



**Jhonatan Gamaliel Vázquez Cruz**

**Sergio Jimenez Ruiz**

**Control de lectura**

**Interculturalidad y salud I**

**1**

**B**

## Interculturalidad en salud.

23/08/22

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientando hacia la medicina: interculturalidad en salud.

Un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de salud. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos; mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos, paulatinamente, ha ido incorporado algunos de estos conceptos por que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

Jhoratan Vázquez

De un lado dice que la interculturalidad es diferente que es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como

30/08/2022 Jhonatan Vázquez

## Interculturalidad y empoderamiento

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumno diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales (Matos Cortes, 2011), está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena por un lado y transversalización de la educación intercultural para todos, por otro.

Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad) como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad) y por último de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del quehacer intercultural en la educación en el plan de medio.

En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la intra-cultural, al hábito de comunidad como

## Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto como por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud.

En las últimas décadas, la interculturalidad en o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural, y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente, en un médico. En este contexto, la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las

## Referencias

Ana M Alarcón M, A. V. (2003). Elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*.

Gunther Dietz, J. R. (2003,2010). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. *Cap-Crim.pdf*, 1-12.

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad de la salud. La nueva frontera de la medicina. *Scielo Perú*, 6-7.