



Adriana Itzel Gallegos Gómez.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Control de lectura.

Interculturalidad y Salud I.

PASIÓN POR EDUCAR

1er semestre.

“B”.

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.

Para empezar, nos menciona que un diagnóstico de salud poblacional es una herramienta de investigación principal para lo que es la Salud pública, porque nos ayuda a que podamos identificar las necesidades de la población, los recursos que posee también, hay 3 ejes 1) las necesidades, problemas sociales, de mortalidad, morbilidad y riesgos, 2) los determinantes sociales y 3) recursos y servicios.

Esta menciona 3 tipos de diagnóstico de salud población desde la óptica de los servicios de salud: **administrativo**: que es análisis de acciones que hacen las instituciones, **estratégico**: enfocado en el cambio, en función de intereses y conflictos que nacen, **ideológico**: la legitimación de resultados de un vínculo de fuerzas sociales. **Lang y Rayner**, analizan los modelos de salud pública a lo largo de la vida: Sanitaria-ambiental, social, biomédico, socio-económico y uno quinto; el ecológico. Se consideraron 3 principios de Lebel con un enfoque ecosalud: **transdisciplina**, **género y equidad**, **participación comunitaria**.

Después se nos presenta un texto donde abordo diagnósticos de salud que se efectuaron en localidades de México, La Nopalera, en Atlahuayan. Un equipo que realizó diagnósticos de salud tuvo una finalidad pedagógica y se constituyó por profesoras y estudiantes que pertenecían a la maestría en Salud pública del instituto nacional de salud pública. También participaron autoridades locales (Comisariado ejidal, ayudantes municipales), docentes de escuelas, religiosos, campesinos y mujeres del programa "Oportunidades". Ambas localidades están en el municipio de Yautepec, en una región de México, dice que en la nopalera una unidad móvil de servicios de salud estatal acude una vez a la semana, Atlahuayan es un barrio urbano periférico del municipio. Antes en este lugar existían tierras ejidales donde sembraban caña de azúcar, pero después

Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención.

El texto comienza mencionando a Marc Lalonde, un abogado que tenía el cargo de ministro de salud pública en Canadá, dice que el en 1974 presentó un estudio llamado, nuevas perspectivas sobre la salud de los canadienses, dice que encargó a un grupo de epidemiólogos, un estudio donde se presentaran las causas de muerte y las enfermedades que tenían o apreciaron los canadienses, y que gracias a eso se comenzó a hablar de los grandes determinantes de la salud de cada individuo y también de las poblaciones. Después nos menciona a los determinantes de la salud, se les conoce así a un conjunto de varios aspectos que pueden ser económicos, sociales o políticos que determinan un estado de salud de los individuos o de las distintas poblaciones, hay muchos factores que tienen que ver con el sector salud, o los que son de responsabilidad del estado y los determinantes, también hay unos relacionados con el estilo de vida, o también los ambientales, los que están relacionados con aspectos biológicos de la población, también esos de aspectos que tienen que ver con lo genético, pero también de esa forma se presentan los que se relacionan con la atención sanitaria, estos son esos que básicamente están relacionados con los servicios de salud que se les brindan a todas las personas. Después en el documento se nos presenta que para conocer a detalle todas las características de estos determinantes, se debe hacer una revisión de los acontecimientos y de las distintas personas que influyeron para que la humanidad comprendiera toda esa trascendencia de los factores económicos, sociales y políticos, que tienen que ver y están relacionados con la salud de la

Protección Social en salud.

El tema nos habla de la protección social en salud, nos dice que la protección se refiere a una garantía de salud que se da a las personas por medio de los programas y poderes públicos para que toda la sociedad pueda cumplir con sus necesidades y demandas de salud, esto obteniendo un completo acceso adecuado y completo a todos los servicios de salud que existan en el país, siendo estos completamente gratuitos, y que nos menciona que ningún individuo debe pagar por los servicios de salud, entonces es así como esto se hace un derecho a que cada persona debe tener acceso a los niveles adecuados de cuidados de la salud sin excepción alguna, sin hacer menos, sin distinción entre otro factor que pueda intervenir, por eso nos dice que las políticas relacionadas a la protección de la salud deben ser completamente universales y que garanticen el acceso, las oportunidades, la calidad, la protección de finanzas de todas las personas, sin olvidar su familia y sobre todo la comunidad, también deben atender o estar atentos a responder a casos especiales, es decir, tener o contar con respuestas especiales, siendo permeables al enfoque de género en las atenciones de necesidades de lo que son los grupos ya sea grandes o pequeños étnicos y culturales, también nos menciona que esto de la protección de la salud no es algo que esté o permanezca en un solo lugar o de una sola forma, no, aquí nos hace mención de que esto va cambiando cada día, sus políticas tienen que ir evolucionando, se adaptan y progresan para que en el campo de la salud todo esté plenamente equilibrado y no existan fallas, o simplemente los servicios sean de calidad y seguros como todos deberían de ser, pero sin olvidar que así como estas políticas van a trabajar, también se necesita el apoyo social y la participación, que los roles de estado los ciudadanos para crear un equipo que pueda estar

Educación para la Salud.

El texto nos habla de la educación para la Salud, su importancia y todo lo relacionado para que sea la adecuada, además de la forma en que los individuos o la población van a ser importantes en varias acciones, dice como primer punto que la educación es una vía muy adecuada para el desarrollo del Ser humano, ya que hace una fomentación del desarrollo de competencias que van a incluir las habilidades, destrezas y demás, que las personas desarrollamos para que podamos comprender, ayudar, transformar y sobre todo que haya una participación en el mundo que habitamos, nos dice que la educación no solo se refiere a las instituciones educativas, si no también a un desarrollo de actividades y políticas para un acceso y una educación de calidad en todos los ámbitos, en este caso a la salud. Cuando se toca el tema de educación a la salud, dice que se refiere a un enfoque de aprendizajes, donde hay estrategias para el autocuidado, pero también para el cuidado de los ciudadanos, y que mediante la participación de todas las personas y los sectores de desarrollo, juntos vamos a aprender a vivir mejor, no solo de una forma individual sino juntos, por eso los procesos de comunicación son importantes, la participación activa para que se unan las comunidades, también nos muestra que puede ser una estrategia de

Bibliografía.

- Aguirre, M. V. (octubre/diciembre de 2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Obtenido de Acta Médica Peruana: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
- Arenas Monreal, L., Cortez Lugo, M., Pacheco Magaña, L., & Magaña Valladares, L. (18 de febrero de 2015). *Centro de Investigaciones en Sistemas de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. México*. Obtenido de Diagnóstico de salud poblacional: revista de Saude Pública 49 (0)., 1 - 8: <https://www.scielo.br/ij/rsp/a/dRRw3L7KmdVBG5TvsGP87n/?format=pdf&lang=es>
- Salud, O. M. (s.f.). *Protección social en salud*. Obtenido de OMS/OPS: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es
- Salud, O. M. (2022). OMS. Obtenido de Promoción de la salud: https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
- Salud, O. P. (24 de marzo de 2017). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de OPS/OMS: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>