



**Diego Alejandro Flores Ruiz.**

**Sergio Jimenez Ruiz.**

**Ensayo**

**Interculturalidad y salud**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1B**

## INTERCULTURALIDAD Y SALUD

La interculturalidad se refiere a la interrelación entre culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica, donde se comprende que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencias de ambas partes.

Un enfoque cultural es un concepto que recientemente se ha socializado en el ámbito de la salud, muchos investigadores de la comunidad y la cultura, se han interesado por su definición aplicación y desarrollo ya que su principal característica y a diferencia de otros conceptos como multiculturalismo y el pluralismo, es su intención directa de promover el diálogo y la relación entre culturas y no solamente su reconocimiento y visibilización social.

La interculturalidad tiene que estar sujeta a la diversidad, la definición del concepto cultura, obstáculos comunicativos como la lengua, las políticas poco integristas de los estados, jerarquizaciones sociales marcadas, sistemas económicos que excluyen a diferentes sectores de la sociedad.

Debemos de construir una sociedad más democrática, ya que la interculturalidad no reconoce superioridad de una cultura sobre otras, independiente de la relación entre la mayoría o minorías, esta referida a los procesos de interacción y comunicación saberes, códigos y patrones y valores entre diferentes culturas, entendiendo que existen igualdad entre sí.

El propósito de la interculturalidad quiere rediniciar y comprender que hay una diferencia culturalidad, en el sentido político, cultura, antropológica, ambiental.

Algunos principios de la interculturalidad son el reconocimiento de la ciudadanía se configura como aquel tipo de ciudadanía perfilada en torno a la asignación de derechos colectivos en virtud del reconocimiento de identidades culturales minoritarias en el interior de esas democracias, otro es el derecho a ser reconocidos como pueblos originarios que estos derechos son 4, el derecho a la identidad cultural, el derecho a la participación de los pueblos indígenas, el derecho a la consulta, el derecho a elegir sus prioridades de desarrollo y el otro principio es el rechazo a las formas de imposición de la cultura homogénea y migración de la cultura minoritaria pueden provocar una mayor visibilidad del desencuentro en la comunicación pero éste no es exclusivo de la interacción entre personas migrantes y nativas.

Comprensión de las culturas como fenómenos las culturas son dinámicas, en la medida en la que constituyen parte de los procesos sociales y están vinculadas con la economía y la política. Ninguna cultura es inmutable, sino que varía, se modifica con el transcurso de la historia, con

los cambios políticos y económicos, con los contactos con otras culturas y con esto tener una comunicación horizontal o sea directa.

Las etapas de la interculturalidad esta el respeto mutuo que se refiere a la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del diálogo, el dialogo horizontal es la interacciones con igualdad de oportunidades. Reconocimiento de que no hay una verdad única empoderamiento construcción de una realidad horizontal de ganar-ganar, la comprensión mutua que es el entendimiento del otro o de los otros enriquecimiento mutuo, sintonía y resonancia y la sinergia que esta es obtención de resultados que son difíciles de obtener desde una sola perspectiva y de forma independiente.

La experiencia de aplicar la interculturalidad en la salud puede retomarse hasta los primeros contactos entre los europeos y los nativos americanos, cuando aun no existia el concepto y el término. Es un tema que podemos regalar a las fronteras geográficas del ejercicio medico.

Algunos errores que se comenten es el etnocentrismo que esto tiende a expresar la creencia de que el grupo étnico propio es el más importante, o que la mayoría de sus rasgos de la cultura propia sean predominantes o superiores a los de otros grupos étnicos y la impermeabilidad cultural en esta no permiten y no tienen la flexibilidad de comprender y no aceptan ninguna otra idea.

Los modelos educativos, con enfoque interculturalidad no se entiende como descriptivos, si no como herramientas analíticas que pueden contribuir al debate sobre lo que se entiende en cada contexto por pertinencia cultural o lingüístico.

Los ejes interculturales son los procesos concretados de negociación, interferencia y transferencia de saberes y conocimientos heterogéneos en los diversos grupos que participan en una situación de interacción heterogéneas son analizables en tres dimensiones complementarias.

La primera dimensión es interculturalidad se refiere a la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del diálogo y del respeto mutuo.

La segunda es intersectoral que intervención coordinada de instituciones representativas de más de un sector social, en acciones destinadas, total o parcialmente, a tratar los problemas vinculados con la salud, el bienestar y la calidad de vida.

La tercera es el interlingue. Como conclusión la interculturalidad nos enseña a respetar, comprender y saber como actuar con las diferentes culturas existentes de forma humana.

## Bibliografía

(Salaverry, mar. 2010)

(Dietz)

(Ana M Alarcón M, sep. 2003)

(Las 4 etapas del Proceso Intercultural, 2014)