



Leslie Dennis Cabrera Sánchez

Sergio Jiménez Ruiz

Ensayo

Interculturalidad y Salud

PASIÓN POR EDUCAR

1

B

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022

Cuando hablamos de interculturalidad nos referimos a un término que comenzó aparecer poco a poco en la medicina se derivó de la antropología, la interculturalidad de la salud es ético, filosófico, y epistemológico, la interculturalidad se da con los primeros contactos europeos en ese tiempo no existía un termino o un concepto conforme fue pasando el tiempo su función es que modelara la práctica de los profesionales en la salud ya que en la sociedad necesitamos una estructura nueva en las relaciones sociales, ya que la interculturalidad se encarga de la construcción de las relaciones equitativas entre las personas, comunidad, países y culturas. en las sociedades. también la interculturalidad tiene principios comenzando con el conocernos entre toda la ciudadanía, tener derecho a la identidad sobre todo en los pueblos, comprensión de las culturas ante todos los fenómenos, la interculturalidad nos habla del respeto en todos los sentidos y así poder tener una expresión libre, aprender a tener relaciones con igualdad teniendo las mismas oportunidades, ser empático con todas las personas y en cualquier situación. otra parte muy importante es cuando hablamos de la interculturalidad en la salud por que los profesionales no solo se comprometen por que es solo un trabajo, sino que también se comprometen como los seres humanos que son. También podemos decir que la interculturalidad analiza las acciones que son desiguales. la interculturalidad se divide en 2 modelos, el primero nos habla de la interculturalidad y comunidad este se refiere a que se basa en lo local como los procesos de enseñanza- aprendizaje escolares, las relaciones externas en la comunidad, otro modelo es la interculturalidad y comunalismo este nos habla de la intracultural y aportaciones hacia los métodos de enseñanza-aprendizaje. estos modelos tienen un enfoque intercultural. La etnoeducación deriva la practica pedagógico manteniendo una cultura, en maestros, mantiene una regulación en las comunidades sobre los proyectos educativos escolares. también tiene que ver con la desigualdad se centra en lo socioeconómico de ahí se derivan las clases sociales todos los conflictos que hay por ser de diferentes clases sociales, busca el origen de la desigualdad que tiene que ver con toda la población, la identidad-alteridad se basa en los movimientos sociales como las políticas de identidad, genera un análisis horizontal de las diferentes culturas, etnias, de género, edad, orientación sexual y los discapacitados lo que busca es un empoderamiento de cada una de ellas y que sean tomadas en cuenta, por ultimo la homogeneidad-heterogeneidad que surge por el monoculturalismo, después de hablar de los tres diferentes ejes y a que se refiere cada uno de ellos nos damos cuenta que son concretos son de interferencia y transferencia de saberes, los conocimientos heterogéneos se pueden analizar de muchas maneras estos tres diferentes ejes. En la interculturalidad en México nos referimos más que nada al empoderamiento indígena, la educación intercultural para todos los pueblos indígenas tanto

los alumnos como los docentes. Cuando la cultura se aplica en el campo de la salud constituye a los factores sociales que tienen que ver con la salud y la enfermedad, siempre las percepciones de las personas se presentarán en la salud y en la enfermedad aquí es donde entra la interacción entre médico-paciente, desde la antropología cuando hablamos de cultura nos referimos a las creencias que tiene cada persona, los conocimientos, los valores, conductas aprendidas que se transmiten entre las personas a través del lenguaje en la sociedad o desde la propia casa, cuando existe una diferencia entre la cultura del médico y del paciente se comienza a dar el intercambio dinámico de las culturas, en la cultura médica tradicional ahí se experimentan las transformaciones de los modelos. también el sistema médico nos dice que la enfermedad, el sufrimiento y la muerte son considerados hechos biológicos. cuando hablamos de las creencias nos referimos a las ideas que se consideran verdaderas o las que se creen ciertas, el conocimiento esta es una acción y efecto de conocer, entender, advertir, saber, los valores orientan nuestra conducta todo lo que sentimos, pero de una manera educada, la conducta son los comportamientos que tenemos cada persona en la vida o en ciertas acciones, como bien podemos ver la cultura es dinámica, se transforma, se reproduce. los sistemas médicos lo podemos ver como un conjunto organizado de los agentes terapéuticos, los modelos de salud enfermedad y las prácticas al servicio de la salud, todos los sistemas médicos presentan axiomas o principios que se basan en uno de los modelos que es el modelo epistemológico que ayuda a la práctica médica y distingue medios para validarse así mismo. el desarrollo de una política de la salud intercultural es un tema actual este diseño estrategias para una mejor comunicación y facilitar el diálogo entre los modelos médicos también debemos de conocer a los sistemas médicos como los modelos de pensamiento y conducta los cuales tiene respuestas culturales al fenómeno universal que es la enfermedad, mejora la comunicación entre los pacientes y el médico aquí se ve involucrado el lenguaje que es indispensable para la comunicación, el conocimiento cultural y social de los pacientes. al haber leído los artículos nos damos cuenta como la interculturalidad influye de varias maneras en la medicina comenzando con la salud en la interculturalidad, vemos como el médico se compromete con los pacientes no solo por lo profesional si no también por lo humano ya que la interculturalidad forma los recursos humanos en salud hasta las formaciones políticas, también las creencias, el conocimiento, los valores, las conductas tiene mucho que ver con la interculturalidad es indispensable conocer esto del paciente para así tener en cuenta todo sobre el paciente, la interculturalidad se relaciona con la comunalidad ya que fortalece y privilegia los recursos endógenos, se relaciona con lo político- pedagógico que enfatiza las interacciones.

BIBLIOGRAFIA

(salaverry, 2010)

Bibliografía

salaverry, O. (2010). *rev peru exp salud publica*. Obtenido de interculturalidad en salud. la nueva frontera de la medicina.

(dietz)

Bibliografía

dietz, g. (s.f.). *comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramatica de la diversidad*.

salaverry, O. (2010). *rev peru exp salud publica*. Obtenido de interculturalidad en salud. la nueva frontera de la medicina.

(rev, 2003)

Bibliografía

dietz, g. (s.f.). *comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramatica de la diversidad*.

rev, m. (2003). *revista medica de chile*. Obtenido de cultura y diversidad cultural en la salud.

salaverry, O. (2010). *rev peru exp salud publica*. Obtenido de interculturalidad en salud. la nueva frontera de la medicina.

