



**María Fernanda García Hernández**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Guión Trabajo Final Podcast**

**Interculturalidad y Salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Primero “B”**

## Guión

(Música de inicio)

La democracia, la igualdad y el respeto mutuo es lo que caracteriza la Interculturalidad en salud, es un concepto nuevo para poder entender la necesidad de los pueblos.

Para la interculturalidad, es de suma importancia incorporar la cultura de las personas al otorgar un servicio de salud, pues esto abrirá paso a la pertinencia cultural.

Tenemos que reconocer las creencias, el conocimiento, los valores, la conducta y la cultura, porque cada persona tiene su propia historia.

La medicina tradicional, la convencional y la alternativa coexisten en un ámbito intercultural, generando una diferencia de creencias entre los sistemas, y como consecuencia conflictos de poder.

Para el éxito de la comunicación intercultural se requiere: “Escuchar, explicar, reconocer, recomendar y negociar” pero también es importante la validación ante las diferentes concepciones de salud.

Rudolf Virchow dijo:” Los médicos, abogados naturales de los pobres y los problemas sociales”

Gracias a los diagnósticos de salud podemos identificar las necesidades de la población. Según Mario Testa existen 3 tipos de diagnóstico: administrativo, estratégico e ideológico y por ello es de suma importancia fomentar la promoción a la salud, la prevención y la protección, pero sobre todo la educación para conseguir una vida sana logrando un empoderamiento individual.

Para mantener el orden, se han creado niveles de prevención, la prevención primaria dirigida al individuo sano, la secundaria al enfermo, y la terciaria dirigida a sanos y enfermos.

También existen los niveles de atención que se dedica a resolver los problemas según su complejidad.

Cada sociedad posee una forma de interpretar el mundo, y a esto lo denominamos cosmovisión

La visión que se le da a la salud y la enfermedad, ha originado diferentes sistemas de salud, pero con un objetivo en común, mejorar la salud.

El sistema medico tradicional es parte de la cosmovisión indígena basados en teorías y creencias, teniendo como principio activo los medicamentos herbarios.

Después encontramos al sistema medico convencional, que se basa en la medicina alopática enfocándose en lo patológico.

Podemos encontrar también a la medicina alternativa que no es propia de una cultura pero permanece y se adapta.

Nuestro trabajo como médicos es hacerle sentir a los pacientes que no están solos, y que su pensamiento tiene validez ante nosotros.

Para concluir, el respeto, la humanidad, la empatía y la solidaridad es de suma importancia para fomentar la equidad entre las diferentes culturas, permitiendo así coadyuvar en favor de la salud y coexistir de una manera favorable para la sociedad que cumple su ciclo vital infinitamente y se encuentran en desarrollo constante.

(Música final)

## Bibliografía.

- Alarcón M, A., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. Obtenido de Revista médica de Chile:  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)
- Dietz, G. (2011). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno*. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- OPS. (2022). *Interculturalidad en salud*. Obtenido de Diversidad cultural y salud:  
[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5585:2011-cultural-diversity-health&Itemid=72495&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5585:2011-cultural-diversity-health&Itemid=72495&lang=es#gsc.tab=0)
- Salaverry, O. (marzo de 2010). *Interculturalidad en Salud: La nueva Frontera de la Medicina*. Obtenido de Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica:  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S172646342010000100002&lng=pt&nrm=is&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342010000100002&lng=pt&nrm=is&tlng=es)
- Aguirre, M. V. (octubre/diciembre de 2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Obtenido de Acta Médica Peruana:  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
- Arenas Monreal, L., Cortez Lugo, M., Pacheco Magaña, L., & Magaña Valladares, L. (18 de febrero de 2015). *Centro de Investigaciones en Sistemas de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. México*. Obtenido de Diagnóstico de salud poblacional: revista de Saude Pública 49 (0)., 1 - 8:  
<https://www.scielo.br/j/rsp/a/dRRw3L7KmdVBG5TvsGP87n/?format=pdf&lang=es>
- Salud, O. M. (s.f.). *Protección social en salud*. Obtenido de OMS/OPS:  
[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es)
- Salud, O. M. (2022). *OMS*. Obtenido de Promoción de la salud:  
[https://www.who.int/healthtopics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/healthtopics/health-promotion#tab=tab_1)

Salud, O. P. (24 de marzo de 2017). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de OPS/OMS:  
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf>

Alfredo, L. A. (2003). *“LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS”*.

Obtenido de INNOVANDO EN SALUD DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y:  
[http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)

KATZ, D. L. (2003). *LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL: TENDIENDO UN PUENTE SOBRE LAS TURBULENTAS AGUAS DEL CUIDADO DE LA SALUD*. Obtenido de HUMANITAS, HUMANIDADES MÉDICAS - Volumen 1 - Número 2 pagina 77 - 86.

Rivas, T., Perez, R., & Olmos, F. (febrero - marzo de 2011). *Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba* . Obtenido de TUKARI Espacio de comunicacion intercultural:  
[https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)

Terris, M. (s.f.). *Tres sistemas mundiales de atención médica*. Obtenido de CUADERNOS MÉDICO SOCIALES N° 14:  
<http://capacitasalud.com/biblioteca/wpcontent/uploads/2015/02/n14a041.pdf>

Julio, V., Vacarezza, M., Alvarez, C., & Sosa, A. (Abril de 2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Obtenido de Scielo. Arch. Med int vol.33 no.1:  
[http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)

Andrade, J. E. (2012). NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. Obtenido de Interculturalidad y salud:  
<https://studylib.es/doc/705670/niveles-de-prevencion-en-salud>.

India, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Obtenido de Revista Salud Mental. Vol. 6, num. 1:  
[http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)