



Oscar Eduardo Guillén Sánchez

Sergio Jiménez Ruiz

Control de lectura

Interculturalidad y salud I

PASIÓN POR EDUCAR

1°

“B”

Interculturalidad:

22/08/22

Dr Sergio
Jimenez Ruiz

Oscar Guillén. La Nueva frontera de la Medicina.
Oswaldo Salaveerry

Se dice que la Interculturalidad, es derivada de la antropología, el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso: Interculturalidad en salud. La medicina a seguido un camino en los últimos siglos que es mantener un conserto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento. hace mucho se considera incorporar en la medicina la física y la química como ciencias básicas y recientemente la cibernética, Biología molecular. La **Interculturalidad** es diferente es un tema el cual compromete no solo como personal de salud sino como humanos, se **vincula** con la identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contexto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La **Interculturalidad** se convierte así, en un intermediador de nuestra manera de ser y no solo en la manera de actuar. La medicina y por extensión las profesiones de salud se preguntan sobre nuestra propia naturaleza y certezas que cuestionan no solo nuestros conocimientos sino nuestra esencia. Médicos griegos que construyeron la base de la medicina racional y que dieron lugar a que se considerara más que médicos, Philosophoi

Comunidad e Interculturalidad entre lo propio, y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

Los orígenes antagonicos, los nociones de comunalidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes si no que deberían ser concebidas como profundamente complementarias. La interculturalidad es un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitariamente diversos. El Interculturalismo es una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones. El comunalismo representa un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos, tanto organizativos como simbólicos, tanto políticos como pedagógicos. La identidad comunal se presenta, ritualiza y escenifica la forma segmentada. En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la interculturalidad al habilitar de comunalidad como fuente legítima, de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario.

Modelo Tipo A Interculturalidad Comunalidad.

Representa un modelo educativo implícito, no explícitamente formulado, que se basa en la praxis cotidiana local, son productores de imposiciones externas así como de resistencias internas. El resultado del modelo implícito puede funcionar como fuente identitaria y punto de partida de los demás modelos educativos.

Modelo Tipo B Interculturalidad Comunalismo.

Aquí se trata de un modelo educativo que implica monología y representa explícitamente intra-cultural;

Salud Intercultural: Elementos para la Construcción de bases Consensoales.

La Interculturalidad en salud, han sido conceptos utilizados para designar al consentimiento de acciones y políticas tienen a conocer e incorporar la cultura del usuario durante su atención de salud. La pertinencia cultural es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico por implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano, factor importante en el proceso salud-enfermedad. El respeto a la diversidad tiene larga trayectoria en países con alta tasa de migración por la diversidad de etnia y cultura? Situación a la cual ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. Se necesita desarrollar procesos interculturales en salud en varios países por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, evitando que la identidad étnica y cultural del usuario constituyan una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud.

Cultura y diversidad cultural en salud.

El concepto de cultura aplicado en el campo de salud es el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados. El concepto cultura convergen de grandes dimensiones: una que corresponde la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, como creencias y creencias adquiridas a través del aprendizaje, lo cual se puede llamar lo consensuado.

Bibliografía

Ana M. Alarcón, A. V. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales . *SciELO*.

Dietz, G. (s.f.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad . En *Multiculturalism, interculturalidad y diversidad de la comunicación* (págs. 177--193).

Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA . *SciELO*, 6-7.