



Edwin Dionicio Coutiño Zea

Escalas.

4to parcial

Medicina física y de rehabilitación

Sergio Jimenez Ruiz

Medicina Humana

5to semestre grupo A

Comitan de dominguez Chiapas a 6 de enero de 2023

## Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte. Trabajo de tesis.

El desarrollo psicomotor es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas: lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permiten una independencia progresiva y adaptación al medio. Medir la discapacidad de un niño presenta una serie de desafíos excepcionales. Dado que los niños desarrollan y aprenden a realizar las tareas básicas a diferente velocidad, puede ser una tarea difícil evaluar las funciones y distinguir las limitaciones importantes en relación a las variantes del desarrollo normal. La diversa naturaleza y gravedad de las discapacidades, junto con la necesidad de aplicar definiciones y medidas específicas según la edad, complican aún más los esfuerzos de recopilación de datos. Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos de aplicación y puntuación deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad. Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor. Guía Portage: guía de educación preescolar que ha sido elaborada para evaluar el comportamiento del niño y planear un programa de estudios. Permite determinar las capacidades lingüísticas. Consiste una serie de listados de objetivos que resumen los comportamientos más relevantes que ocurren frecuentemente entre el nacimiento y los seis años, organizados en una manera que está de acuerdo con la orden de

Rayter L

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

## ESCALAS Y PRUEBAS DE VALORACIÓN FON. Y COGNITIVA MAY.

La valoración funcional y cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores, fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional, muchas veces como un componente más de la valoración geriátrica integral (UGI). Y se dispone de herramientas (escalas y pruebas) que ayudan a estructurar y realizar esta valoración de una forma estandarizada.

En este capítulo se exponen las principales escalas y pruebas recomendadas y como emplearlas de una manera correcta, e integrándolas con la práctica diaria de Atención Primaria.

**ESCALAS Y PRUEBAS EN LA VALORACIÓN FUNCIONAL:** El estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor, y su alteración puede tener su origen en variaciones de otras áreas, tiene además pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud, progresivo deterioro o mayor discapacidad o dependencia. La funcionalidad es la característica por la que una persona se maneja y desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde las más elementales y en el entorno más inmediato, a las más complejas en la comunidad. En su valoración estructurada se distinguen las ABVD, las AIUD y las pruebas de ejecución o desempeño.

**ESCALAS DE VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA:** Las ABVD valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda mantenerse autónomo en su medio inmediato, es

Rayter L

## Referencias bibliográficas.

- Coronados Valladares, Y., Dunn García, E., Sánchez Castillo, Y., & Viltres Martínez, V. (2017). “Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte” Trabajo de revisión. Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación, 9(2). Recuperado de <https://revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330>
- AMF semFYC. (s. f.). <https://amf-semfyc.com/es/web/articulo/escalas-y-pruebas-de-valoracion-funcional-y-cognitiva-en-el-mayor>