



Juan Bernardo Hernández López

Jiménez Ruiz Sergio

Controles de lectura de a 4ta unidad



Medicina Física y rehabilitación

PASIÓN POR EDUCAR

5to" B"
Medicina Humana

Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica 29/11/22

El desarrollo psicomotor es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas; lenguaje, motora, manipulativa y social que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio.

Medir la discapacidad de un niño presenta una serie de dificultades excepcionales. Dado que los niños desarrollan y aprenden a realizar las tareas básicas y diferente velocidad, puede ser una tarea difícil evaluar las funciones y distinguir las limitaciones importantes en relación a las variantes del desarrollo normal.

La diversidad naturaleza y gravedad de las discapacidades junto con la necesidad de aplicar definiciones y medidas específicas. Según la edad, complican aún más los esfuerzos de recopilación de datos. Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos

específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad. La discapacidad en la población

infantil se hace cada vez más frecuente, por lo que merece la pena de tenerse a examinar como podemos evaluar la discapacidad en la infancia, de qué herramientas disponemos y que enfoques presentan con el fin de buscar

una forma más práctica y aplicable de evaluación, es por lo que realizo la presente revisión que tiene como objetivo conocer las cuestionarios o escalas que se utilizan en los

Escalas y pruebas de valoración funcional y cognitiva en el mayor

12/12/22

La valoración funcional y cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores, fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como un componente más de valoración geriátrica integral (VGI), y se dispone de herramientas (escalas y pruebas) que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de forma estandarizada. Escalas y pruebas en la valoración funcional.

El estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor, y su alteración que puede tener su origen en variaciones de otras áreas (física, mental o social); tiene, además, pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud, progresiva deterioro o mayor discapacidad o dependencia. La funcionalidad es la característica por la que la persona se maneja y desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde las más elementales y en el entorno más inmediato (domicilio) a las más complejas en la comunidad. En su valoración estructurada se distinguen las ABVD, las AIVD y las pruebas de elevación o desempeño.

Escalas de valoración de las actividades básicas de la vida diaria. Las ABVD valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el px pueda mantenerse autónomo en su medio inmediato, es decir, su domicilio (comer, desplazarse, asearse, vestirse, contener estímulos). Índice de Barthel

Constituye la escala más extendida para valorar las ABVD, fundamentalmente en pacientes domiciliarios o con deterioros más notables, en ~~esta~~ rehabilitación, para la valoración del

Bibliografía

Valladares, Y. C. (2017, 29 diciembre). "Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte" Trabajo de revisión | Coronados Valladares | *Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación*. <https://revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330>

AMF semFYC. (s. f.). <https://amf-semfyc.com/es/web/articulo/escalas-y-pruebas-de-valoracion-funcional-y-cognitiva-en-el-mayor>