



Leslie Dennis Cabrera Sánchez

Sergio Jiménez Ruiz

Guion Trabajo Final Podcast

Interculturalidad y Salud

PASIÓN POR EDUCAR

1

B

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de diciembre de 2022

La Interculturalidad en la salud nos compromete no solo como profesionales de la salud si no como seres humanos ya que se vincula en nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural. Tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epistemológicos. La interculturalidad dentro del enfoque educativo mexicano se basa en el empoderamiento indígena y la transversalización de la educación Intercultural para los pueblos indígenas, alumnado y docentes, tiene elementos para la construcción de su base son las acciones políticas que incorporan la cultura ya que esta aplicada al campo de la salud y constituye al eje neurológico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso salud-enfermedad. y así el diagnóstico busca los determinantes sociales en la salud que son la responsabilidad del estado y el estilo de vida. Rudolf Virchow, decía que los obreros necesitan mejores condiciones de vida. La promoción de la salud busca un control sanitario del medio ambiente, la prevención de la enfermedad reduce los factores de riesgo, la restauración de la salud en el nivel primario y hospitalario y la rehabilitación. también la atención a la salud es diferente de acuerdo a como participa el estado según el país ya que los fondos para financiar la atención a la salud provienen de los impuestos, tenemos varios tipos de medicina como la alopática que es la que estudiamos nosotros y la medicina tradicional que son conocimientos que van pasando de generación en generación, para Alfredo López Austin la cosmovisión es un conjunto de sistemas ideológicos que se articulan de manera coherente, en un momento histórico determinado, por una sociedad para interpretar la totalidad del universo y actuar en él. cuando hablamos del conjunto de sistemas médicos se refiere a la medicina alternativa convencional que son un grupo de prácticas heterogéneas. La medicina tradicional son aptitudes, prácticas, creencias y experiencias indígenas de las diferentes culturas, también es utilizada para mejorar el tratamiento de enfermedades físicas o mentales utilizando medicamentos herbolarios como flores, frutos, semillas, raíces, etc. Otra parte importante son los niveles de atención que son una forma de organizar los recursos en tres niveles de atención, en el cual encontramos el primer nivel de atención este es el más cercano a la población, el segundo nivel de atención se ubica en los hospitales donde se requiera la atención

en medicina interna, el tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes. también tenemos los niveles de prevención cada uno de ellos tiene su propia definición, acciones, objetivos y actividades, la prevención primaria va dirigida al individuo sano o aparentemente sano y su objetivo es la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, la prevención secundaria busca evitar que las enfermedades progresen y la prevención terciaria corresponde a la rehabilitación física y social.

Bibliografía

- Aguirre, M. V. (Octubre/diciembre de 2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Obtenido de Acta Médica Peruana: <https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci-arttext&pid=S1728-591720110000400011>.
- Alarcón M, A. V. (2003). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. Obtenido de Revista médica de Chile.
- Alfredo, L. A. (2003). "LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS". Obtenido de INNOVACIÓN EN SALUD DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN.
- Andrade, J. E. (2012). *NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA*. Obtenido de Interculturalidad y salud: <https://studylib.es/doc/705670/niveles-de-prevención-en-salud>.
- Arenas Monreal, L. C. (18 de Febrero de 2015). *Centro de investigaciones en Sistemas de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. México*. Obtenido de Salud poblacional: revista de Salud Pública: 49 (0), 1-8
- Dietz, G. (2011). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno*. Obtenido de <https://www.uv.mx/lie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>.
- India, L. E. (1983). *Desarrollo del ciclo vital en el ser humano*. Obtenido de Revista Salud Mental. [http://www.revistasaludmental.mx7index.php/salud mental](http://www.revistasaludmental.mx7index.php/salud%20mental): Vol. 6, num 1
- Julio, V. V. (Abril de 2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Obtenido de Scielo. Arch. MED int vol.33 no.1.
- KATZ, D. L. (2003). *LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL: TENDIENDO UN PUENTE SOBRE LAS TURBULENTAS AGUAS DEL CUIDADO DE LA SALUD*. Obtenido de HUMANITAS, HUMANIDADES MÉDICAS: Volumen 1- Número de páginas 77-86.
- M, S. O. (s.f.). *Protección social en salud*. Obtenido de OMS/OPS: https://www3.paho.org/hq/lindez.php?option=com_.
- OPS. (2022). *Interculturalidad en salud*. Obtenido de Diversidad cultural y salud: <https://www3.paho.org/hq/lindez.php?option=com>.
- Rivas, T. P. (Febrero-Marzo de 2011). *Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba*. Obtenido de TUKARI Espacio de comunicación intercultural.
- Salaverry, O. (MARZO de 2010). *Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la Medicina*. Obtenido de Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública.
- Salud, O. M. (2022). *OMS*. Obtenido de Promoción de la salud: https://www.who.int/healthtopics/health-promotion#tab=tab_1.

Salud, O. P. (24 de Marzo de 2017). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de OPS/OMS.

Salud, O. P. (24 de Marzo de 2017). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de OPS.

Terris, M. (s.f.). *Tres sistemas mundiales de atención médica*. Obtenido de CUADERNOS MÉDICO SOCIALES N°14.