



MEDICINA HUMANA

Jhonatan Sanchez Chanona

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Control de lectura

Medicina Física y de Rehabilitación

PASIÓN POR EDUCAR

5°

“B”

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero de 2023

El desarrollo psicomotor (DPM) es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas: lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio. Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad.

Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor.

- 1.- Alberta Infant Motor Scale: Creada en Alberta, Canadá en 1994 por Martha C Piper y Johana Darrah. Realiza el análisis observacional de la actividad motora espontánea, desde el recién nacido hasta los 18 meses. Evalúa bebés de riesgo neurológico. El test comprende 52 puntos basados en descripción al control postural en decúbito prono, supino, sedestación y bipedestación. Requiere colaboración por parte del niño.
- 2.- Escala Haisea - Llevant (1991): desarrollada por Fernández Álvarez, es el resultado de dos programas: Estudios Llevant (Cataluña) y Haisea (País Vasco). Permite comprobar el nivel de desarrollo cognitivo, social y motor de 0 a 5 años.

ESCALAS Y PRUEBAS DE VALORACIÓN FUNCIONAL Y COGNITIVA EN EL MAYOR

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Jhonatan

La valoración funcional y cognitiva constituye un pilar importante en la evolución de las personas mayores, fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como un componente más de la valoración geriátrica integral (VGI). Y se dispone de herramientas (escalas y pruebas) que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de una forma estandarizada.

Escalas y pruebas de la valoración funcional.

El estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor, y su alteración puede tener su origen en variaciones de otras áreas, (física, mental o social); tiene, además, pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud progresivo deterioro o mayor discapacidad o dependencia. La funcionalidad es la característica por la que una persona se maneja y desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde las más elementales y en el entorno más inmediato (domicilio), a las más complejas en la comunidad. En su valoración estructurada se distinguen las ABVD las AIVD y las pruebas de ejecución y desempeño.

Escalas de valoración de las actividades básicas de la vida diaria. Las ABVD valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda mantenerse autónomo en su medio inmediato, es decir, su domicilio (comer,

Bibliografía

1. Yuneisys Coronados Vallaclares. Eduardo Dunn García. Yamile Sanchez Castillo. Víctor Miguel Viltres Martínez. (2017). Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte. Editorial ciencias médicas. Vol, 9. No 2.
2. LESENDE, I.M (S.I). Escalas y pruebas de valoración funcional y cognitiva en el mayor. Sem FYC Sociedad Española de Medicina de familia y comunitaria 13.