



Universidad Del Sureste Carrera De Medicina Humana, Campus Comitán, Chiapas.

Metodología De La Investigación

DOCENTE: Gladis Adilene Hernández López

Super Nota

*Grado: 7mo. Grupo: A.
Julio Cesar Hidalgo Albores.*

diagnóstico que nos permita establecer las propuestas que en su caso lleven a modificar tal situación.



Uno de los aspectos básicos de la investigación científica, es el establecimiento de una serie de preguntas que deberán ser contestadas en el transcurso del estudio a desarrollar



Apartados que se deben contemplar al elaborar un protocolo de investigación.

1. Datos de identificación,
2. Resumen del proyecto,
3. Delimitación del problema
4. Marco teórico-conceptual referencial
5. Marco contextual o situacional
6. Desarrollo metodológico
7. Recursos a utilizar
8. Programación de las actividades a desarrollar.

Este apartado involucra cuatro aspectos que se encuentran íntimamente relacionados:

- a) determinación del objeto de estudio.
- b) planteamiento del problema.
- c) justificación del estudio.
- d) establecimiento de los propósitos del mismo.

-primer caso, el fin principal del estudio, y en el -segundo, los propósitos particulares que en su conjunto contribuyan a lograr el objetivo general.



8

Programación de las actividades a desarrollar



7

Recursos a utilizar
El enfoque cuantitativo
enfoque cualitativo



se refiere originalmente a un resumen adherido, como primera hoja, a un libro de actas. Relativo a una de investigación, y conceptualizado como documento antecedente a ésta, puede entenderse como un proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN



6

Este apartado está diseñado para responder a las preguntas ¿Qué pasos voy a seguir para llevar a cabo mi estudio? y ¿Cómo voy a realizarlo? Con ello, estamos haciendo referencia tanto al método con base en el cual realizaremos nuestra investigación,



1

Nombre y datos informativos del (los) responsable(s) de la investigación.
Nombre y datos de los colaboradores (en su caso).
Nombre de la institución a la que pertenecen y papel



En cuanto al proyecto:
Nombre del proyecto, el cual deberá manifestar las variables de estudio contempladas así como su contextualización en tiempo y lugar.
Fecha de inscripción del protocolo
Tipología de la investigación

3

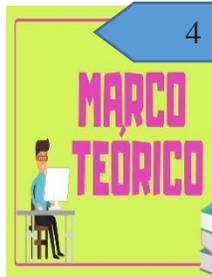
-Determinación del objeto de estudio
-Planteamiento del problema.

5

A este apartado corresponden las preguntas ¿Dónde ubico mi investigación? y ¿En qué periodo de tiempo la ubico?, y se refiere en primer lugar a la descripción general de las características del contexto donde se desarrollará el estudio

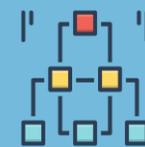
4

límites que se establecen para un fenómeno específico, en un trabajo de investigación los elementos que integran nuestro objeto de estudio han de ser ubicados dentro de diversas demarcaciones según corresponda



2

describirse concreta y objetivamente el contenido global de la propuesta de investigación haciendo, un resumen de las consideraciones que motivaron al planteamiento del estudio en cuestión





Salud en Tabasco
ISSN: 1405-2091
revista@saludtab.gob.mx
Secretaría de Salud del Estado de Tabasco
México

Ortiz-García, Juan Manuel
Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación
Salud en Tabasco, vol. 12, núm. 3, septiembre-diciembre, 2006, pp. 530-540
Secretaría de Salud del Estado de Tabasco
Villahermosa, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48712305>

ARTICULO DE REVISIÓN

Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación

Juan Manuel Ortiz-García

jmortiz51@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Con base en la experiencia personal como académico universitario, he tenido la oportunidad de percatarme en varias ocasiones que tanto los estudiantes de licenciatura o posgrado que deben desarrollar un trabajo de investigación, como quien se inicia en este quehacer, se encuentran ante la incertidumbre de cómo abordar el protocolo del estudio que pretenden realizar. Esta situación, por lo general, provoca cierta ansiedad que tiende a desviar la atención requerida hacia el trabajo mismo, retrasando en gran medida el avance de las investigaciones correspondientes.

En el caso de las entidades educativas, por lo general se requiere información respecto a los proyectos de investigación que los miembros de las mismas pretenden

dichos elementos pueden adecuarse a éstos, según lo requerido en cada caso específico. También deseo aclarar que el documento en cuestión constituye una propuesta para abordar un protocolo de investigación, por lo que es susceptible de ser enriquecido.

De igual manera, que los datos incluidos, aun cuando tienen su base en las ciencias sociales y del comportamiento, pueden ser adoptados a los requerimientos de las investigaciones que se realicen en otras áreas del saber y quehacer humanos, como es el caso de las ciencias de la salud, con las debidas adaptaciones que la naturaleza misma del área de conocimientos requiera.

La estructura que presenta esta guía, incluye ocho apartados donde se concentran los elementos requeridos; a saber: 1.