



Mi Universidad

**Universidad del sureste campus Comitán,
licenciatura en medicina humana.**

NOMBRE DEL ALUMNO: Edman Uriel Morales
Aguilar

NOMBRE DEL PROFESOR: Sergio Jiménez
Ruiz

NOMBRE DEL TRABAJO: Controles de Lecturas

MATERIA: Medicina Física y de Rehabilitación

GRADO Y GRUPO: 5to semestre grupo A



4ta Unidad Escalas de evaluación en discapacidad pediátrica

Como bien sabemos se dice que el desarrollo psicomotor es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar a todos los niños, pero con un ritmo variable, mediante todo este proceso se ha visto que el niño adquiere habilidades en diferentes áreas, tanto como lenguaje, motora, manipulativa y social que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio, estudios han demostrado que la discapacidad en la población infantil se hace cada vez más frecuente por lo que merece la pena detenerse a examinar como podemos evaluar la discapacidad en la infancia de que herramientas disponemos y que enfoques presentan. Se realizó una revisión bibliográfica sobre las escalas de evaluación más utilizadas en la rehabilitación pediátrica. La estrategia de búsqueda se desarrollo en el periodo comprendido en algunos años atrás.

Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizadas con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación. Se realiza las presentes escalas para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad. Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor: Alberta infant motor scale: el test comprende 52 ítems basados en descripciones del control postural en decubito prono, supino, Se detectaría una hiperactivación por un aprendizaje



ESCALAS DE VALDRACIÓN

Se dice que la Valoración funcional y Cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores, fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como un componente más de la valoración geriátrica integral y se dispone de herramientas que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de una forma estandarizada.

El estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor y su alteración puede tener su origen en variaciones de otras áreas, tiene además pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud, progresivo deterioro o mayor discapacidad o dependencia. La funcionalidad es la característica por la que una persona se maneja y desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde las más elementales y en el entorno más inmediato a las más complejas en la comunidad.

Las ABVD valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda mantenerse autónomo en su medio inmediato, es decir su domicilio. También hay un índice de Barthel constituye la escala más extendido para valorar las ABVD, fundamentalmente en pacientes domiciliarios o con deterioros más notables, en rehabilitación para la valoración del grado de minusvalía, discapacidad o dependencia. Esto se debe a unas características adecuadas y prácticas, el cual tiene como función a evaluar dependencia tanto como la independencia.

Bibliografías

- Coronados Valladares, Y., Dunn García, E., Sánchez Castillo, Y., & Viltres Martínez, V. (2017). "Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte" Trabajo de revisión. Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación, 9(2). Recuperado de <https://revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330>
- AMF semFYC. (s. f.). <https://amf-semfyc.com/es/web/articulo/escalas-y-pruebas-de-valoracion-funcional-y-cognitiva-en-el-mayor>