

Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Metodología de la investigación.

Trabajo:

Super nota.

Docente:

Lic. Gladys Adilene Hernández

Alumno:

Ulises Osorio Contreras

Semestre y grupo:

7° "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 15 de octubre 2022.



GUÍA DESCRIPTIVA PARA LA ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.

La estructura

1. Datos de identificación
2. Resumen del proyecto
3. Delimitación del problema
4. Marco teórico-conceptual referencial
5. Marco contextual o situacional
6. Desarrollo metodológico
7. Recursos para utilizar
8. Programación de las actividades a desarrollar

- Objetivos
 - General
 - Específicos

problema que visualizó

¿Qué situación?



¿Qué voy a investigar?

Planteamiento del problema

Es un documento que antecede a la investigación y que se presenta ante las instituciones de investigación o educativas para dar a conocer los aspectos del estudio que pretendemos, a fin de que sean evaluadas la pertinencia y relevancia de este, así como su oportunidad, originalidad, practicidad y aplicabilidad.

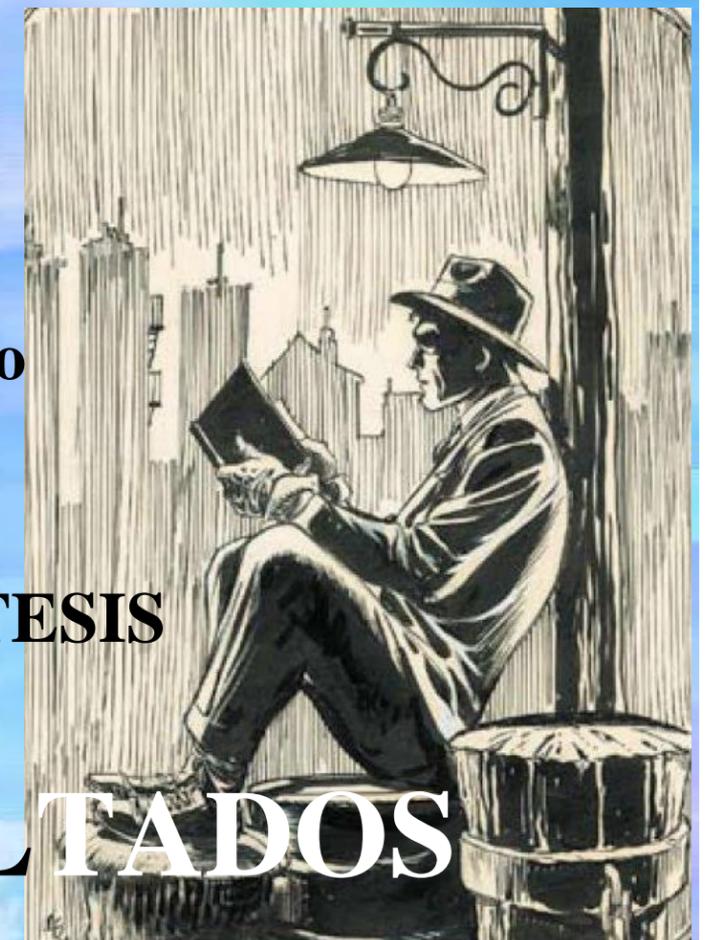
Marco Teórico-Conceptual-Referencial

Desarrollo metodológico

- Enfoque
 - Cuantitativo
 - cualitativo

HIPOTESIS

RESULTADOS



INVESTIGACIÓN

Referencia bibliográfica:

1. <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/7573f19353764060dd683bac3c9ba813.pdf>
2. SALUD EN TABASCO Vol. 12, No. 3, Septiembre-Diciembre 2006

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación

Juan Manuel Ortiz-García

jmorte21@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Con base en la experiencia personal como académico universitario, he tenido la oportunidad de percatarme en varias ocasiones que tanto los estudiantes de licenciatura o posgrado que deben desarrollar un trabajo de investigación, como quien se inicia en este quehacer, se encuentran ante la incertidumbre de cómo abordar el protocolo del estudio que pretenden realizar. Esta situación, por lo general, provoca cierta ansiedad que tiende a desviar la atención requerida hacia el trabajo mismo, retrasando en gran medida el avance de las investigaciones correspondientes.

En el caso de las entidades educativas, por lo general se requiere información respecto a los proyectos de investigación que los miembros de las mismas pretenden realizar, a fin de que las autoridades que correspondan la analicen y, en su caso, otorguen la aprobación a su desarrollo. Para ello, por lo general se cuenta con formatos diseñados para recabar dicha información. Sin embargo, en muchas ocasiones estos formatos no especifican -o lo hacen de manera muy oscura- la forma en que cada apartado debe ser comprendido y desarrollado.

Tomando en cuenta lo anterior y con el propósito de que los estudiantes o quienes se inician en el quehacer investigativo puedan familiarizarse con los elementos que requieren los protocolos de investigación, el autor del presente trabajo académico consideró la posibilidad de elaborar un documento que orientara a los mismos a redactar de manera clara y sencilla documentos de esta naturaleza, pretendiendo contribuir con ello al abordaje de trabajos de investigación. De esta idea derivó la Guía Descriptiva para la elaboración de Protocolos de Investigación que por este medio se presenta.

Cabe señalar que en esta Guía, se contemplan los diversos elementos que por lo general integran un protocolo de investigación y que aun cuando existen requerimientos que varían entre diferentes formatos de estos documentos,

dichos elementos pueden adecuarse a éstos, según lo requerido en cada caso específico. También deseo aclarar que el documento en cuestión constituye una propuesta para abordar un protocolo de investigación, por lo que es susceptible de ser enriquecido.

De igual manera, que los datos incluidos, aun cuando tienen su base en las ciencias sociales y del comportamiento, pueden ser adoptados a los requerimientos de las investigaciones que se realicen en otras áreas del saber y quehacer humanos, como es el caso de las ciencias de la salud, con las debidas adaptaciones que la naturaleza misma del área de conocimientos requiera.

La estructura que presenta esta guía, incluye ocho apartados donde se concentran los elementos requeridos; a saber: 1. Datos de identificación, 2. Resumen del proyecto, 3. Delimitación del problema, 4. Marco teórico-conceptual-referencial, 5. Marco contextual o situacional, 6. Desarrollo metodológico, 7. Recursos a utilizar y 8. Programación de las actividades a desarrollar.

En adelante se desglosa esta estructura, no sin antes aclarar el concepto de protocolo.

Concepto de protocolo

Este término se refiere originalmente a un resumen adherido, como primera hoja, a un libro de actas.¹ Relativo a una de investigación, y conceptualizado como documento antecedente a ésta, puede entenderse como un proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad (los términos proyecto, y protocolo, serán usados en esta Guía como sinónimos; de igual manera, los que corresponden a estudio, investigación o pesquisa).

Representa una guía de condiciones que debemos

¹ Investigador del Instituto de Investigaciones y estudios Superiores de las Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana.