



**Claudia Patricia Abarca Jiménez**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de lectura**

**Interculturalidad y salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1°**

**“B”**

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022

Claudia Albarca

## Interculturalidad en la salud. La nueva frontera de la medicina

Interculturalidad: Es un derivado de la antropología, paulativamente con el creciente uso del termino en otros contextos y ámbitos se ha ido descartado hacia uno que es más preciso y orientado a la medicina: Interculturalidad en salud. Esta apartado lo encontraremos constantemente en la teoría y la práctica medica. El camino que ha seguido la medicina en los últimos años es mantener un conjunto de principios basicos sobre lo que es hacer medicina y un método para mayor porcentaje de aprendizaje. Así como está también se ha puesto en contacto con otras disciplinas con sus propios desarrollos y así se han incorporado algunos de estos conceptos de la salud y la enfermedad. Así se incorporo la física y la química como ciencias basicas y más reciente la cibernética, la biología molecular, la genómica, etc. En este ambito la interculturalidad es diferente pes no solo nos compromete como profesionales de la salud sino también como seres humanos, ya que se vincula como nuestra identidad como ser cultural frente a otras con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones, visiones y certezas. Así que la interculturalidad se convierte en un interpelador de nuestra forma de ser y de actuar. La medicina con esta se enfrenta a otra índole de preguntas de los que no estamos habituados a responder. Los medicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se les considerará más que medicos, *philosophoi*. La interculturalidad en la salud tiene

Claudia Patricia Abarca Jiménez 1º "B"

## Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. <<<<<

Este artículo pretende entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación intra-local que constituye un referente eje temático que estructura la totalidad de muchas asambleas comunitarias, a la vez permite a los protagonistas de los movimientos comunalistas superar la imagen estática que tiende a reducir "la intracultura" local a lo antiguo, lo tradicional y lo "auténtico". Lejos de autolimitarse en una imagen estática y arcaica, estos modelos son meramente heurísticos y tipológicos, dado que no se trata de juxtaponer simplemente lo comunal y lo interculturalidad, lo endógeno y lo exógeno, sino que estas dimensiones se interrelacionan como "tipos ideales" como soluciones que en los contextos concretos y situados de las distintas propuestas educativas llamadas interculturales, aparecen siempre de forma mezclada en constante tensión, contradicción y conflicto normativo. Los resultados

## Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La interculturalidad en salud o salud intercultural han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienen a conocer y a incorporar la cultura del usuario en el proceso atención - salud.

La necesidad de desarrollar procesos interculturales se ha generado en diversos países latinoamericanos por diversas historias sociopolíticas y epidemiológicas las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención en la salud. En el concepto de salud, estas dos dimensiones de la cultura,

la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a como paciente y profesional se explican el fenómeno salud y enfermedad, y a las prácticas o procedimientos con que se enfrentan los procesos de recuperación y mantenimiento de la salud. Normalmente estos

modelos cognitivos y prácticos difieren entre profesionales y pacientes producto de las diversas historias sociales y culturales de cada uno, del contexto en que ocurre el proceso de socialización de la cultura médica y del contenido propio de la cultura. La enfermedad, sufrimiento y muerte, así como la motivación por conservar la salud, son considerados hechos biológicos y sociales universales.

Todos los grupos humanos han desarrollado estrategias para enfrentar y prevenir las enfermedades a través de un sistema médico que proporciona las acciones necesarias para

## REFERENCIAS:

Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9).  
<https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>

Dietz, G. (n.d.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental Y Salud Pública*, 27(1).  
<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2010.271.1437>