



Jazmín Hernández Morales

Jiménez Ruiz Sergio

Control de lectura 4º unidad

Medicina Física Y Rehabilitación

5ºB

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de enero del 2023

ESCALAS DE EVALUACIÓN EN LA DISCAPACIDAD PEDIÁTRICA

El desarrollo psicomotor es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Durante este proceso el niño adquiere habilidades en distintos áreas, lenguaje, motora, manipulativa y social que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio.

Medir la discapacidad de un niño presenta una serie de desafíos excepcionales, dado que los niños desarrollan y aprenden a realizar las tareas básicas a diferentes velocidades, puede ser una tarea difícil evaluar los funciones y distinguir las limitaciones importantes en relación a los variantes del desarrollo normal. La diversa naturaleza y gravedad de las discapacidades, junto con la necesidad de aplicar definiciones y medidas específicas según la edad complican aun más los esfuerzos de recopilación de datos. Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica Clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad, la discapacidad en la población infantil se hace cada vez más frecuente por lo que merece la pena detenerse a examinar cómo podemos evaluar la discapacidad en la infancia, de qué herramientas disponemos y que enfoques presentan con el fin de buscar una forma más práctica y aplicable de evaluación, se realiza la presente revisión que tiene como objetivo conocer los cuestionarios o escalas que se utilizan en las consultas de rehabilitación infantil a nivel nacional e internacional.

Escalas y Pruebas de valoración funcional

La valoración funcional y cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como un componente más de la valoración geriátrica integral (VGI) y se dispone de herramientas (escalas y pruebas) que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de una forma estandarizada.

Escalas y pruebas en la valoración funcional.

El estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor y su alteración puede tener su origen en variaciones de otras áreas (física, mental o social), tiene además pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud, progresivo deterioro o mayor discapacidad o dependencia, la funcionalidad es la característica por la que una persona se maneja y desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde las más elementales y en el entorno más inmediato (domicilio) a la más compleja en la comunidad. En su valoración estructurada se distinguen los ABVD, las AIVD y las pruebas de ejecución o desempeño.

Escalas de valoración de las actividades básicas de la vida diaria.

Las ABVD valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda mantenerse autónomo en su medio inmediato, es decir, a domicilio (comer, desplazarse, asearse, vestirse, controlar esfínteres).

Índice de Barthel

Constituye la escala más extendida para valorar

Bibliografía

LESENDE, I. M. (s.f.). *Escalas y pruebas de valoración funcional y cognitiva en el mayor*. Obtenido de AMFPLUS : <https://amf-semfyc.com/es/web/articulo/escalas-y-pruebas-de-valoracion-funcional-y-cognitiva-en-el-mayor>

Coronados Valladares, Y., Dunn García, E., Sánchez Castillo, Y., & Viltres Martínez, V. (2017). "Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte" Trabajo de revisión. *Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación*, 9(2). Recuperado de <https://revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330>