



MEDICINA HUMANA

**Nombre del alumno: Sanchez Chanona
Jhonatan**

Docente: Morgan León Jesús Alberto

Nombre del trabajo: Resumen

Materia: Psiquiatría

Grado: 5°

Grupo: "B"

Factores etiológicos de las adicciones

aumento de la tolerancia y capacidad para "manejar" la droga. Consumo problemático o riesgoso, el consumidor pierde cualquier motivación; no le importa la escuela ni el trabajo; tiene cambios de comportamiento obvios; pensar acerca del consumo de drogas, es más importante que todos los otros intereses, incluso las relaciones interpersonales; el consumidor se torna reservado; puede comenzar a vender drogas para ayudarse a sostener el hábito; el consumo de otras drogas más fuertes puede aumentar; se pueden incrementar los problemas legales.

Adicción, no puede enfrentar la vida diaria sin las drogas; niega el problema; el estado físico empeora; pierde el "control" sobre el consumo; puede volverse suicida; los problemas financieros y legales empeoran; puede haber roto los lazos con los miembros de la familia o los amigos.

Influencias de macro nivel

- Ingresos y Recursos, Pobreza, Personas sin hogar, estado de refugiado, Trabajo infantil, Falta de acceso a cuidados de salud, Entorno social, Normas antisociales, controles sociales informales pobres, Falta de cohesión social, desconexión, falta de capital social, Conflicto/Guerra, Exclusión social, desigualdad, discriminación, Entorno Físico, Decaimiento: edificios abandonados, viviendas precarias. Desordenes en el barrio, Acceso a alcohol, tabaco, otras drogas, armas de fuego, Falta de acceso a alimentos nutritivos, Exposiciones toxicas, Medios de comunicación.

Influencias de micro nivel

Influencia Familiar, Falta de participación y vigilancia, Crianza ruda, abusiva o negligente. Modelos de conducta negativa, Negligencia por la condición físico, Ambiente estresante, caótico, Consumo de sustancias por los padres, Influencia escolar, Educación primaria de mala calidad, Clima escolar negativo, Ausentismo escolar, Falta de programas de educación y prevención de la salud, Falta de actividades después de la escuela, Influencias de amistades, Amigos antisociales, modelos, Exposición al alcohol, tabaco, otras drogas, violencia, crímenes. Falta de vigilancia de los padres de las relaciones con amigos, Tecnología de redes sociales

Características personales

Rasgos de salud mental y personalidad, Búsqueda de sensaciones, Agresividad, Inatento, Impulsivo, Problema de salud mental, Desarrollo Neurológico, Retrasos en el lenguaje, Problemas cognitivos, Pobre toma de decisiones y resolución de problemas, Reactividad al estrés, Deficiencia en la regulación de las emociones y percepción, Respuestas fisiológicas desreguladas, Afrontamiento pobre, Susceptibilidades, Genéticas

Resultados primarios

Abuso de sustancias y problemas relacionados:

- Fracaso académico
- Habilidades de competencia social pobres
- Mala autorregulación
- Problemas de salud mental
- Mala salud física

Secuencia al Uso Indebido de drogas: El entendimiento de los antecedentes genéticos y neurobiológicos, tanto como las fuerzas externas que los influyen, puede guiar los programas de prevención: El estrés durante la niñez y adolescencia puede efectuar cambios en la trayectoria del desarrollo. Las experiencias forman la estructura y el funcionamiento del cerebro en desarrollo. El impacto a nivel de expresión genética, y a nivel molecular que influyen en la sensibilidad a las sustancias psicoactivas. Consecuencias psicológicas y en el comportamiento a largo plazo. Cambios en la actividad genética de las estructuras del cerebro, las que son responsables para las facultades críticas, por causa del estrés, forman parte de la base de este efecto. Resultados del comportamiento entonces son condicionados por características personales que luego son influidos diferencialmente por estos acontecimientos ambientales. Las estrategias basadas en esta información pueden apoyar en la identificación de las personas en riesgo y también los diferentes tipos de riesgo. Es decir, puede resultar en programas y políticas más efectivas. Las Implicaciones para el desarrollo de los niños. La participación de estos factores determina la manera en la cual los cerebros de los niños se desarrollan y funcionan, que, a su vez, determina las capacidades de los niños para: solucionar problemas, inhibir la impulsividad, percibir y procesar información en una manera correcta, prever las consecuencias de sus acciones, autorregular comportamientos y emociones.

Intervenciones Basadas en Evidencia Científica

Diseñadas para prevenir el inicio y el avance del uso indebido de drogas y los problemas relacionados en niños/as expuestos a condiciones y experiencias de riesgo y quienes tienen características que aumentan el riesgo: Para superar la adversidad, Aumentar las habilidades de resiliencia, reducir el riesgo de la exposición a factores perjudiciales, reducir el nivel de contacto con factores nocivos que se creen ejercen efectos a través de mejoras en: las funciones cognitivas y del cerebro, habilidades correspondientes, salud mental subyacente, los problemas emocionales y de comportamiento.

Vínculos con conductas agresivas y abuso de drogas. Es más probable que los niños expuestos al estrés y conflictos en el hogar: Se vuelvan más marginados desde el punto de vista emocional y de la conducta, sufren de graves problemas de salud física y mental, manifiesten conductas muy agresivas, estrechamente vinculadas con múltiples problemas en la adolescencia, incluso delincuencia, comienzo temprano y aumento del consumo de drogas y de conductas sexuales de riesgo, sobre todo en los muchachos. Aunque normalmente menos agresivas, las muchachas propenden a ser más sensibles a los problemas relacionales y a los centrados en la familia y pueden ser más vulnerables al estrés y a problemas de salud mental. Estos problemas contribuyen al comienzo temprano del consumo de drogas y otras conductas de riesgo. Las características estructurales y funcionales de la familia (por ejemplo, cohesión, de apoyo y comunicativa) influyen igualmente en el desarrollo infantil de las habilidades de resiliencia. La dependencia a sustancias, al igual que la mayoría de trastornos psiquiátricos, será el resultado del efecto combinado de múltiples genes y diversos factores ambientales actuando conjuntamente, pero en el caso de las adicciones, el componente ambiental es fundamental, ya que es absolutamente necesario (aunque no suficiente) la exposición previa a la sustancia para acabar siendo dependiente de la misma. Dicho de otra manera, para que una persona acabe siendo adicto a una determinada sustancia es necesario un contacto previo con dicha droga, no obstante, no todas las personas que consumen alguna vez esta sustancia acaban siendo dependientes a ella (en este proceso también influirán otros factores ambientales y genéticos). Diversos factores psicosociales también actúan como predisponentes de las adicciones: presentar otro trastorno mental, ciertos rasgos de personalidad, bajas habilidades sociales, conflictos interpersonales, duelo, inestabilidad emocional, experiencias traumáticas en la infancia, familia de origen disfuncional, entre otros.

Bibliografía

1. UNODC. Oficina de las naciones unidas contra la droga y el delito. (2020). Factores etiológicos en el uso indebido de sustancias. La prevención funcional, un desarrollo saludable y seguro.
2. Biblioteca Nacional de Medicina. MedlinePlus. (2022). Trastorno de consumo de drogas.
3. Mashal Khan. MD, Weill Cornell Medicine. (2020). Trastornos por uso de sustancias. Manual MSD