



PASIÓN POR EDUCAR

Juan Carlos López Gómez

Dr. Sergio Jiménez Ruíz

Control de lectura

Medicina Física y de Rehabilitación

Quinto semestre grupo A

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero de 2023

Escalas de evaluación en la discapacidad Pediátrica.

El desarrollo psicomotor es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez con una secuencia similar en todos los niños pero con un ritmo variable, mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas, lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio, medir la discapacidad de un niño presenta una serie de desafíos excepcionales, dado que los niños desarrollan y aprenden a realizar las tareas básicas, a diferente velocidad, puede ser una tarea difícil evaluar las funciones y distinguir las limitaciones importantes en relación a las variantes del desarrollo normal, las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos de aplicación y puntuación que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad, la discapacidad en la población infantil se hace cada vez más frecuente, en la primera parte se exponen escalas de evaluación del desarrollo psicomotor, escalas de valoración de función motora, escalas específicas del niño hemipléjico, escalas

Escalas y pruebas de Valoración funcional y Cognitiva en el mayor.

La valoración funcional y cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como un componente más de la Valoración geriátrica integral y se dispone de herramientas (escalas y pruebas) que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de una forma estandarizada, el estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor y su alteración puede tener su origen en variaciones de otras áreas (físicas, mental y social), además pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud, progresivo deterioro o mayor discapacidad o dependencia, la funcionalidad es la característica por la que una persona se maneja y desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde la más elementales y en el entorno más inmediato, a las más complejas en la comunidad, en su valoración estructurada se distinguen las ABVD, las AIVD y las pruebas de ejecución o desempeño. Escalas de valoración de las actividades básicas de la vida diaria valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda mantenerse autónomo en su medio inmediato, es decir, su domicilio (comer, desplazarse, asearse, vestirse, controlar esfínteres). Índice de Barthel constituye la escala más extendida para valorar las ABVD, fun-

Bibliografía

Valladares, Y.C. et al. (s.f) "Escalas de Evaluación en la Discapacidad Pediátrica. Primera parte" Trabajo de revisión, Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación. Obtenido: <http://www.revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330> recuperado, 22 de diciembre, 2022.

LESENDE, I. M. (s.f.). Escalas y pruebas de valoración funcional y cognitiva en el mayor. Recuperado el 18 de diciembre de 2022, de <https://amf-semfyc.com/es/web/articulo/escalas-y-pruebas-de-valoracion-funcional-y-cognitiva-en-el-mayor>