



Nancy Paulina Arguello Espinosa

Dr. Sergio Jiménez Ruíz

Controles de lectura “Escalas de valoración”

PASIÓN POR EDUCAR

Medicina física y rehabilitación

5to Sem, Grupo “A” Medicina Humana

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de diciembre del 2023

Escalas de Evaluación

Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizadas con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad. Se ha demostrado que en la práctica clínica se desconoce el uso real de las escalas de evaluación, por lo que su estudio es de vital importancia para los especialistas y licenciados en rehabilitación. El desarrollo psicomotor (DPM) es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas: lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio. Medir la discapacidad de un niño presenta una serie de desafíos excepcionales. Dado que los niños desarrollan y aprenden a realizar las tareas básicas a diferente velocidad, puede ser una tarea difícil de evaluar las funciones y distinguir las limitaciones importantes en relación a las variantes del desarrollo normal. La diversa naturaleza y gravedad de las discapacidades, junto con la necesidad de aplicar definiciones y medidas específicas según la edad, complican aún más los esfuerzos de recopilación de datos. La discapacidad en la población infantil se hace cada vez más frecuente, por lo que merece la pena detenerse a examinar cómo podemos evaluar la discapacidad en la infancia, qué herramientas disponemos y qué enfoques presentan. Con el fin de buscar una forma más práctica y aplicable de evaluación, se realizó la presente revisión que tiene como objetivo conocer los cuestionarios o escalas que se utilizan en las consultas de rehabilitación infantil a nivel nacional e internacional.

Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor

- **Alberta Infant Motor Scale:** Análisis observacional de la actividad motora espontánea, desde el recién nacido hasta los 18 meses. Evalúa el riesgo neurológico, comprende 52 puntos (control postural en decúbito prono, supino, sedestación y bipedestación), requiere colaboración del niño.

AME

Escalas y pruebas de valoración funcional y cognitiva en el mayor

Patricia ♥ Arguero

La valoración funcional y cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores, fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como un componente más de la valoración geriatrica integral (VGI). Y se dispone de herramientas (escalas y pruebas) que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de una forma estandarizada. El estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor, y su alteración puede tener su origen en variaciones de otras áreas (física, mental o social), tiene, además, pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud, progresivo deterioro o mayor discapacidad o dependencia. La funcionalidad es la característica por la que una persona se maneja y desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde las más elementales y en el entorno más inmediato (domicilio), a las más complejas en la comunidad. Las escalas de valoración de las actividades básicas de la vida diaria (ABVD), valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda mantenerse autónomo en su medio inmediato, es decir, su domicilio (comer, desplazarse, asearse, vestirse, contener esfínteres). Índice de Barthel, constituye la escala más extendida para valorar las ABVD, fundamentalmente en pacientes domiciliarios o con deterioros más notables, en rehabilitación, para la valoración del grado de minusvalía, discapacidad o dependencia, etc. Índice de Katz, la característica más destacable es la ordenación jerárquica de sus ítems reflejando la progresión natural en la pérdida y la recuperación de la función. Las escalas de valoración de las actividades instrumentales de la vida diaria: las AIVD, que requieren más destreza y habilidad, valoran actividades necesarias para mantener la independencia en el hogar y poder permanecer autónomamente en la comunidad (hacer la compra, llevar la contabilidad doméstica, etc.) Son las que primero se deterioran. Índice de Lawton y Brody, es la escala de valoración de las AIVD más empleada. Las pruebas de ejecución y desempeño, donde se les pide a las personas que realicen una serie de actividades físicas

Referencias

Coronados Valladares, Y., Dunn García, E., Sánchez Castillo, Y., & Viltres Martínez, V. (2017). "Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte" Trabajo de revisión. *Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación*, 9(2). Recuperado . (de <https://revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330>).

Escalas y pruebas de valoración funcional y cognitiva en el mayor. (IÑAKI MARTÍN LESENDE). Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria: CS de San Ignacio. Bilbao.