



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LIC. EN MEDICINA HUMANA

Alumno: Leo Dan De Jesús Márquez Albores

**Docente: Dr., Miguel Abelardo Sánchez
Ortega**

Nombre del trabajo: Cuadro Comparativo

Materia: Crecimiento y desarrollo biológico

Semestre: 7

Grupo: A

**Comitán de Domínguez, Chiapas. A 14 septiembre del
2022**



Etapas del desarrollo



<u>Etapas</u>	<u>Edad de inicio</u>	<u>Desarrollo físico</u>	<u>Desarrollo cognitivo</u>	<u>Desarrollo socio afectivo</u>
<u> prenatal </u>	Desde la concepción al nacimiento	Cigoto (10 a 14 días) Embrión (3 a 8 semanas) Feto (9 semanas al nacimiento) RN/ 28 días	ninguno	Factores como el deseo y la planeación influyen en los lazos afectivos de la madre hacia el neonato
<u> Infancia </u>	De los 28 días hasta los 3 años	En esta etapa parecen los reflejos: Succión, Contracción pupilar, reacción a sonidos fuertes y reconocen sabores <ul style="list-style-type: none"> • (15 semanas) pueden recoger objetos • (25 semanas) se sienta solo. • (45 semanas) Gatea. • (15 meses) camina solo. • (2 años) sube escaleras solo. 	(0-4 meses) en los primeros meses, no hay un buen lenguaje establecido e inician adaptaciones (4-8 meses) trata de repetir conductas que se da cuenta causa efecto.	(0-1 año) se comienza a desarrollar la capacidad de confiar en los demás basándose en el carácter de su cuidador. (0-3 años) inicia la confianza en sí mismo

		<ul style="list-style-type: none"> • (3 años) corre de manera más uniforme puede levantarse y secarse las manos solo, comer con una cuchara e inician a ir al baño 	(8-12 meses) primeras conductas más claras	
<u>Niñez temprana</u>	De 3 a 7 años	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños prescolares comen menos • Desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas • Empiezan a adquirir conocimiento académico • Empiezan a conocer colores, números etc 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento egocéntrico - Razón dominada por la percepción - Inician a relacionarse con personas de la escuela - Habilidades de juegos 	<p>Sensación de iniciativa cuando hay que realizar un deber.</p> <p>Desarrollan un lenguaje más claro</p> <p>Empiezan a elegir deporte favorito</p>
<u>Niñez media</u>	De 7 a 12 años	<p>Se caracteriza por un alto nivel de actividad física.</p> <p>El cuerpo comienza a crecer de forma rápida.</p>	<p>Comprenden la conservación.</p> <p>Comprensión de los números.</p>	<p>Se desarrolla el pensamiento social, lógico y moral.</p> <p>Se desarrolla la sensación de</p>

			Realidad inferida frente a las apariencias, pensamiento reversible, concreto.	orgullo en sus logros gracias a la ayuda de sus profesores. O de lo contrario duda de sus propias capacidades.
<u>Adolescencia</u>	De 12 a 20 años	<p>(12-14 años) Se produce una intensa actividad hormonal. Se inicia a los 12 años en las mujeres y a los 13 o 14 años en los varones.</p> <p>En las mujeres aparece la primera menstruación y en los varones la primera eyaculación; pero en ambos todavía sin aptitud para la procreación. En ambos sexos aparece el vello púbico.</p> <p>Se da también un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de caracteres sexuales secundarios:</p>	<p>(12-16 años) Puede construir hipótesis sin someterlas a pruebas empíricas. Puede partir de lo general a lo particular, formular leyes, propiedades generales y ver significados comunes.</p> <p>Pensamiento abstracto, formal, flexible, discute, debate, reflexiona. Noción de proporción, de equilibrio, de probabilidad.</p>	<p>Gran intensidad de emociones.</p> <p>Hay despreocupación entre el sentimiento y su expresión.</p> <p>Las manifestaciones externas son poco controladas y se traducen en tics nerviosas, muecas, refunfuños, gestos bruscos, gritos extemporáneos.</p>

		<p>a) En las mujeres: senos, caderas.</p> <p>b) En los varones: mayor desarrollo muscular, fuerza física, aumenta el ancho de la espalda, cambio de voz, pilosidad en el rostro, etc.</p>	<p>Capacidad de resolver problemas complejos.</p>	<p>Pasa con facilidad de la agresividad a la timidez</p> <p>Creciente emancipación de los padres... busca independencia, pero a la vez busca protección de ellos.</p> <p>Tiene necesidad de valorarse, afirmarse, de afiliación y de sentirse aceptado y reconocido por los de su entorno.</p> <p>Va pasando la heterónoma.</p>
--	--	---	---	---

BIBLIOGRAFÍA:

- R. WEDGOOD. Patología infecciosa pediátrica. 1ª Edición. Editorial Doyma. Barcelona 1984.
- A. BANCALARI y A. BANFI. Fiebre tifoidea: experiencia en 831 casos pediátricos. Rev Med Chil. Vol. 106 1978.