



Johana Nazareth Vázquez Flores

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Historia natural de la enfermedad

Medicina física y de rehabilitación

PASIÓN POR EDUCAR

5to "A"

Licenciatura en medicina humana

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de Noviembre del 2022

El desarrollo psicomotor es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia medular en una variable. Las escalas de variación de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos de aplicación & puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa & objetiva en niños con discapacidad. Las escalas de evaluación del desarrollo psicomotor encontramos: (1) Alberta Infant Motor Scale que realiza el análisis observacional de la actividad motora espontánea desde el 1º año hasta los 18 meses, evalúa bebés de riesgo neurológico & el test comprende 52 puntos basados en descripciones del control postural en decubito prono, supino, sedentación & bipedest. (2) Escala Itzura - Levant desarrollada para el resultado de dos programas en donde permite comprobar el nivel de desarrollo del menor (0-5 años), (3) The Bayley Scales of Infant Development para niños desde el nacimiento hasta los 2.5 años, está constituida por 11 subpruebas & escala del comportamiento. (4) Guía Portage, es una guía de educación preescolar que ha sido elaborada para evaluar el comportamiento del niño & planear un programa de estudio. Permite determinar las capacidades generales de los niños & entre ellas están las capacidades lingüísticas, consiste en una serie de listado de objetivos que resumen los comportamientos más relevantes que ocurren frecuentemente entre el nacimiento & los 6 años, organizados en una manera que está de acuerdo de la orden de maduración típica, estos objetivos abarcan las siguientes áreas: a) Como estimular al bebé, b) la circunferencia en proporcionar los estímulos del bebé (0-4m), b) localización, comprende el aprendizaje de destreza de localización de comportamientos apropiados en entornos domésticos & en comportamientos para interactuar con las personas que lo rodean. c) Lenguaje, el aprendizaje de la

# escalas & pruebas cognitivas +

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

La valoración funcional & cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores. Fundamentalmente englobada en valoración que es multidimensional, muchas veces como un componente más de la valoración geriátrica integral (VGI) & se dispone de escalas & pruebas que ayudan a estructurar & realizar esta valoración de una forma estandarizada. El estado funcional constituye el mejor indicador de salud global en la persona mayor & su alteración puede tener su origen en variaciones de otras áreas (física / mental / social), & tiene, además pronóstico en cuanto a eventos adversos de salud, progresivo deterioro o mayor discapacidad o dependencia. La funcionalidad es la característica por la que una persona se maneja & desenvuelve de manera autónoma para diferentes actividades, desde las más elementales & en el entorno más inmediato, a las más complejas en la comunidad. En la valoración estruct. se distinguen las ABVD & las AVVD & las pruebas de la ejecución & desempeño. Las escalas de valoración de las actividades básicas de la vida diaria, valoran el autocuidado & las necesidades básicas, para que el paciente se pueda mantener autónomo en su medio inmediato, el decir su domicilio (comer / desplazarse / afeitarse / vestirse / contener el incontinencia). El índice de Barthel constituye la escala más extendida para valorar las ABVD, fundamentalmente en pacientes domiciliarios o con deterioros más notables, en rehabilitación, para la valoración del grado de minusvalía, discapacidad u dependencia. La escala de Katz, es otra escala que hasta hace pocos años se empleó bastante en el medio rehabilitador & en atención domiciliaria, pero que