



Lizeth Guadalupe Ramírez Lozano

Sergio Jimenez Ruiz

Control de lectura

Interculturalidad y salud I

1°

“B”

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de septiembre de 2022.

23/08/22

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Lizeth

Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina

El término ha ido apareciendo poco a poco durante la medicina, la interculturalidad es derivada de la antropología, con el creciente uso del término se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina y nace la interculturalidad en salud.

Lo que se han preguntado es si realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar simplemente interculturalidad?Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y de ahí en las profesiones de la salud y los sistemas médicos?

Un profesional de la salud al igual se pregunta qué implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud, qué debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta, las respuestas son muy complejas, y en realidad no son respuestas asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que muchas veces nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Mientras tanto ese es el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos, además de mantener un conjunto de principios básicos sobre

Interculturalidad y empoderamiento

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político - programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos.

Aquí se comprende esbozar una programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos - clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación), y por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del hacer intercultural en la educación.

Apesas de sus orígenes antagonísticos, las nociones de la comunalidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementarias.

Lizeth 06/09/22

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud.

Cultura y diversidad cultural en salud

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través

Bibliografía

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Lima:Rev. Perú. med. exp. salud pública.

Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Morelos, Cuernava: CRIM/UNAM.

Rozas, A. M. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Santiago, Chile: Rev. méd. Chile.