



## Facultad de Medicina

- Campus Comitán

**Karla Bedolla Fernández**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Resumen de clasificación de escalas**

**Medicina física de rehabilitación**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 5° Semestre**

**Grupo "B"**

# Escalas de la evaluación en la discapacidad pediátrica

Karla Bedolla Fernández

El desarrollo psicomotor, es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños.

Medir la discapacidad en la población, las escalas de valorar son instrumentos de evaluación estandarizadas con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad.

✓ Desarrollo: En la primera parte se exponen las escalas del desarrollo = función motora, valoración clínica de espasticidad y distonía.

✓ Escala psicomotor: Como estimular al bebé, socialización, lenguaje, autoayuda, cognición, desarrollo motor.

- Personal social: mide la relación del niño con su entorno y la forma en la que se desenvuelve.

- Motricidad fina: habilidad de coordinación, destreza y concentración en la ejecución de movimientos finos.

- Lenguaje: Comunicación del niño de forma general y como evolución.

- Motricidad gruesa: Movimientos que involucran al cuerpo o gran parte de este.

• Escala motora gruesa: Movimientos precisos de músculos largos, mide 5 habilidades y 170 ítem.

Reflejos: alineación de la cabeza, respuesta a la atracción retigo tónico asimétrico del cuello, reflejo de la marcha automática.



## Escalas y pruebas de valoración funcional y cognitiva en el adulto mayor.

La valoración funcional y cognitiva, constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como el componente de la valoración geriátrica integral, y se dispone de herramientas (Escalas y pruebas) que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de una forma estandarizada.

✓ Escalas de valoración de la actividad básica de la vida diaria:

La ABVD = Valora el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda mantenerse en su medio autónomo de manera inmediata como: • Domicilio (comer, desplazarse, asearse, vestirse, contener esfínteres)

✓ Índice de Barthel:

Constituye la escala más extendida para valorar las ABVD en pacientes domiciliarios o con deterioro más notable en rehabilitación, para valorar el grado de minusvalía, discapacidad o dependencia. Esto se debe a una característica adecuada y prácticas: "Puntuación"

0-100 puntuando actividades

0,5-10-15 puntos → Con categorización del resultado en diferentes grados de dependencia.

Extenso el uso y experiencia en diferentes situaciones, adecuado grado de validación y potencial predictivo y de control y monitorización de la situación de la persona.

**Bibliografías: Bibliografía**

*Escalas DE Valoración Pediátricas.* (s/f). Idoc.Pub. Recuperado el 5 de enero de 2023,  
de <https://idoc.pub/documents/idocpub-klzozy3yov4g>

Silveira, Y. P., Menéndez, M. F., Borges, J. S. M., & Boloy, M. D. (2016).

Evaluación funcional del adulto mayor y el proceso de atención de enfermería. *Revista*

*Información Científica*, 95(5), 851–861. <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/78/2221>