpo aumenta en peso y estatura están ocurriendo cambios físicos en el sistema esquelético, tejido</p>	<p>La adolescencia es un periodo de transición entre la infancia y la madurez que acontece en un medio cultural particular que se extiende por casi una década, abarca de los 15 a los 20 años, durante este periodo, ocurren cambios fisiológicos significativos que culminan en la madurez física y sexual y que incluyen tanto en niños como en niñas un rápido crecimiento, el desarrollo de los órganos reproductivos y la aparición de las características sexuales secundarias.</p> <p>tienen el dolor y el placer de observar todo el proceso; se contemplan con sentimientos entremezclados de fascinación, gozo y horror conforme ocurren los cambios. Sorprendidos, avergonzados y vacilantes, se comparan unos con otros de continuo y no dejan de revisar su imagen personal. Ambos sexos supervisan ansiosamente su crecimiento –o su falta–</p>

<p>forman las celulares gliales y continúa el proceso de mielinización. Con el desarrollo del cerebro viene un mayor control de los movimientos corporales, aparece la laterización que gracias a ella habilidades y capacidades específicas quedan localizadas en uno de los hemisferios cerebrales. Durante los años preescolares se desarrollan habilidades motoras finas y gruesas. Las condiciones óptimas para el aprendizaje fisicomotor requieren preparación, actividad, atención y retroalimentación. En estos años también acontecen cambios importantes en el desarrollo cognoscitivo. Entre los dos y los seis años los niños desarrollan la capacidad de la representación simbólica, la transformación de gente, hechos y objetos físicos en simbólicos mentales, que vuelven más complejos sus procesos de pensamiento y permite el desarrollo de conceptos como el del orden cronológico, tanto del pasado como del futuro. Se incrementan las habilidades lingüísticas recordando que este se da en un contexto social y se encuentran afectadas por factores como la clase socioeconómica y la pertenencia de un grupo étnico. Gracias al lenguaje los niños asimilan valores sociales (cortesía, obediencia, respeto, reconocimiento de la autoridad). Los niños necesitan aprender a controlar sus emociones</p>	<p>adiposo, muscular y el cerebro. En la segunda niñez los huesos crecen conforme el cuerpo se alarga y ensancha y esto puede causar agarrotamiento y dolor nocturno. El crecimiento esquelético está acompañado de pérdida a partir de 6 o 7 años de los 20 dientes de leche. Cuando aparecen los primeros dientes permanentes, a menudo dan la impresión de ser demasiado grandes para la boca hasta que el crecimiento facial avanza. Dos momentos notables de la niñez media son la sonrisa desdentada del niño de seis años y la mueca de castor del de ocho. El depósito de grasa decrece de los seis a los ocho años, sobre todo, entre los varones, los músculos aumentan en la longitud, anchura y grosor. La fuerza relativa de niñas y niños es similar, pero cambia en la adolescencia, cuando los hombres adquieren músculos que se hacen más largos y fuertes. También a lo largo de esta edad los niños continúan adquiriendo la fuerza, velocidad, coordinación y control que necesitan para perfeccionar sus habilidades motoras gruesas y finas. El escolar es capaz de movimientos controlados y deliberados, para el momento en que inicia su educación formal ya están establecidas diversas capacidades locomotoras, como correr, brincar o saltar, que ejecutan a ritmo constante y con pocos errores mecánicos.</p>	<p>con conocimientos, desinformación, orgullo, temor, esperanza y agitación. Los sellos biológicos de la adolescencia son una notable aceleración en el ritmo de crecimiento, un rápido desarrollo de los órganos de reproducción y la aparición de características sexuales secundarias como el vello corporal, el incremento de grasa en el cuerpo y la masa muscular, así como el crecimiento y la maduración de los órganos sexuales. Algunos cambios ocurren en niños y niñas –mayor estatura, fuerza y vigor– pero la mayoría son específicos de cada sexo. La relación entre hormonas y cambio físico indica el programa general de transformaciones físicas que caracterizan a la adolescencia. <b>La pubertad</b> es la llegada de la madurez sexual. En las mujeres está señalada por la primera menstruación, la menarquía y en los hombres por la primera emisión seminal. Los cambios de la pubertad están precedidos por un aumento de grasa corporal, algunos preadolescentes se vuelven considerablemente regordetes. Tanto en los hombres como en las mujeres se deposita grasa en la región pectoral, si bien en éstas es permanente y en aquéllos pasajera. Huesos y músculos aumentan de tamaño, disparados</p>
---	---	---

<p>deben balancear la autonomía e independencia con el amor que reciben de sus padres. Una de las metas de la socialización es enseñar a los niños a canalizar sus sentimientos agresivos ya sea imitando o identificándose con los padres. El juego da al niño la ocasión de practicar y adelantar en una atmósfera de expresión libre sus capacidades fisicomotoras, cognitivas y lingüísticas, de manifestarse y explorar habilidades sociales importantes, el juego ofrece oportunidades de adquirir empatía, reglas y comportamientos que la sociedad considera como adecuados, así como la capacidad de distinguir lo real de lo simulado, permite manipular la realidad, los significados y la experiencia de los niños.</p> <p>✚ ETAPA ANAL: Durante el segundo año de vida el niño comienza a obtener placeres con la expulsión de las heces por lo que el ano en esta época es la fuente principal de placer y conflicto potencial.</p> <p>✚ ETAPA FÁLICA: En el periodo comprendido entre el tercer y quinto año de vida, la libido se centra en los genitales, y el niño comienza a obtener placer con la exploración masturbadora</p> <p>✚ AUTONOMÍA CONTRA VERGÜENZA Y DUDA: Los infantes descubren su propio cuerpo y cómo</p>	<p>La salud en este periodo de la vida es un factor importante del desarrollo físico, dado que los niños saludables son más capaces de participar en actividades físicas, cognitivas y sociales del mundo que los rodea. Como muchas de las actividades que acontecen en la escuela reflejan la conciencia de las necesidades físicas. el niño pasa por el periodo de operaciones concretas se vuelven capaces de hacer inferencias lógicas, reflexionar en las transformaciones físicas, realizar operaciones mentales reversibles y en general, formular hipótesis sobre el mundo material. También pueden especular acerca de las personas, objetos, sucesos de su experiencia inmediata. Los niños aprenden las estrategias de memorización por repaso, organización, elaboración semántica, imaginación, recuperación y guiones. aprenden a leer y escribir. Durante la niñez media comienza un aprendizaje más formal, el ingreso a la escuela presenta muchos retos. Los niños deben establecer relaciones de confianza con otro adulto y empezar la jornada hacia la independencia. Para fermentar la capacidad y el pensamiento crítico, los maestros deben colaborar con los niños para que aprendan procesos de control y habilidades de reflexión en vez</p>	<p>por las mismas hormonas. En el curso de este estirón, los niños suelen perder casi toda la grasa adicional que habían adquirido al principio. Por su parte, las niñas tienden a conservarla y a distribuirla en diferentes partes. La cabeza ha dejado de crecer, casi todo su desarrollo se completa en los primeros 10 años. En seguida, manos y pies alcanzan la talla adulta y luego hay un aumento en el tamaño de brazos y piernas. Al crecimiento de las extremidades sigue el ancho del cuerpo, que culmina con el desarrollo completo de los hombros. Otro cambio es el aumento de tamaño y actividad de las glándulas sebáceas de la piel, lo que ocasiona que el rostro de los muchachos se llene de acné. También se desarrolla en la piel una nueva clase de glándulas sudoríparas que incrementan el olor corporal. En los hombres, el primer indicio de la pubertad es el crecimiento acelerado de testículos y escroto. Alrededor de un año después de que ha comenzado, el pene crece de manera similar. Entre ambos sucesos comienza a aparecer el vello púbico. La primera emisión seminal puede suceder tan pronto como a los 11 años y tan tarde como a los 16. La primera eyaculación suele ocurrir en la etapa de rápido</p>
---	--	--

<p>controlarlo. Exploran la alimentación y el vestirse, las funciones de excreción y muchas formas nuevas de moverse.</p> <p>✚ INICIATIVA CONTRA CULPA: Los niños exploran más allá de ellos mismos. Descubren cómo trabaja el mundo y cómo pueden afectarlo</p>	<p>de adelantar el aprendizaje memorizado. El éxito escolar depende de la motivación para el logro del niño y de los valores de su cultura. Durante la niñez media los pequeños desarrollan un buen sentido de autoestima si sus padres y compañeros piensan bien de ellos. A menudo que el niño no se desempeñe bien en algo, hallará algo más en que sobresalir.</p> <p>✚ INDUSTRIOSIDAD CONTRA INFERIORIDAD: Desarrollan numerosas habilidades y capacidades en la escuela, la casa y con sus pares. El desarrollo realista de esas capacidades enriquece el sentido del yo.</p> <p>✚ ESTADIO PREOPERACIONAL: Su pensamiento está ligeramente ligado a la experiencia física y perceptual, pero su capacidad de recordar y anticipar va creciendo y entonces comienzan a utilizar símbolos para representar el mundo externo.</p> <p>✚ ESTADIO DE OPERACIONES CONCRETAS: De los 7 a los 11 años; durante este estadio el niño adquiere mayor flexibilidad en su pensamiento.</p>	<p>crecimiento, durante la masturbación o en un “sueño húmedo”. En general, las primeras emisiones no tienen suficiente semen para ser fértiles. El muchacho adolescente incluye sin falta sus inoportunos “gallos” al hablar. El cambio de voz acontece tarde en la secuencia de los cambios de la pubertad, y en muchos lo hace de forma tan paulatina que no alcanza a ser un hito del desarrollo. En las niñas los “brotes del pecho” suelen ser, aunque no siempre, la primera señal de que la pubertad ha comenzado. Hay un simultáneo desarrollo del útero y la vagina, con alargamiento de los labios y el clítoris. La menarquía aparece tan pronto como a los nueve años y medio o incluso hasta los 16 y medio, esta sucede cuando la niña casi ha alcanzado su estatura de persona adulta y ha logrado acumular una mínima cantidad de grasa corporal. Durante la adolescencia ocurre un aumento en la capacidad y el modo de pensar que ensancha la conciencia, la imaginación, el juicio y el discernimiento. Estas mayores habilidades también llevan a una rápida acumulación de conocimiento que abre un conglomerado de temas y problemas que complican y enriquecen la vida de los muchachos.</p> <p>anza</p>
--	---	--

		<p>hacia las operaciones formales, los adolescentes se vuelven capaces de ver las incoherencias y los conflictos entre los roles que realizan ellos y los demás, incluyendo a los padres. La solución de estos conflictos ayuda a los individuos a labrarse una nueva identidad.</p> <p>La capacidad de elaborar razonamientos morales avanzados también está vinculada a las mejores habilidades cognitivas. Es más probable que los adolescentes mayores empleen argumentos convencionales o principios éticos elegidos por ellos mismos para juzgar la moralidad de los actos.</p> <p>El adolescente ya es capaz de mirar a su conducta pasada, integrarla en sus realidades presentes y proyectar al futuro a la persona en la que se convertiría.</p> <p>Parte de la solución de la crisis de identidad es la adopción de un código ético personal, para elegir un conjunto de valores morales, pues sin él los adolescentes son incapaces de considerar alternativas, servirse de la lógica condicional o meditar sobre el pasado y el futuro.</p> <p>La drogadicción y otras conductas arriesgadas que a menudo ocurren en la</p>
--	--	--



adolescencia tienen varias razones: reducir el estrés y la búsqueda del placer.

. Es posible que los adolescentes se mezclen con la banda equivocada y se entreguen a la delincuencia juvenil, situación más común en hombres de áreas urbanas, miembros de las minorías e hijos de madres solteras. Debido a la necesidad de afiliación o la falta de voluntad para aprender a

controlar los actos impulsivos. Al final de la adolescencia, el individuo ha logrado una identidad y ya ha hecho o ésta listo para hacer compromisos con el trabajo y el amor que sostendrán su identidad durante la vida adulta.

✚ ETAPA GENITAL: En la pubertad inicia la última etapa psicosexual, que Freud llamo etapa genital. Aquí la zona erógena son los genitales surge en la adolescencia cuando maduran los órganos genitales, en esta etapa renacen los impulsos sexuales, solo que ahora se dirigen a los miembros del sexo opuesto.

✚ IDENTIDAD FRENTE A CONFUSIÓN DE ROLES: Uno de los periodos decisivos es la de obtener una identidad personal y evitar confusión de papeles.

✚ OPERACIONES FORMALES: Entre los 11 y los 15 años, los infantes desarrollan la capacidad de comprender la lógica

# Bibliografías

- ✚ Coon, D y Mitterer J. (2010) Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta México: CENGAGE Learning
- ✚ Craig, J. (1997). Desarrollo psicológico. México: Pretince Hall.
- ✚ Kail, R. y Cavavaugh, J. (2011) Desarrollo humano: una perspectiva del ciclo vital. México: CENGAGE Learning
  
- ✚ de Colombia, M. de S. y. P. S. (n.d.). Páginas - Ciclo de Vida. Gov.co. Retrieved September 13, 2022, from <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx>
- ✚ (N.d.-b). Centrelondres94.com. Retrieved September 13, 2022, from [http://www.centrelondres94.com/files/fases\\_del\\_desarrollo.pdf](http://www.centrelondres94.com/files/fases_del_desarrollo.pdf)
- ✚ Pecina Hernández, J. C. (n.d.). Gob.Mx. Retrieved September 13, 2022, from <http://www.sigeyucatan.gob.mx/materiales/1/d1/p1/4.%20JUDITH%20MEECE.%20Desarrollo%20del%20nino.pdf>