



María Fernanda García Hernández

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Reporte de lectura

Interculturalidad y Salud I

Primero “B”

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.

23/agosto/22

INTERCULTURALIDAD EN SALUD: LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Fernanda Garcia

La interculturalidad en salud es un concepto reciente que se desarrolla como respuesta a reivindicaciones de pueblos indígenas y de su derecho a la identidad cultural; pero también corresponde a una tendencia global de incorporar el derecho a la diferencia, que distingue y propicia la convivencia entre distintos grupos culturales en un mismo territorio.

INTERCULTURALIDAD → Derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud. El camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos ha sido mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así es como se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. La interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser y no sólo de nuestra manera de actuar. Los médicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se les considerara más que médicos, filosofía. La interculturalidad en salud tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epistemológicos, que están en pleno desarrollo, pero necesita de propuestas prácticas es decir que se lleven a cabo y vayan más allá de las especulaciones, y también de propuestas operativas, las que por cierto, ya existen independientemente de las reflexiones teóricas. Los términos de interculturalidad en salud, salud intercultural, enfoque o perspectiva intercultural y otros semejantes se han introducido en el discurso y en la práctica de la salud pública en los últimos años, sin que se haya logrado un adecuado consenso sobre su

Interculturalidad y empoderamiento

Las nociones de comunidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementarias. Entendemos por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural y diversos (frente a la multiculturalidad, que sólo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones y cambios), mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios y cambios como deseables (en cambio el multiculturalismo, que sólo promueve el reconocimiento de diferencias, no de intercambios o hibridaciones. En este mismo afán analítico, y recurriendo al 'habitus' bourdievano como gozne creativo y nada estático entre la praxis cultural y la identidad étnica, cabe distinguir también los conceptos de "comunalidad" y de "comunalismo": La comunalidad se refiere al 'habitus' comunitario definido por Maldonado como praxis internalizada de origen mesoamericano; El comunalismo representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad", un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos, tanto organizativos como simbólicos, políticos y pedagógicos, frente a la imposición de modelos colonizadores, se a usado como estrategia educativa logrando "sustancializar" el discurso de lo comunal o comunitario, praxis de la comunidad, porque en vez de negar las profundas divisiones internas, homogeniza una imagen de la comunidad, convirtiendo "Señas de identidad" de un cuerpo social. La identidad comunal se presenta, ritualiza y escenifica de forma segmentada, ya que el funcionamiento interno de la comunidad se basa no sólo en la lógica de la reciprocidad, sino asimismo en la "lógica segmentaria". En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la intra-cultural al habitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario. Sin embargo, este diseño carecería de sentido práctico para los miembros de la comunidad en cuestión, gracias a eso se proponen cuatro polos o "tipos" diferentes de la relación comunalidad/interculturalidad.

Salud Intercultural

Elementos para la construcción de bases conceptuales.

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultura; situación que han puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. En este contexto, la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

CULTURA Y DIVERSIDAD CULTURAL EN SALUD.

A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. En el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones: una correspondiente a la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo.

Bibliografía

Salaverry, O. (2010). "INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA". *Rev Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 6-7.

Dietz, G. (2013). "Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad". *UNAM*, 177-199.

Alarcón, A., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). "Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales". *Rev Medica de Chile*.