



Leslie Dennis Cabrera Sánchez

Sergio Jiménez Ruiz

Actividades

Interculturalidad y Salud

PASIÓN POR EDUCAR

1

B

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022

INTERCULTURALIDAD

23/08/22

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Leslie

En SALUD.

La interculturalidad se deriva de la antropología se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina:

Interculturalidad en salud, surgieron muchas preguntas respecto al tema las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de un modo científico y que de pronto nos vemos obligados en las competencias que debe tener el profesional de la salud.

El proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas en sus propios desarrollos racionales y científicos, ha incorporado algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad, también se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras.

pero la interculturalidad es diferente ese tema no hace compromisos de manera profesional, como seres humanos ya que tiene que ver con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas que igual tienen su propia identidad con un contrapunto de percepciones, creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convirtió en el interpretador de nuestra manera de ser y de actuar, las profesiones de la salud al

INTERCULTURALIDAD

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Leslie

empoderamiento 30/08/22

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismo de origen axiográfico y a veces político-programático. Podemos entender que la interculturalidad es un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupo cultural e muy diversos frente a la multiculturalidad, que solo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y centra a estas interacciones, intercambio e hibridaciones, frente al culturalismo (que solo promueve el reconocimiento de diferencias, no de intercambio o hibridaciones).

El comunismo representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad", el comunismo es una estrategia educativa logra sustanciar no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunidad, por que en vez de hacer las profundas divisiones internas, homogenizado una imagen idílica, convierte estas divisiones en nuevas "seras de identidad" de un cuerpo social sumamente heterogéneo. El ámbito educativo local, el comunismo recurre a la intra-cultura, al hábitus de comunidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario, sin embargo este diseño carece para las

Salud Intercultural

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Leticia

06/09/22

Elementos para la construcción de sus bases conceptuales

El concepto de cultura aplicado al campo de la Salud constituye el eje principal en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La enfermedad, sufrimiento y muerte, así como la motivación por conservar la salud, son considerados hechos biológicos y sociales universales. Todos los grupos humanos han desarrollado estrategias para enfrentar y prevenir las enfermedades a través de un sistema médico que proporciona las acciones necesarias para recuperar la salud, procurar el bienestar del hombre y al mismo tiempo otorgar una explicación consistente al fenómeno de la enfermedad. Desde la antropología sociocultural un sistema médico se concibe como un conjunto más o menos organizado, coherente y estratificado de agentes terapéuticos, modelos explicativos de salud-enfermedad prácticas y tecnologías al servicio.

BIBLIOGRAFIA

(salaverry, 2010)

(dietz) (rev, 2003)

Bibliografía

dietz, g. (s.f.). *comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad*.

rev, m. (2003). *revista medica de chile*. Obtenido de cultura y diversidad cultural en la salud.

salaverry, O. (2010). *rev peru exp salud publica*. Obtenido de interculturalidad en salud. la nueva frontera de la medicina.