



**Sabina Thiare Del Valle Hernández**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de lectura primer parcial**

**Interculturalidad y Salud**

**1 “B”**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.



23/08/22

# INTERCULTURALIDAD EN SALUD; LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA



- ▶ La interculturalidad está basada en el diálogo donde ambas partes se escuchan, donde ambas partes se oíen y cada una toma lo que puede de la otra. Respetar sus particularidades o individualidades; no se trata de imponer, se debe reconocer, respetar.
  - ▶ Interacción entre culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica, donde se concibe que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia de ambas partes. donde se lleva a cabo.
  - ▶ Plantea la interacción entre la medicina tradicional, indígena y la occidental, para que se complementen para la resolución de problemáticas de salud mediante el logro de una mayor receptividad, por parte de los pueblos indígenas, a la atención proporcionada por las instituciones sanitarias; Para el logro de un trato más humano y eficiente.
  - ▶ La apertura de conocer y comprender la cultura así como la cosmovisión de la población que se atiende en los servicios médicos.
- INTERCUL. EN S. NUEVA. FRONTERA EN M. PDF
- Interculturalidad; derivado de la antropología. Es un camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos & mantener un conjunto de principios básicos



30/08/22

TITULO

# INTERCULTURALIDAD Y EMPODERAMIENTO

FECHA

En los casos (exitosos) exitosos el comunismo como estrategia educativa logra "sustanzializar" no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la proxia de la comunidad, porque en vez de negar las profundas divisiones internas, homogeneizando una imagen idílica de la comunidad, convierte estas divisiones en nuevas "señas de identidad de un cuerpo social heterogéneo."

En el ámbito educativo local, el comunismo recurre a la intra-cultural, al habitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario, pueden ser funcionales y apropiables.

Base de procesos de enseñanza - aprendizaje escolares; así se combina de forma vivencial la inter-cultural dividida a las relaciones externas de la comunidad, con la intra-cultural dividida a las relaciones dentro del espacio comunal.

**TIPO B: INTER y COMUNISMO**: modelo monológico, se presenta como intra-cultural, se invisibilizan aportaciones fácticas de métodos de enseñanza - aprendizaje exógenos y endógenos.

**TIPO C: Interculturalismo y Comunalidad**: constituye un modelo que se manifiesta como inter-cultural, métodos de enseñanza - aprendizaje exógenos y endógenos.

**TIPO D: (Inter)comunismo (y) e interculturalismo**:



# TITULO SALUD INTERCULTURAL : ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz SABINA

El concepto cultural aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. El nivel del carácter de las expectativas que cada cual tiene el proceso, la percepción de salud y enfermedad, presentadas en la interacción médico-paciente, las pautas con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Las diferentes culturas entre pacientes y profesionales se observan también al interior de los grupos, lo cual refleja el carácter dinámico de la cultura.

Sistemas médicos como sistemas culturales: La enfermedad, sufrimiento y muerte, así como la motivación por conservar la salud, son considerados hechos biológicos y sociales universales. Desde la antropología médica sociocultural un sistema médico se concibe como un conjunto más o menos organizado, coherente y estratificado de agentes terapéuticos, modelos explicativos de salud-enfermedad, prácticas y tecnologías al servicio de la salud individual y colectiva. La dimensión conceptual de los sistemas médicos está determinada directamente por la cultura de los pacientes y profesionales. Analíticamente corresponde a los modelos que explican y funda-

