



**Nahara Ageleth Figueroa Caballero**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de lectura**

**Interculturalidad y Salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1°**

**“B”**

Niveles de atención, Prevención, y atención de la salud.

Dr. Sergio  
Jiménez Ruiz

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que resuelven.

Se entiende como complejidad el número de tareas diferenciadas o de procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial. El grado de complejidad establece el tipo de recursos humanos, físicos y tecnológicos necesarios para el cumplimiento de los objetivos de unidad asistencial, sus servicios y organización.

El primer de complejidad se refiere a policlínicas, centros de salud, consultorios y otros donde existen profesionales como médicos familiares y comunitarios, pediatras, ginecólogos, médicos general. El segundo nivel de complejidad se ubica igual que en el nivel de atención, a los hospitales, con especialidades como medicina interna, pediatría, etc.

El tercer nivel de complejidad se refiere a establecimientos que realizan presentaciones médicas y quirúrgicas con presencia de subespecialidades de estas, que se caracterizan por un uso intensivo de recursos humanos y equipamiento, con la realización de procedimientos. La prevención se define como los medios destinados

TITULO  
Interculturalidad y salud I

FECHA

1

## Niveles de prevención en salud Contribuciones para la salud pública

Hoy transcurrido 24 años desde aquella declaración aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la MEDICINA PREVENTIVA, como componente de la Salud Pública, con objetivos comunes: Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales.

Constituyendo esta labor, la salud pública, es el desarrollo histórico, no aporta el punto de vista y a que esa disciplina fue primero y sigue siendo una práctica que remonta los tiempos de la antigüedad.

A ello le agregamos, las acciones de la medicina preventiva, que son dirigidas al individuo. Unque por otra parte que debemos comprender que es el medio clínico, al mismo tiempo. Crece de importancia discutir cuál el acto médico posee doble connotación. Se le considera a la medicina preventiva operativa desde los 3 niveles de prevención, desarrollando todos y cada uno de ellos, como tales son:

- 1.- Prevención primaria
- 2.- Prevención secundaria
- 3.- Prevención terciaria

## Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se les puede dificultar.

Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno.

Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o a los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y en alguno de los casos, atroficos como lo muestra la patología.

La primera habilidad fundamental del niño para diferenciarse entre sí mismo y el mundo que lo circunda.

Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total y completa protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformaciones externas para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial de un nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación

## Referencia Bibliografica

- Dr. Vignolo Julio, D.M (2011). Niveles de atencion, de prevencion y atencion primaria de la salud. España: Scielo Uruguay.
- Andrade, JG (2012). Niveles de prevencion en salud
- Lura E. I. (2022) Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud mental, 6 (1) 21-25